

✓ طرح درس روزانه	موضوع : بوی نرگس	نام درس : فارسی	پایه تحصیلی : سوم
	زمان تدریس : ۴۵ دقیقه	نام آموزگار:	تعداد دانش آموزان :
• اهداف کلی	۱- آشنایی دانش آموزان با مفهوم غیبت حضرت مهدی (عج) به زبان ساده و کودکانه. ۲- پرورش حس انتظار و امید به آینده در دانش آموزان. ۳- تقویت مهارت های خواندن، نوشتن و درک مطلب.		
• اهداف جزئی	۱- دانش آموزان بتوانند داستان غیبت حضرت مهدی (عج) را با زبان خود بازگو کنند . ۲- دانش آموزان بتوانند مفاهیم کلیدی داستان مانند غیبت، ظهور، عدالت و مهربانی را درک کنند. ۳- دانش آموزان بتوانند با استفاده از تصاویر و نمادها، داستان را به صورت تصویری بیان کنند.		
• اهداف رفتاری	در پایان درس، دانش آموزان قادر خواهند بود: ۱- داستان بوی نرگس را با لحن مناسب بخوانند. ۲- به سوالات مربوط به داستان پاسخ دهند. ۳- یک نقاشی یا کاردستی مرتبط با داستان طراحی کنند.		
• ارزشیابی تشخیصی	پیش از شروع درس، از دانش آموزان سوالاتی در مورد داستان های مشابه (مثلاً داستان های شاهزاده ای که گم می شود) پرسیده می شود تا پیش زمینه ی ذهنی آن ها مشخص شود. با پرسیدن سوالات باز، نظرات دانش آموزان درباره انتظار و امید به آینده جویا می شویم.		
• وسایل و رسانه های آموزشی	کتاب درسی فارسی سوم تصاویر مرتبط با داستان (مثلاً تصویر یک گل نرگس، تصویر یک شهر زیبا و آرام) کاغذ، مداد رنگی، ماژیک تخته وایت برد فیلم کوتاه انیمیشنی از داستان بوی نرگس (در صورت دسترسی)		
• روش تدریس	ترکیبی از روش های فعال و مشارکتی و پرسش و پاسخ...		

ایجاد انگیزه:

با پرسیدن سؤالاتی مانند "آیا تا به حال داستانی درباره یک دوست یا قهرمان شنیده‌اید که برای مدتی ناپدید شود؟" دانش‌آموزان را برای شنیدن داستان آماده می‌کنیم.
با نشان دادن تصویر یک گل نرگس، حس کنجکاوی دانش‌آموزان را برمی‌انگیزیم.

ارائه درس:

داستان بوی نرگس را با لحن جذاب و کودکانه برای دانش‌آموزان می‌خوانیم.
در حین خواندن، از تصاویر و فیلم کوتاه (در صورت دسترسی) برای جذاب‌تر شدن داستان استفاده می‌کنیم.
پس از خواندن هر بخش، از دانش‌آموزان سؤالاتی می‌پرسیم تا درک آن‌ها از داستان را بسنجیم.

فعالیت‌های یادگیری:

نقاشی و کاردستی: از دانش‌آموزان می‌خواهیم تا با استفاده از وسایل موجود، یک نقاشی یا کاردستی مرتبط با داستان طراحی کنند (مثلاً نقاشی از یک شهر زیبا که حضرت مهدی (عج) در آن زندگی می‌کند).
بازی نقش: دانش‌آموزان را به گروه‌های کوچک تقسیم کرده و از آن‌ها می‌خواهیم تا نقش شخصیت‌های داستان را بازی کنند و یک صحنه از داستان را به نمایش بگذارند.

• ارائه درس

از دانش‌آموزان می‌خواهیم تا با زبان خود، داستان بوی نرگس را برای همکلاسی‌هایشان تعریف کنند.
از نقاشی‌ها و کاردستی‌های دانش‌آموزان برای ارزیابی خلاقیت و درک آن‌ها از داستان استفاده می‌کنیم.

• ارزشیابی پایانی

از دانش‌آموزان می‌خواهیم تا در خانه، داستان بوی نرگس را برای خانواده خود تعریف کنند.
دانش‌آموزان می‌توانند یک شعر کوتاه با موضوع انتظار و امید بنویسند.

• تکلیف