

✓ طرح درس روزانه	موضوع : ساعت در بعد از ظهر	نام درس : ریاضی	پایه تحصیلی : سوم
	زمان تدریس : ۴۰ دقیقه	نام آموزگار:	تعداد دانش آموزان :
• اهداف کلی	۱- آشنایی دانش آموزان با مفهوم ساعت و زمان ۲- درک مفهوم شبانه روز و تقسیم بندی آن به ۲۴ ساعت ۳- توانایی خواندن ساعت در قالب ۱۲ و ۲۴ ساعته ۴- تقویت مهارت های حل مسئله و تفکر منطقی		
• اهداف جزئی	۱- دانش آموزان بتوانند شبانه روز را به دو بخش ۱۲ ساعته تقسیم کنند. ۲- دانش آموزان بتوانند ساعت های بعد از ظهر را با استفاده از ساعت ۲۴ ساعته نشان دهند. ۳- دانش آموزان بتوانند تفاوت بین ساعت ۱۲ ساعته و ۲۴ ساعته را توضیح دهند.		
• اهداف رفتاری	۱- دانش آموزان یک ساعت مقوایی بسازند و ساعت های مختلف را روی آن نشان دهند. ۲- دانش آموزان در گروه های کوچک، فعالیت های مرتبط با زمان را انجام دهند. ۳- دانش آموزان یک جدول زمانی ساده برای خود طراحی کنند. ۴- دانش آموزان با استفاده از ساعت های دیجیتالی و آنالوگ، زمان را مقایسه کنند.		
• ارزشیابی تشخیصی	پرسیدن سوالات ساده درباره ساعت و زمان از دانش آموزان. مشاهده توانایی دانش آموزان در خواندن ساعت ۱۲ ساعته.		
• وسایل و رسانه های آموزشی	ساعت های مقوایی برای هر دانش آموز ساعت های دیواری و دیجیتالی تصاویر مربوط به فعالیت های روزانه تخته وایت برد ، ماژیک کتاب درسی ریاضی		
• روش تدریس	ترکیبی از پرسش و پاسخ ، سخنرانی ، یادگیری فعال		

مقدمه: با طرح یک سوال جذاب مانند "آیا می‌دانید شبانه‌روز چند ساعت دارد؟" دانش‌آموزان را به موضوع درس علاقه‌مند می‌کنیم. توسعه درس: تقسیم شبانه‌روز به دو بخش ۱۲ ساعته (صبح و بعد از ظهر). معرفی ساعت ۲۴ ساعته و مقایسه آن با ساعت ۱۲ ساعته. ساخت ساعت مقوایی توسط دانش‌آموزان. انجام فعالیت‌های گروهی مانند طراحی جدول زمانی، مقایسه ساعت‌ها و حل مسائل ساده. جمع‌بندی: با مرور کلی مطالب درس، دانش‌آموزان را به بیان مهم‌ترین نکات تشویق می‌کنیم.	• ارائه درس
مشاهده فعالیت‌های دانش‌آموزان در طول درس. ارزیابی ساعت‌های مقوایی ساخته شده توسط دانش‌آموزان. پرسش‌های شفاهی برای سنجش درک دانش‌آموزان.	• ارزشیابی پایانی
دانش‌آموزان یک جدول زمانی برای یک روز خود بنویسند و ساعت انجام فعالیت‌های مختلف را در آن مشخص کنند.	• تکلیف