

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه | موضوع : عدد و شمارش | نام درس : ریاضی | پایه تحصیلی : دوم |
| زمان تدریس : 45 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی | 1- تقویت درک دانش‌آموزان از مفاهیم عدد و شمارش.  2- ایجاد ارتباط مفهومی بین اعداد و اشیاء واقعی.  3- پرورش مهارت‌های حل مسئله و تفکر منطقی در دانش‌آموزان. | | |
| * اهداف جزئی | 1- دانش‌آموزان بتوانند اعداد یک رقمی و دو رقمی را بشمارند.  2- دانش‌آموزان بتوانند اعداد را با اشیاء اطراف خود تطبیق دهند.  3- دانش‌آموزان بتوانند بزرگ‌تر و کوچکتر بودن اعداد را تشخیص دهند.  4- دانش‌آموزان بتوانند از اعداد برای بیان تعداد اشیاء استفاده کنند. | | |
| * اهداف رفتاری | پس از پایان درس، دانش‌آموزان قادر خواهند بود:  1- بزرگ‌تر و کوچکتر بودن دو عدد را مقایسه کنند.  2- از اعداد برای بیان تعداد اشیاء در محیط اطراف خود استفاده کنند.  3- در حل مسائل ساده مربوط به شمارش شرکت کنند. | | |
| * ارزشیابی تشخیصی | پرسیدن سوالات ساده درباره شمارش اشیاء روزمره.  انجام بازی‌های ساده شمارش (مانند شمارش انگشتان، پاها، اسباب‌بازی‌ها). | | |
| * وسایل و رسانه   های آموزشی | کتاب درسی  کارت‌های اعداد  اشیاء مختلف برای شمارش (مانند مهره، مداد، توپ)  تصاویر با تعداد مشخص از اشیاء  تخته وایت‌برد ، ماژیک‌های رنگی | | |
| * روش تدریس | ترکیبی از روش‌های سخنرانی، پرسش و پاسخ، نمایش، و فعالیت‌های عملی | | |
| * ارائه درس | **ایجاد انگیزه:** شروع با یک بازی شمارش ساده (مانند شمارش دانش‌آموزان کلاس).  **معرفی مفهوم عدد:** توضیح اینکه اعداد برای شمارش اشیاء استفاده می‌شوند.  **تمرین شمارش:** استفاده از کارت‌های اعداد، اشیاء و تصاویر برای تمرین شمارش.  **مقایسه اعداد:** مقایسه اعداد بزرگ‌تر و کوچکتر با استفاده از خط کش و اشیاء.  **حل مسئله:** طرح سوالات ساده مربوط به شمارش و تشویق دانش‌آموزان به حل آن‌ها.  **فعالیت‌های عملی:** انجام فعالیت‌هایی مانند ساختن برج با مکعب‌های رنگی برای نشان دادن  اعداد. | | |
| • فعالیت های معلم –  دانش آموز | **فعالیت‌های معلم:** خواندن داستان‌هایی با محوریت اعداد. پرسیدن سوالات ساده و  تشویق دانش‌آموزان به پاسخگویی. ایجاد فضای شاد و دوستانه در کلاس.  **فعالیت‌های دانش‌آموز:** شمارش اشیاء. مقایسه اعداد. حل مسائل ساده.ساختن برج با مکعب‌  های رنگی | | |
| * ارزشیابی پایانی | **مشاهده مستقیم:** مشاهده مشارکت دانش‌آموزان در فعالیت‌های گروهی و انفرادی.  **پرسش و پاسخ:** پرسیدن سوالاتی درباره اعداد و شمارش.  **ارزشیابی کتبی:** دادن یک آزمون کوتاه ساده (مثلاً پر کردن جاهای خالی با اعداد). | | |
| * تکلیف | شمارش اشیاء در خانه و نوشتن تعداد آن‌ها.  کشیدن نقاشی از گروهی از اشیاء و نوشتن تعداد آن‌ها.. | | |