

✓ طرح درس روزانه	موضوع : عدد و شمارش	نام درس : ریاضی	پایه تحصیلی : دوم
	زمان تدریس : ۴۵ دقیقه	نام آموزگار:	تعداد دانش آموزان :
• اهداف کلی	۱- تقویت درک دانش آموزان از مفاهیم عدد و شمارش. ۲- ایجاد ارتباط مفهومی بین اعداد و اشیاء واقعی. ۳- پرورش مهارت های حل مسئله و تفکر منطقی در دانش آموزان.		
• اهداف جزئی	۱- دانش آموزان بتوانند اعداد یک رقمی و دو رقمی را بشمارند. ۲- دانش آموزان بتوانند اعداد را با اشیاء اطراف خود تطبیق دهند. ۳- دانش آموزان بتوانند بزرگ تر و کوچک تر بودن اعداد را تشخیص دهند. ۴- دانش آموزان بتوانند از اعداد برای بیان تعداد اشیاء استفاده کنند.		
• اهداف رفتاری	پس از پایان درس، دانش آموزان قادر خواهند بود: ۱- بزرگ تر و کوچک تر بودن دو عدد را مقایسه کنند. ۲- از اعداد برای بیان تعداد اشیاء در محیط اطراف خود استفاده کنند. ۳- در حل مسائل ساده مربوط به شمارش شرکت کنند.		
• ارزشیابی تشخیصی	پرسیدن سوالات ساده درباره شمارش اشیاء روزمره. انجام بازی های ساده شمارش (مانند شمارش انگشتان، پاها، اسباب بازی ها).		
• وسایل و رسانه های آموزشی	کتاب درسی کارت های اعداد اشیاء مختلف برای شمارش (مانند مهره، مداد، توپ) تصاویر با تعداد مشخص از اشیاء تخته وایت برد ، ماژیک های رنگی		
• روش تدریس	ترکیبی از روش های سخنرانی، پرسش و پاسخ، نمایش، و فعالیت های عملی		

ایجاد انگیزه: شروع با یک بازی شمارش ساده (مانند شمارش دانش آموزان کلاس). معرفی مفهوم عدد: توضیح اینکه اعداد برای شمارش اشیاء استفاده می شوند. تمرین شمارش: استفاده از کارت های اعداد، اشیاء و تصاویر برای تمرین شمارش. مقایسه اعداد: مقایسه اعداد بزرگ تر و کوچک تر با استفاده از خط کش و اشیاء. حل مسئله: طرح سوالات ساده مربوط به شمارش و تشویق دانش آموزان به حل آنها. فعالیت های عملی: انجام فعالیت هایی مانند ساختن برج با مکعب های رنگی برای نشان دادن اعداد.	• ارائه درس
فعالیت های معلم: خواندن داستان هایی با محوریت اعداد. پرسیدن سوالات ساده و تشویق دانش آموزان به پاسخگویی. ایجاد فضای شاد و دوستانه در کلاس. فعالیت های دانش آموز: شمارش اشیاء. مقایسه اعداد. حل مسائل ساده. ساختن برج با مکعب های رنگی	• فعالیت های معلم - دانش آموز
مشاهده مستقیم: مشاهده مشارکت دانش آموزان در فعالیت های گروهی و انفرادی. پرسش و پاسخ: پرسیدن سوالاتی درباره اعداد و شمارش. ارزشیابی کتبی: دادن یک آزمون کوتاه ساده (مثلاً پر کردن جاهای خالی با اعداد).	• ارزشیابی پایانی
شمارش اشیاء در خانه و نوشتن تعداد آنها. کشیدن نقاشی از گروهی از اشیاء و نوشتن تعداد آنها..	• تکلیف