

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه
 | موضوع : شمارش چند تا چند تا | نام درس : ریاضی | پایه تحصیلی : دوم |
| زمان تدریس : 45 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی
 | 1- دانش‌آموزان بتوانند اعداد را به صورت چندتایی بشمارند. 2- مفهوم یکایی و ده‌تایی را درک کنند. 3- از ابزارهای کمک آموزشی مانند چینه، محور و شکل برای شمارش استفاده کنند.  |
| * اهداف جزئی
 | 1- دانش‌آموزان بتوانند با استفاده از چینه، اشیاء را دسته بندی کرده و بشمارند . 2- روی محور اعداد حرکت کرده و اعداد را به ترتیب بشمارند . 3 - با استفاده از شکل‌های هندسی، مفاهیم جمع و تفریق ساده را درک کنند.   |
| * اهداف رفتاری
 | در پایان درس، دانش‌آموزان قادر خواهند بود: 1- اشیاء را به صورت 2تایی، 5تایی و 10تایی دسته بندی کنند.2- روی محور اعداد تا عدد 20 حرکت کنند.3- جمع اعداد یک رقمی را به صورت ذهنی انجام دهند |
| * ارزشیابی تشخیصی
 | پرسش: آیا شما می‌توانید اشیاء را به صورت 2تایی بشمارید؟ فعالیت: از دانش‌آموزان می خواهیم با استفاده از انگشتان خود تا عدد 10 بشمارند. |
| * وسایل و رسانه

های آموزشی | 1- چینه ، محور اعداد 2- شکل‌های هندسی (مثلث، مربع، دایره) ، کارت‌های عدد 3- کتب درسی ، ماژیک و تخته سفید |
| * روش تدریس
 | ترکیبی از روش های یادگیری مشارکتی و یادگیری فعال و... |
| * ارائه درس
 |  **ایجاد انگیزه:**با پرسیدن سوالاتی مانند "چه کسی دوست دارد با اسباب‌بازی‌هایش بازی کند؟" و "آیا شما می‌توانید اسباب‌بازی‌هایتان را بشمارید؟" دانش‌آموزان را به بحث و گفتگو تشویق می کنیم.یک بازی ساده شمارشی مانند "پیدا کن و بشمار" انجام می دهیم. **ارائه مفهوم:**مفهوم شمارش چندتایی را با استفاده از چینه به دانش‌آموزان آموزش می دهیم. چینه‌ها را به صورت دسته‌های 2تایی، 5تایی و 10تایی به دانش‌آموزان نشان می دهیم و از آن‌ها می خواهیم آن‌ها را بشمارند. محور اعداد را معرفی کرده و نحوه حرکت روی آن را به دانش‌آموزان آموزشمی دهیم. با استفاده از شکل‌های هندسی، مفاهیم جمع و تفریق ساده را به صورت بصری به دانش‌آموزان نشان می می دهیم.**فعالیت گروهی:**دانش‌آموزان را به گروه‌های کوچک تقسیم می کنیم و به هر گروه یک مجموعه چینه و کارت عدد می دهیم.از آن‌ها می خواهیم با استفاده از چینه‌ها، اعداد روی کارت‌ها را نشان دهند. **بازی:**بازی "پازل اعداد" را انجام می می دهیم. در این بازی، دانش‌آموزان باید قطعات پازل را بر اساس اعداد مرتب کنند. بازی "مسابقه پرش روی محور اعداد" را انجام می می دهیم. |
| * ارزشیابی پایانی
 | **پرسش و پاسخ:** در مورد مفاهیم آموزش داده شده پرسش‌هایی مطرح می کنیم. **انجام یک تمرین کوتاه:** به دانش‌آموزان یک مجموعه شکل هندسی می دهیم و از آن‌ها می خواهیم آن‌ها را بشمارند و تعداد آن‌ها را بنویسند. |
| * تکلیف
 | از دانش‌آموزان می خواهیم با استفاده از اشیاء موجود در خانه، یک مجموعه بسازند و تعداد آن‌ها را به صورت چندتایی بشمارند و در دفتر خود بنویسند. |