

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه
 | موضوع : ضرب اعداد یک رقمی | نام درس : ریاضی | پایه تحصیلی : سوم |
| زمان تدریس : 45 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی
 | 1- آشنایی دانش‌آموزان با مفهوم ضرب به عنوان جمع مکرر2- یادگیری ضرب اعداد یک رقمی تا 93- تقویت مهارت‌های محاسباتی و حل مسئله |
| * اهداف جزئی
 | 1 - دانش‌آموزان بتوانند ضرب را به عنوان جمع مکرر تعریف کنند . 2 - دانش‌آموزان بتوانند جدول ضرب را تا 9 حفظ کنند . 3 - دانش‌آموزان بتوانند از ماشین حساب برای انجام عملیات ضرب استفاده کنند . 4 - دانش‌آموزان بتوانند مسائل ساده ضرب را در زندگی روزمره حل کنند .   |
| * اهداف رفتاری
 | 1- دانش‌آموزان با استفاده از مهره یا اشیاء دیگر، ضرب را به صورت عملی نمایش دهند.2- دانش‌آموزان یک جدول ضرب شخصی طراحی کنند.3- دانش‌آموزان با استفاده از ماشین حساب، بازی‌های ریاضی انجام دهند. |
| * ارزشیابی تشخیصی
 |  پرسیدن سوالات ساده درباره مفهوم جمع و تکرار آن. مشاهده توانایی دانش‌آموزان در شمارش و جمع زدن. |
| * وسایل و رسانه

های آموزشی | تخته وایت‌برد یا تخته سیاهماژیک‌های رنگی ، کارت‌های اعداد جدول ضرب، ماشین حساب اشیاء کوچک برای شمارش (مانند مهره، مداد، ..) تصاویر مختلف برای نمایش مفهوم ضرب |
| * روش تدریس
 | ترکیبی از روش های پرسش و پاسخ ، یادگیری فعال ،یادگیری مشارکتی... |
| * ارائه درس
 |  **مقدمه:** با طرح یک سوال جذاب مانند "اگر هر کودک 3 تا مداد داشته باشد و 5 تا کودک باشند، در مجموع چند مداد داریم؟" دانش‌آموزان را به موضوع درس علاقه‌مند می‌کنیم.**توسعه درس:** معرفی مفهوم ضرب به عنوان جمع مکرر با استفاده از مثال‌های ساده. ساخت جدول ضرب با کمک دانش‌آموزان و تکمیل آن. آموزش استفاده از ماشین حساب برای انجام عملیات ضرب.انجام بازی‌های ریاضی با استفاده از کارت‌های عدد و ماشین حساب.حل مسائل کلامی ساده که نیاز به انجام عملیات ضرب دارند.**جمع‌بندی:** با مرور کلی مطالب درس، دانش‌آموزان را به بیان مهم‌ترین نکات تشویق می‌کنیم. |
| • فعالیت های معلم –دانش آموز |  معلم سوالاتی را مطرح می‌کند و دانش‌آموزان به آن‌ها پاسخ می‌دهند. معلم به دانش‌آموزان در ساخت جدول ضرب و استفاده از ماشین حساب کمک می‌کند. معلم نظرات دانش‌آموزان را گوش داده و آن‌ها را راهنمایی می‌کند. |
| * ارزشیابی پایانی
 | مشاهده فعالیت‌های دانش‌آموزان در طول درس.ارزیابی جدول ضرب شخصی دانش‌آموزان.پرسش‌های شفاهی برای سنجش درک دانش‌آموزان. |
| * تکلیف
 |  دانش‌آموزان یک جدول ضرب کوچک را در خانه کامل کنند.دانش‌آموزان چند مسئله کلامی ساده مربوط به ضرب را حل کنند. |