

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه | موضوع : معرفی 1000 | نام درس : ریاضی | پایه تحصیلی : سوم |
| زمان تدریس : 45 دقیقه | نام آموزگار: فاطمه پروانه  رضوی | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی | 1- دانش‌آموزان بتوانند عدد 1000 را با استفاده از اشیاء مختلف نمایش دهند.  2- دانش‌آموزان بتوانند عدد 1000 را در جدول ارزش مکانی قرار دهند.  3- دانش‌آموزان بتوانند اعداد چهار رقمی را با هم مقایسه کنند.  4- دانش‌آموزان بتوانند مسائل ساده مربوط به عدد 1000 را حل کنند. | | |
| * اهداف جزئی | 1- دانش‌آموزان بتوانند عدد 1000 را با استفاده از اشیاء مختلف نمایش دهند .  2- دانش‌آموزان بتوانند عدد 1000 را در جدول ارزش مکانی قرار دهند.  3 - دانش‌آموزان بتوانند اعداد چهار رقمی را با هم مقایسه کنند. | | |
| * اهداف رفتاری | 1- دانش‌آموزان با استفاده از چوب خط یا مهره، گروه‌های 100 تایی و 1000 تایی بسازند.  2- دانش‌آموزان یک جدول ارزش مکانی بزرگ برای کلاس طراحی کنند.  3- دانش‌آموزان در گروه‌های کوچک، اعداد چهار رقمی را با هم مقایسه کنند.  4- دانش‌آموزان یک پوستر آموزشی درباره عدد 1000 و جدول ارزش مکانی طراحی کنند. | | |
| * ارزشیابی تشخیصی | پرسیدن سوالات ساده درباره اعداد سه رقمی و جدول ارزش مکانی از دانش‌آموزان.  مشاهده توانایی دانش‌آموزان در شمارش و مقایسه اعداد. | | |
| * وسایل و رسانه   های آموزشی | چوب خط یا مهره ، کارت‌های عدد  جدول ارزش مکانی بزرگ  پوسترهای آموزشی ،تخته وایت برد، ماژیک  کتاب درسی ریاضی | | |
| * الگو و روش تدریس | **روش فعال:** استفاده از بازی‌ها و فعالیت‌های گروهی برای ایجاد انگیزه و مشارکت دانش‌آموزان.  **روش دیداری**: استفاده از تصاویر و نمودارها برای نمایش مفاهیم.  **روش عملی**: ساخت گروه‌های 100 تایی و 1000 تایی با استفاده از چوب خط یا مهره. | | |
| * ارائه درس | **مقدمه:** با طرح یک سوال جذاب مانند "اگر بخواهیم تعداد دانه‌های برنج یک کیسه بزرگ را  بشماریم، چه کار باید بکنیم؟" دانش‌آموزان را به موضوع درس علاقه‌مند می‌کنیم.  **توسعه درس:** ساخت گروه‌های 10 تایی، 100 تایی و 1000 تایی با استفاده از چوب خط یا مهره.  معرفی جدول ارزش مکانی و قرار دادن اعداد در آن. مقایسه اعداد چهار رقمی با هم.  انجام فعالیت‌های گروهی مانند ساخت جدول ارزش مکانی بزرگ یا طراحی پوستر آموزشی.  **جمع‌بندی:** با مرور کلی مطالب درس، دانش‌آموزان را به بیان مهم‌ترین نکات تشویق می‌کنیم. | | |
| • فعالیت های معلم –  دانش آموز | معلم سوالاتی را مطرح می‌کند و دانش‌آموزان به آن‌ها پاسخ می‌دهند.  معلم به دانش‌آموزان در ساخت گروه‌های 100 تایی و 1000 تایی کمک می‌کند.  معلم نظرات دانش‌آموزان را گوش داده و آن‌ها را راهنمایی می‌کند. | | |
| * ارزشیابی پایانی | مشاهده فعالیت‌های دانش‌آموزان در طول درس.  ارزیابی جدول ارزش مکانی ساخته شده توسط دانش‌آموزان.  پرسش‌های شفاهی برای سنجش درک دانش‌آموزان. | | |
| * تکلیف | دانش‌آموزان چند عدد چهار رقمی بنویسند و آن‌ها را در جدول ارزش مکانی قرار دهند. | | |