

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه
 | موضوع : ساعت در بعد از ظهر | نام درس : ریاضی | پایه تحصیلی : سوم |
| زمان تدریس : 40 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی
 | 1-آشنایی دانش‌آموزان با مفهوم ساعت و زمان2- درک مفهوم شبانه‌روز و تقسیم‌بندی آن به 24 ساعت3- توانایی خواندن ساعت در قالب 12 و 24 ساعته4- تقویت مهارت‌های حل مسئله و تفکر منطقی  |
| * اهداف جزئی
 |  1- دانش‌آموزان بتوانند شبانه‌روز را به دو بخش 12 ساعته تقسیم کنند. 2- دانش‌آموزان بتوانند ساعت‌های بعد از ظهر را با استفاده از ساعت 24 ساعته نشان دهند.  3- دانش‌آموزان بتوانند تفاوت بین ساعت 12 ساعته و 24 ساعته را توضیح دهند.  |
| * اهداف رفتاری
 | 1- دانش‌آموزان یک ساعت مقوایی بسازند و ساعت‌های مختلف را روی آن نشان دهند.2- دانش‌آموزان در گروه‌های کوچک، فعالیت‌های مرتبط با زمان را انجام دهند.3- دانش‌آموزان یک جدول زمانی ساده برای خود طراحی کنند.4- دانش‌آموزان با استفاده از ساعت‌های دیجیتالی و آنالوگ، زمان را مقایسه کنند. |
| * ارزشیابی تشخیصی
 | پرسیدن سوالات ساده درباره ساعت و زمان از دانش‌آموزان.مشاهده توانایی دانش‌آموزان در خواندن ساعت 12 ساعته. |
| * وسایل و رسانه

های آموزشی | ساعت‌های مقوایی برای هر دانش‌آموزساعت‌های دیواری و دیجیتالیتصاویر مربوط به فعالیت‌های روزانهتخته وایت برد ، ماژیککتاب درسی ریاضی |
| * روش تدریس
 | ترکیبی از پرسش و پاسخ ، سخنرانی ، یادگیری فعال .... |
| * ارائه درس
 | **مقدمه:** با طرح یک سوال جذاب مانند "آیا می‌دانید شبانه‌روز چند ساعت دارد؟" دانش‌آموزان را به موضوع درس علاقه‌مند می‌کنیم. **توسعه درس:** تقسیم شبانه‌روز به دو بخش 12 ساعته (صبح و بعد از ظهر). معرفی ساعت 24 ساعته و مقایسه آن با ساعت 12 ساعته. ساخت ساعت مقوایی توسط دانش‌آموزان. انجام فعالیت‌های گروهی مانند طراحی جدول زمانی، مقایسه ساعت‌ها و حل مسائل ساده.**جمع‌بندی:** با مرور کلی مطالب درس، دانش‌آموزان را به بیان مهم‌ترین نکات تشویق می‌کنیم. |
| * ارزشیابی پایانی
 | مشاهده فعالیت‌های دانش‌آموزان در طول درس.ارزیابی ساعت‌های مقوایی ساخته شده توسط دانش‌آموزان.پرسش‌های شفاهی برای سنجش درک دانش‌آموزان. |
| * تکلیف
 | دانش‌آموزان یک جدول زمانی برای یک روز خود بنویسند و ساعت انجام فعالیت‌های مختلف را در آن مشخص کنند. |