

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه
 | موضوع : روابط بین اشکال | نام درس : ریاضی | پایه تحصیلی : دوم |
| زمان تدریس :45 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی
 | 1- دانش‌آموزان بتوانند شکل‌های هندسی مختلف را از روی طرح کلی شناسایی کنند. 2- تعداد ضلع‌ها و گوشه‌های شکل‌های هندسی را بشمارند. 3- تفاوت بین شکل‌های هندسی مختلف را درک کنند. 4- از شکل‌های هندسی در ساختن اشکال و طرح‌های مختلف استفاده کنند. |
| * اهداف جزئی
 | 1- دانش‌آموزان بتوانند شکل‌های هندسی مانند مربع، مستطیل، مثلث و دایره را نام ببرند. 2- تعداد ضلع‌ها و گوشه‌های هر شکل هندسی را بشمارند و با هم مقایسه کنند. 3- شکل‌های هندسی را در محیط اطراف خود پیدا کنند .  |
| * اهداف رفتاری
 | در پایان درس، دانش‌آموزان قادر خواهند بود: 1- شکل‌های هندسی مختلف را از روی طرح کلی تشخیص دهند.2- تعداد ضلع‌ها و گوشه‌های هر شکل هندسی را به درستی بشمارند.3- تفاوت بین شکل‌های هندسی مختلف را توضیح دهند.4- با استفاده از شکل‌های هندسی، یک طرح ساده بکشند. |
| * ارزشیابی تشخیصی
 | پرسش: آیا می‌دانی مربع چند ضلع دارد؟فعالیت: از دانش‌آموزان می خواهیم شکل‌های هندسی اطراف خود را نام ببرند. |
| * وسایل و رسانه

های آموزشی |  1- کارت‌های شکل‌های هندسی 2- کتاب درسی ، ماژیک‌های رنگ، تخته وایت برد 3-پازل‌های هندسی 4- تصاویر اشیاء با اشکال هندسی5- کاغذ رنگی |
| * روش تدریس
 | ترکیبی از روش پرسش و پاسخ ،یادگیری مشارکتی ،و... |
| * ارائه درس
 |  **ایجاد انگیزه:**با پرسیدن سوالاتی مانند "چه شکل‌هایی در اطرافمان می‌بینیم؟" و "کدام شکل‌ها را بیشتر دوست دارید؟" دانش‌آموزان را به بحث و گفتگو تشویق می کنیم. یک بازی ساده مانند "پیدا کن و بگو" انجام می دهیم که در آن دانش‌آموزان باید شکل‌های هندسی را در محیط کلاس پیدا کنند.**ارائه مفهوم:**کارت‌های شکل‌های هندسی مختلف را نشان داده و نام هر شکل را به دانش‌آموزان بگویید. با استفاده از ماژیک‌های رنگی، ضلع‌ها و گوشه‌های هر شکل را روی تخته بکشید و تعداد آن‌ها را بشمارید. از دانش‌آموزان می خواهیم با انگشت خود روی ضلع‌ها و گوشه‌های شکل‌های هندسی بکشند.**فعالیت گروهی:** دانش‌آموزان را به گروه‌های کوچک تقسیم می کنیم و به هر گروه یک مجموعه پازل هندسی می دهیم. از آن‌ها می خواهیمپازل‌ها را کامل کنند و شکل‌های هندسی را نام ببرند. **بازی:**بازی "ساختن شکل‌های هندسی" را انجام می دهیم. در این بازی، دانش‌آموزان با استفاده از کاغذهای رنگی، شکل‌های هندسی مختلف بسازند.بازی "پیدا کردن شکل‌های پنهان" را انجام می دهیم. در این بازی، شما یک تصویر بزرگ با اشکال هندسی پنهان نشان می دهیم و از دانش‌آموزان می‌خواهیم شکل‌ها را پیدا کنند. |
| * ارزشیابی پایانی
 |  **پرسش و پاسخ:** در مورد مفاهیم آموزش داده شده پرسش‌هایی مطرح می کنیم. **انجام یک تمرین کوتاه:** به دانش‌آموزان یک برگه با طرح‌های مختلف ب می دهیم و از آن‌ها  می خواهیم شکل‌ها را نام ببرند و تعداد ضلع‌ها و گوشه‌های آن‌ها را بنویسند. |
| * تکلیف
 | از دانش‌آموزان می خواهیم در اطراف خانه خود به دنبال اشیاء با اشکال هندسی بگردند و یک تصویر از آن‌ها بکشند. |