

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه | موضوع : ساعت در بعد  از ظهر | نام درس : ریاضی | پایه تحصیلی : سوم |
| زمان تدریس : 40 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی | 1-آشنایی دانش‌آموزان با مفهوم ساعت و زمان  2- درک مفهوم شبانه‌روز و تقسیم‌بندی آن به 24 ساعت  3- توانایی خواندن ساعت در قالب 12 و 24 ساعته  4- تقویت مهارت‌های حل مسئله و تفکر منطقی | | |
| * اهداف جزئی | 1- دانش‌آموزان بتوانند شبانه‌روز را به دو بخش 12 ساعته تقسیم کنند.  2- دانش‌آموزان بتوانند ساعت‌های بعد از ظهر را با استفاده از ساعت 24 ساعته نشان دهند.  3- دانش‌آموزان بتوانند تفاوت بین ساعت 12 ساعته و 24 ساعته را توضیح دهند. | | |
| * اهداف رفتاری | 1- دانش‌آموزان یک ساعت مقوایی بسازند و ساعت‌های مختلف را روی آن نشان دهند.  2- دانش‌آموزان در گروه‌های کوچک، فعالیت‌های مرتبط با زمان را انجام دهند.  3- دانش‌آموزان یک جدول زمانی ساده برای خود طراحی کنند.  4- دانش‌آموزان با استفاده از ساعت‌های دیجیتالی و آنالوگ، زمان را مقایسه کنند. | | |
| * ارزشیابی تشخیصی | پرسیدن سوالات ساده درباره ساعت و زمان از دانش‌آموزان.  مشاهده توانایی دانش‌آموزان در خواندن ساعت 12 ساعته. | | |
| * وسایل و رسانه   های آموزشی | ساعت‌های مقوایی برای هر دانش‌آموز  ساعت‌های دیواری و دیجیتالی  تصاویر مربوط به فعالیت‌های روزانه  تخته وایت برد ، ماژیک  کتاب درسی ریاضی | | |
| * روش تدریس | ترکیبی از پرسش و پاسخ ، سخنرانی ، یادگیری فعال .... | | |
| * ارائه درس | **مقدمه:** با طرح یک سوال جذاب مانند "آیا می‌دانید شبانه‌روز چند ساعت دارد؟" دانش‌آموزان  را به موضوع درس علاقه‌مند می‌کنیم.  **توسعه درس:** تقسیم شبانه‌روز به دو بخش 12 ساعته (صبح و بعد از ظهر). معرفی ساعت 24  ساعته و مقایسه آن با ساعت 12 ساعته. ساخت ساعت مقوایی توسط دانش‌آموزان.  انجام فعالیت‌های گروهی مانند طراحی جدول زمانی، مقایسه ساعت‌ها و حل مسائل ساده.  **جمع‌بندی:** با مرور کلی مطالب درس، دانش‌آموزان را به بیان مهم‌ترین نکات تشویق می‌کنیم. | | |
| * ارزشیابی پایانی | مشاهده فعالیت‌های دانش‌آموزان در طول درس.  ارزیابی ساعت‌های مقوایی ساخته شده توسط دانش‌آموزان.  پرسش‌های شفاهی برای سنجش درک دانش‌آموزان. | | |
| * تکلیف | دانش‌آموزان یک جدول زمانی برای یک روز خود بنویسند و ساعت انجام فعالیت‌های مختلف را  در آن مشخص کنند. | | |