

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه
 | موضوع : عدد و شمارش  | نام درس : ریاضی | پایه تحصیلی : دوم |
| زمان تدریس : 45 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی
 | 1- تقویت درک دانش‌آموزان از مفاهیم عدد و شمارش.2- ایجاد ارتباط مفهومی بین اعداد و اشیاء واقعی.3- پرورش مهارت‌های حل مسئله و تفکر منطقی در دانش‌آموزان. |
| * اهداف جزئی
 | 1- دانش‌آموزان بتوانند اعداد یک رقمی و دو رقمی را بشمارند. 2- دانش‌آموزان بتوانند اعداد را با اشیاء اطراف خود تطبیق دهند. 3- دانش‌آموزان بتوانند بزرگ‌تر و کوچکتر بودن اعداد را تشخیص دهند. 4- دانش‌آموزان بتوانند از اعداد برای بیان تعداد اشیاء استفاده کنند.  |
| * اهداف رفتاری
 | پس از پایان درس، دانش‌آموزان قادر خواهند بود:1- بزرگ‌تر و کوچکتر بودن دو عدد را مقایسه کنند.2- از اعداد برای بیان تعداد اشیاء در محیط اطراف خود استفاده کنند.3- در حل مسائل ساده مربوط به شمارش شرکت کنند. |
| * ارزشیابی تشخیصی
 |  پرسیدن سوالات ساده درباره شمارش اشیاء روزمره. انجام بازی‌های ساده شمارش (مانند شمارش انگشتان، پاها، اسباب‌بازی‌ها). |
| * وسایل و رسانه

های آموزشی |  کتاب درسی کارت‌های اعداد اشیاء مختلف برای شمارش (مانند مهره، مداد، توپ) تصاویر با تعداد مشخص از اشیاء تخته وایت‌برد ، ماژیک‌های رنگی |
| * روش تدریس
 | ترکیبی از روش‌های سخنرانی، پرسش و پاسخ، نمایش، و فعالیت‌های عملی |
| * ارائه درس
 | **ایجاد انگیزه:** شروع با یک بازی شمارش ساده (مانند شمارش دانش‌آموزان کلاس).**معرفی مفهوم عدد:** توضیح اینکه اعداد برای شمارش اشیاء استفاده می‌شوند.**تمرین شمارش:** استفاده از کارت‌های اعداد، اشیاء و تصاویر برای تمرین شمارش.**مقایسه اعداد:** مقایسه اعداد بزرگ‌تر و کوچکتر با استفاده از خط کش و اشیاء.**حل مسئله:** طرح سوالات ساده مربوط به شمارش و تشویق دانش‌آموزان به حل آن‌ها. **فعالیت‌های عملی:** انجام فعالیت‌هایی مانند ساختن برج با مکعب‌های رنگی برای نشان دادن اعداد. |
| • فعالیت های معلم –دانش آموز | **فعالیت‌های معلم:** خواندن داستان‌هایی با محوریت اعداد. پرسیدن سوالات ساده و تشویق دانش‌آموزان به پاسخگویی. ایجاد فضای شاد و دوستانه در کلاس. **فعالیت‌های دانش‌آموز:** شمارش اشیاء. مقایسه اعداد. حل مسائل ساده.ساختن برج با مکعب‌های رنگی |
| * ارزشیابی پایانی
 |  **مشاهده مستقیم:** مشاهده مشارکت دانش‌آموزان در فعالیت‌های گروهی و انفرادی. **پرسش و پاسخ:** پرسیدن سوالاتی درباره اعداد و شمارش. **ارزشیابی کتبی:** دادن یک آزمون کوتاه ساده (مثلاً پر کردن جاهای خالی با اعداد). |
| * تکلیف
 |  شمارش اشیاء در خانه و نوشتن تعداد آن‌ها. کشیدن نقاشی از گروهی از اشیاء و نوشتن تعداد آن‌ها.. |