

✓ طرح درس روزانه	موضوع : شمارش چند تا چند تا	نام درس : ریاضی	پایه تحصیلی : دوم
	زمان تدریس : ۴۵ دقیقه	نام آموزگار:	تعداد دانش آموزان :
• اهداف کلی	۱- دانش آموزان بتوانند اعداد را به صورت چندتایی بشمارند . ۲- مفهوم یکایی و ده تایی را درک کنند . ۳- از ابزارهای کمک آموزشی مانند چینه، محور و شکل برای شمارش استفاده کنند .		
• اهداف جزئی	۱- دانش آموزان بتوانند با استفاده از چینه، اشیاء را دسته بندی کرده و بشمارند . ۲- روی محور اعداد حرکت کرده و اعداد را به ترتیب بشمارند . ۳- با استفاده از شکل های هندسی، مفاهیم جمع و تفریق ساده را درک کنند.		
• اهداف رفتاری	در پایان درس، دانش آموزان قادر خواهند بود : ۱- اشیاء را به صورت ۲تایی، ۵تایی و ۱۰تایی دسته بندی کنند. ۲- روی محور اعداد تا عدد ۲۰ حرکت کنند. ۳- جمع اعداد یک رقمی را به صورت ذهنی انجام دهند		
• ارزشیابی تشخیصی	پرسش: آیا شما می توانید اشیاء را به صورت ۲تایی بشمارید؟ فعالیت: از دانش آموزان می خواهیم با استفاده از انگشتان خود تا عدد ۱۰ بشمارند.		
• وسایل و رسانه های آموزشی	۱- چینه ، محور اعداد ۲- شکل های هندسی (مثلث، مربع، دایره) ، کارت های عدد ۳- کتب درسی ، ماژیک و تخته سفید		
• روش تدریس	ترکیبی از روش های یادگیری مشارکتی و یادگیری فعال و...		
	ایجاد انگیزه:		

با پرسیدن سؤالاتی مانند "چه کسی دوست دارد با اسباب بازی هایش بازی کند؟" و "آیا شما می‌توانید اسباب بازی هایتان را بشمارید؟" دانش آموزان را به بحث و گفتگو تشویق می‌کنیم. یک بازی ساده شمارشی مانند "پیدا کن و بشمار" انجام می‌دهیم. ارائه مفهوم: مفهوم شمارش چندتایی را با استفاده از چینه به دانش آموزان آموزش می‌دهیم. چینه‌ها را به صورت دسته‌های ۲ تایی، ۵ تایی و ۱۰ تایی به دانش آموزان نشان می‌دهیم و از آن‌ها می‌خواهیم آن‌ها را بشمارند. محور اعداد را معرفی کرده و نحوه حرکت روی آن را به دانش آموزان آموزش می‌دهیم. با استفاده از شکل‌های هندسی، مفاهیم جمع و تفریق ساده را به صورت بصری به دانش آموزان نشان می‌دهیم. فعالیت گروهی: دانش آموزان را به گروه‌های کوچک تقسیم می‌کنیم و به هر گروه یک مجموعه چینه و کارت عدد می‌دهیم. از آن‌ها می‌خواهیم با استفاده از چینه‌ها، اعداد روی کارت‌ها را نشان دهند. بازی: بازی "پازل اعداد" را انجام می‌دهیم. در این بازی، دانش آموزان باید قطعات پازل را بر اساس اعداد مرتب کنند. بازی "مسابقه پرش روی محور اعداد" را انجام می‌دهیم.	• ارائه درس
پرسش و پاسخ: در مورد مفاهیم آموزش داده شده پرسش‌هایی مطرح می‌کنیم. انجام یک تمرین کوتاه: به دانش آموزان یک مجموعه شکل هندسی می‌دهیم و از آن‌ها می‌خواهیم آن‌ها را بشمارند و تعداد آن‌ها را بنویسند.	• ارزشیابی پایانی
از دانش آموزان می‌خواهیم با استفاده از اشیاء موجود در خانه، یک مجموعه بسازند و تعداد آن‌ها را به صورت چندتایی بشمارند و در دفتر خود بنویسند.	• تکلیف