

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه
 | موضوع : معرفی 1000 | نام درس : ریاضی | پایه تحصیلی : سوم |
| زمان تدریس : 45 دقیقه | نام آموزگار: فاطمه پروانه رضوی | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی
 | 1- دانش‌آموزان بتوانند عدد 1000 را با استفاده از اشیاء مختلف نمایش دهند.2- دانش‌آموزان بتوانند عدد 1000 را در جدول ارزش مکانی قرار دهند.3- دانش‌آموزان بتوانند اعداد چهار رقمی را با هم مقایسه کنند.4- دانش‌آموزان بتوانند مسائل ساده مربوط به عدد 1000 را حل کنند. |
| * اهداف جزئی
 |  1- دانش‌آموزان بتوانند عدد 1000 را با استفاده از اشیاء مختلف نمایش دهند . 2- دانش‌آموزان بتوانند عدد 1000 را در جدول ارزش مکانی قرار دهند.  3 - دانش‌آموزان بتوانند اعداد چهار رقمی را با هم مقایسه کنند.  |
| * اهداف رفتاری
 | 1- دانش‌آموزان با استفاده از چوب خط یا مهره، گروه‌های 100 تایی و 1000 تایی بسازند.2- دانش‌آموزان یک جدول ارزش مکانی بزرگ برای کلاس طراحی کنند.3- دانش‌آموزان در گروه‌های کوچک، اعداد چهار رقمی را با هم مقایسه کنند.4- دانش‌آموزان یک پوستر آموزشی درباره عدد 1000 و جدول ارزش مکانی طراحی کنند. |
| * ارزشیابی تشخیصی
 |  پرسیدن سوالات ساده درباره اعداد سه رقمی و جدول ارزش مکانی از دانش‌آموزان. مشاهده توانایی دانش‌آموزان در شمارش و مقایسه اعداد. |
| * وسایل و رسانه

های آموزشی | چوب خط یا مهره ، کارت‌های عددجدول ارزش مکانی بزرگپوسترهای آموزشی ،تخته وایت برد، ماژیککتاب درسی ریاضی |
| * الگو و روش تدریس
 | **روش فعال:** استفاده از بازی‌ها و فعالیت‌های گروهی برای ایجاد انگیزه و مشارکت دانش‌آموزان. **روش دیداری**: استفاده از تصاویر و نمودارها برای نمایش مفاهیم. **روش عملی**: ساخت گروه‌های 100 تایی و 1000 تایی با استفاده از چوب خط یا مهره. |
| * ارائه درس
 | **مقدمه:** با طرح یک سوال جذاب مانند "اگر بخواهیم تعداد دانه‌های برنج یک کیسه بزرگ را بشماریم، چه کار باید بکنیم؟" دانش‌آموزان را به موضوع درس علاقه‌مند می‌کنیم.**توسعه درس:** ساخت گروه‌های 10 تایی، 100 تایی و 1000 تایی با استفاده از چوب خط یا مهره.معرفی جدول ارزش مکانی و قرار دادن اعداد در آن. مقایسه اعداد چهار رقمی با هم.انجام فعالیت‌های گروهی مانند ساخت جدول ارزش مکانی بزرگ یا طراحی پوستر آموزشی.**جمع‌بندی:** با مرور کلی مطالب درس، دانش‌آموزان را به بیان مهم‌ترین نکات تشویق می‌کنیم. |
| • فعالیت های معلم –دانش آموز | معلم سوالاتی را مطرح می‌کند و دانش‌آموزان به آن‌ها پاسخ می‌دهند.معلم به دانش‌آموزان در ساخت گروه‌های 100 تایی و 1000 تایی کمک می‌کند.معلم نظرات دانش‌آموزان را گوش داده و آن‌ها را راهنمایی می‌کند. |
| * ارزشیابی پایانی
 | مشاهده فعالیت‌های دانش‌آموزان در طول درس.ارزیابی جدول ارزش مکانی ساخته شده توسط دانش‌آموزان.پرسش‌های شفاهی برای سنجش درک دانش‌آموزان. |
| * تکلیف
 | دانش‌آموزان چند عدد چهار رقمی بنویسند و آن‌ها را در جدول ارزش مکانی قرار دهند. |