

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه
 | موضوع : شمارش چند تا چند تا | نام درس : ریاضی  | پایه تحصیلی : سوم |
| زمان تدریس : 40 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی
 | 1- آشنایی دانش‌آموزان با مفهوم شمارش چندتا چندتا و ارتباط آن با ضرب2- تقویت مهارت‌های محاسباتی با استفاده از ماشین حساب3- پرورش تفکر منطقی و حل مسئله در دانش‌آموزان |
| * اهداف جزئی
 | 1- دانش‌آموزان بتوانند اعداد را چندتا چندتا بشمارند . 2 - دانش‌آموزان بتوانند از ماشین حساب برای انجام عملیات ضرب استفاده کنند. 3- دانش‌آموزان بتوانند کاربرد شمارش چندتا چندتا را در زندگی روزمره بیان کنند.  |
| * اهداف رفتاری
 | 1- دانش‌آموزان با استفاده از اشیاء مختلف، اعداد را چندتا چندتا می‌شمارند.2- دانش‌آموزان با استفاده از ماشین حساب، ضرب‌های ساده را محاسبه می‌کنند.3- دانش‌آموزان در گروه‌های کوچک، مسائل ضرب را با هم حل می‌کنند. |
| * ارزشیابی تشخیصی
 | 1- پرسیدن سوالات ساده درباره شمارش و ضرب از دانش‌آموزان.2- مشاهده توانایی دانش‌آموزان در استفاده از ماشین حساب. |
| * وسایل و رسانه

های آموزشی | کتاب درسی ریاضیماشین حساب برای هر دانش‌آموزاشیاء مختلف برای شمارش (مانند مهره، مداد، کتاب) کارت‌های عدد ،تخته وایت برد، ماژیک |
| * روش تدریس
 | روش پرسش و پاسخ ،یادگیری مشارکتی ، یادگیری فعال... |
| * ارائه درس
 | **مقدمه:** با طرح یک سوال جذاب مانند "اگر بخواهیم تعداد سیب‌های یک جعبه را به سرعت بشماریم، چه کار باید بکنیم؟" دانش‌آموزان را به موضوع درس علاقه‌مند می‌کنیم.**توسعه درس:** شمارش اشیاء به صورت چندتا چندتا با استفاده از اشیاء مختلف. معرفی ماشین حساب و آموزش نحوه استفاده از آن برای انجام ضرب. حل مسائل ضرب ساده با استفاده از ماشین حساب. انجام فعالیت‌های گروهی برای حل مسائل پیچیده‌تر. طراحی پوستر آموزشی توسط گروه‌ها.**جمع‌بندی:** با مرور کلی مطالب درس، دانش‌آموزان را به بیان مهم‌ترین نکات تشویق می‌کنیم. |
| • فعالیت های معلم –دانش آموز | معلم سوالاتی را مطرح می‌کند و دانش‌آموزان به آن‌ها پاسخ می‌دهند.معلم به دانش‌آموزان در استفاده از ماشین حساب کمک می‌کند.معلم نظرات دانش‌آموزان را گوش داده و آن‌ها را راهنمایی می‌کند. |
| * ارزشیابی پایانی
 | مشاهده فعالیت‌های دانش‌آموزان در طول درس.ارزیابی پوسترهای آموزشی.پرسش‌های شفاهی برای سنجش درک دانش‌آموزان. |
| * تکلیف
 | طراحی یک پوستر جذاب با استفاده از تصاویر و اعداد برای نمایش مفهوم ضرب به صورت کلاسی |