

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه | موضوع : ضرب اعداد  یک رقمی | نام درس : ریاضی | پایه تحصیلی : سوم |
| زمان تدریس : 45 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی | 1- آشنایی دانش‌آموزان با مفهوم ضرب به عنوان جمع مکرر  2- یادگیری ضرب اعداد یک رقمی تا 9  3- تقویت مهارت‌های محاسباتی و حل مسئله | | |
| * اهداف جزئی | 1 - دانش‌آموزان بتوانند ضرب را به عنوان جمع مکرر تعریف کنند .  2 - دانش‌آموزان بتوانند جدول ضرب را تا 9 حفظ کنند .  3 - دانش‌آموزان بتوانند از ماشین حساب برای انجام عملیات ضرب استفاده کنند .  4 - دانش‌آموزان بتوانند مسائل ساده ضرب را در زندگی روزمره حل کنند . | | |
| * اهداف رفتاری | 1- دانش‌آموزان با استفاده از مهره یا اشیاء دیگر، ضرب را به صورت عملی نمایش دهند.  2- دانش‌آموزان یک جدول ضرب شخصی طراحی کنند.  3- دانش‌آموزان با استفاده از ماشین حساب، بازی‌های ریاضی انجام دهند. | | |
| * ارزشیابی تشخیصی | پرسیدن سوالات ساده درباره مفهوم جمع و تکرار آن.  مشاهده توانایی دانش‌آموزان در شمارش و جمع زدن. | | |
| * وسایل و رسانه   های آموزشی | تخته وایت‌برد یا تخته سیاه  ماژیک‌های رنگی ، کارت‌های اعداد  جدول ضرب، ماشین حساب  اشیاء کوچک برای شمارش (مانند مهره، مداد، ..)  تصاویر مختلف برای نمایش مفهوم ضرب | | |
| * روش تدریس | ترکیبی از روش های پرسش و پاسخ ، یادگیری فعال ،یادگیری مشارکتی... | | |
| * ارائه درس | **مقدمه:** با طرح یک سوال جذاب مانند "اگر هر کودک 3 تا مداد داشته باشد و 5 تا کودک  باشند، در مجموع چند مداد داریم؟" دانش‌آموزان را به موضوع درس علاقه‌مند می‌کنیم.  **توسعه درس:** معرفی مفهوم ضرب به عنوان جمع مکرر با استفاده از مثال‌های ساده. ساخت  جدول ضرب با کمک دانش‌آموزان و تکمیل آن. آموزش استفاده از ماشین حساب برای انجام  عملیات ضرب.انجام بازی‌های ریاضی با استفاده از کارت‌های عدد و ماشین حساب.  حل مسائل کلامی ساده که نیاز به انجام عملیات ضرب دارند.  **جمع‌بندی:** با مرور کلی مطالب درس، دانش‌آموزان را به بیان مهم‌ترین نکات تشویق می‌کنیم. | | |
| • فعالیت های معلم –  دانش آموز | معلم سوالاتی را مطرح می‌کند و دانش‌آموزان به آن‌ها پاسخ می‌دهند.  معلم به دانش‌آموزان در ساخت جدول ضرب و استفاده از ماشین حساب کمک می‌کند.  معلم نظرات دانش‌آموزان را گوش داده و آن‌ها را راهنمایی می‌کند. | | |
| * ارزشیابی پایانی | مشاهده فعالیت‌های دانش‌آموزان در طول درس.  ارزیابی جدول ضرب شخصی دانش‌آموزان.  پرسش‌های شفاهی برای سنجش درک دانش‌آموزان. | | |
| * تکلیف | دانش‌آموزان یک جدول ضرب کوچک را در خانه کامل کنند.  دانش‌آموزان چند مسئله کلامی ساده مربوط به ضرب را حل کنند. | | |