

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه | موضوع : شمارش چند تا  چند تا | نام درس : ریاضی | پایه تحصیلی : سوم |
| زمان تدریس : 40 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی | 1- آشنایی دانش‌آموزان با مفهوم شمارش چندتا چندتا و ارتباط آن با ضرب  2- تقویت مهارت‌های محاسباتی با استفاده از ماشین حساب  3- پرورش تفکر منطقی و حل مسئله در دانش‌آموزان | | |
| * اهداف جزئی | 1- دانش‌آموزان بتوانند اعداد را چندتا چندتا بشمارند .  2 - دانش‌آموزان بتوانند از ماشین حساب برای انجام عملیات ضرب استفاده کنند.  3- دانش‌آموزان بتوانند کاربرد شمارش چندتا چندتا را در زندگی روزمره بیان کنند. | | |
| * اهداف رفتاری | 1- دانش‌آموزان با استفاده از اشیاء مختلف، اعداد را چندتا چندتا می‌شمارند.  2- دانش‌آموزان با استفاده از ماشین حساب، ضرب‌های ساده را محاسبه می‌کنند.  3- دانش‌آموزان در گروه‌های کوچک، مسائل ضرب را با هم حل می‌کنند. | | |
| * ارزشیابی تشخیصی | 1- پرسیدن سوالات ساده درباره شمارش و ضرب از دانش‌آموزان.  2- مشاهده توانایی دانش‌آموزان در استفاده از ماشین حساب. | | |
| * وسایل و رسانه   های آموزشی | کتاب درسی ریاضی  ماشین حساب برای هر دانش‌آموز  اشیاء مختلف برای شمارش (مانند مهره، مداد، کتاب)  کارت‌های عدد ،تخته وایت برد، ماژیک | | |
| * روش تدریس | روش پرسش و پاسخ ،یادگیری مشارکتی ، یادگیری فعال... | | |
| * ارائه درس | **مقدمه:** با طرح یک سوال جذاب مانند "اگر بخواهیم تعداد سیب‌های یک جعبه را به سرعت  بشماریم، چه کار باید بکنیم؟" دانش‌آموزان را به موضوع درس علاقه‌مند می‌کنیم.  **توسعه درس:** شمارش اشیاء به صورت چندتا چندتا با استفاده از اشیاء مختلف. معرفی ماشین  حساب و آموزش نحوه استفاده از آن برای انجام ضرب. حل مسائل ضرب ساده با استفاده از  ماشین حساب. انجام فعالیت‌های گروهی برای حل مسائل پیچیده‌تر. طراحی پوستر آموزشی  توسط گروه‌ها.  **جمع‌بندی:** با مرور کلی مطالب درس، دانش‌آموزان را به بیان مهم‌ترین نکات تشویق می‌کنیم. | | |
| • فعالیت های معلم –  دانش آموز | معلم سوالاتی را مطرح می‌کند و دانش‌آموزان به آن‌ها پاسخ می‌دهند.  معلم به دانش‌آموزان در استفاده از ماشین حساب کمک می‌کند.  معلم نظرات دانش‌آموزان را گوش داده و آن‌ها را راهنمایی می‌کند. | | |
| * ارزشیابی پایانی | مشاهده فعالیت‌های دانش‌آموزان در طول درس.  ارزیابی پوسترهای آموزشی.  پرسش‌های شفاهی برای سنجش درک دانش‌آموزان. | | |
| * تکلیف | طراحی یک پوستر جذاب با استفاده از تصاویر و اعداد برای نمایش مفهوم ضرب به صورت کلاسی | | |