

✓ طرح درس روزانه	موضوع : معرفی ۱۰۰۰	نام درس : ریاضی	پایه تحصیلی : سوم
	زمان تدریس : ۴۵ دقیقه	نام آموزگار: فاطمه پروانه رضوی	تعداد دانش آموزان :
• اهداف کلی	۱- دانش آموزان بتوانند عدد ۱۰۰۰ را با استفاده از اشیاء مختلف نمایش دهند. ۲- دانش آموزان بتوانند عدد ۱۰۰۰ را در جدول ارزش مکانی قرار دهند. ۳- دانش آموزان بتوانند اعداد چهار رقمی را با هم مقایسه کنند. ۴- دانش آموزان بتوانند مسائل ساده مربوط به عدد ۱۰۰۰ را حل کنند.		
• اهداف جزئی	۱- دانش آموزان بتوانند عدد ۱۰۰۰ را با استفاده از اشیاء مختلف نمایش دهند . ۲- دانش آموزان بتوانند عدد ۱۰۰۰ را در جدول ارزش مکانی قرار دهند. ۳- دانش آموزان بتوانند اعداد چهار رقمی را با هم مقایسه کنند.		
• اهداف رفتاری	۱- دانش آموزان با استفاده از چوب خط یا مهره، گروه‌های ۱۰۰ تایی و ۱۰۰۰ تایی بسازند. ۲- دانش آموزان یک جدول ارزش مکانی بزرگ برای کلاس طراحی کنند. ۳- دانش آموزان در گروه‌های کوچک، اعداد چهار رقمی را با هم مقایسه کنند. ۴- دانش آموزان یک پوستر آموزشی درباره عدد ۱۰۰۰ و جدول ارزش مکانی طراحی کنند.		
• ارزشیابی تشخیصی	پرسیدن سوالات ساده درباره اعداد سه رقمی و جدول ارزش مکانی از دانش آموزان. مشاهده توانایی دانش آموزان در شمارش و مقایسه اعداد.		
• وسایل و رسانه های آموزشی	چوب خط یا مهره ، کارت‌های عدد جدول ارزش مکانی بزرگ پوسترهای آموزشی ،تخته وایت برد، ماژیک کتاب درسی ریاضی		
• الگو و روش تدریس	روش فعال: استفاده از بازی‌ها و فعالیت‌های گروهی برای ایجاد انگیزه و مشارکت دانش آموزان. روش دیداری: استفاده از تصاویر و نمودارها برای نمایش مفاهیم. روش عملی: ساخت گروه‌های ۱۰۰ تایی و ۱۰۰۰ تایی با استفاده از چوب خط یا مهره.		

مقدمه: با طرح یک سوال جذاب مانند "اگر بخواهیم تعداد دانه‌های برنج یک کیسه بزرگ را بشماریم، چه کار باید بکنیم؟" دانش‌آموزان را به موضوع درس علاقه‌مند می‌کنیم. توسعه درس: ساخت گروه‌های ۱۰ تایی، ۱۰۰ تایی و ۱۰۰۰ تایی با استفاده از چوب خط یا مهره. معرفی جدول ارزش مکانی و قرار دادن اعداد در آن. مقایسه اعداد چهار رقمی با هم. انجام فعالیت‌های گروهی مانند ساخت جدول ارزش مکانی بزرگ یا طراحی پوستر آموزشی. جمع‌بندی: با مرور کلی مطالب درس، دانش‌آموزان را به بیان مهم‌ترین نکات تشویق می‌کنیم.	• ارائه درس
معلم سوالاتی را مطرح می‌کند و دانش‌آموزان به آن‌ها پاسخ می‌دهند. معلم به دانش‌آموزان در ساخت گروه‌های ۱۰۰ تایی و ۱۰۰۰ تایی کمک می‌کند. معلم نظرات دانش‌آموزان را گوش داده و آن‌ها را راهنمایی می‌کند.	• فعالیت های معلم - دانش آموز
مشاهده فعالیت‌های دانش‌آموزان در طول درس. ارزیابی جدول ارزش مکانی ساخته شده توسط دانش‌آموزان. پرسش‌های شفاهی برای سنجش درک دانش‌آموزان.	• ارزشیابی پایانی
دانش‌آموزان چند عدد چهار رقمی بنویسند و آن‌ها را در جدول ارزش مکانی قرار دهند.	• تکلیف