

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه | موضوع : بوی نرگس | نام درس : فارسی | پایه تحصیلی : سوم |
| زمان تدریس : 45 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی | 1- آشنایی دانش‌آموزان با مفهوم غیبت حضرت مهدی (عج) به زبان ساده و کودکانه.  2- پرورش حس انتظار و امید به آینده در دانش‌آموزان.  3- تقویت مهارت‌های خواندن، نوشتن و درک مطلب. | | |
| * اهداف جزئی | 1- دانش‌آموزان بتوانند داستان غیبت حضرت مهدی (عج) را با زبان خود بازگو کنند .  2- دانش‌آموزان بتوانند مفاهیم کلیدی داستان مانند غیبت، ظهور، عدالت و مهربانی را درک کنند.  3 - دانش‌آموزان بتوانند با استفاده از تصاویر و نمادها، داستان را به صورت تصویری بیان کنند. | | |
| * اهداف رفتاری | در پایان درس، دانش‌آموزان قادر خواهند بود:  1-داستان بوی نرگس را با لحن مناسب بخوانند.  2-به سوالات مربوط به داستان پاسخ دهند.  3-یک نقاشی یا کاردستی مرتبط با داستان طراحی کنند. | | |
| * ارزشیابی تشخیصی | پیش از شروع درس، از دانش‌آموزان سوالاتی در مورد داستان‌های مشابه (مثلاً داستان‌های  شاهزاده‌ای که گم می‌شود) پرسیده می‌شود تا پیش‌زمینه‌ی ذهنی آن‌ها مشخص شود.  با پرسیدن سوالات باز، نظرات دانش‌آموزان درباره انتظار و امید به آینده جویا می‌شویم. | | |
| * وسایل و رسانه   های آموزشی | کتاب درسی فارسی سوم  تصاویر مرتبط با داستان (مثلاً تصویر یک گل نرگس، تصویر یک شهر زیبا و آرام)  کاغذ، مداد رنگی، ماژیک  تخته وایت‌برد  فیلم کوتاه انیمیشنی از داستان بوی نرگس (در صورت دسترسی) | | |
| * روش تدریس | ترکیبی از روش‌های فعال و مشارکتی و پرسش و پاسخ... | | |
| * ارائه درس | **ایجاد انگیزه:**  با پرسیدن سوالاتی مانند "آیا تا به حال داستانی درباره یک دوست یا قهرمان شنیده‌اید که برای  مدتی ناپدید شود؟" دانش‌آموزان را برای شنیدن داستان آماده می‌کنیم.  با نشان دادن تصویر یک گل نرگس، حس کنجکاوی دانش‌آموزان را برمی‌انگیزیم.  **ارائه درس:**  داستان بوی نرگس را با لحن جذاب و کودکانه برای دانش‌آموزان می‌خوانیم.  در حین خواندن، از تصاویر و فیلم کوتاه (در صورت دسترسی) برای جذاب‌تر شدن داستان  استفاده می‌کنیم.  پس از خواندن هر بخش، از دانش‌آموزان سوالاتی می‌پرسیم تا درک آن‌ها از داستان را بسنجیم.  **فعالیت‌های یادگیری:**  **نقاشی و کاردستی:** از دانش‌آموزان می‌خواهیم تا با استفاده از وسایل موجود، یک نقاشی یا  کاردستی مرتبط با داستان طراحی کنند (مثلاً نقاشی از یک شهر زیبا که حضرت مهدی (عج) در آن  زندگی می‌کند).  **بازی نقش:** دانش‌آموزان را به گروه‌های کوچک تقسیم کرده و از آن‌ها می‌خواهیم تا نقش  شخصیت های داستان را بازی کنند و یک صحنه از داستان را به نمایش بگذارند. | | |
| * ارزشیابی پایانی | از دانش‌آموزان می‌خواهیم تا با زبان خود، داستان بوی نرگس را برای همکلاسی‌هایشان تعریف کنند.  از نقاشی‌ها و کاردستی‌های دانش‌آموزان برای ارزیابی خلاقیت و درک آن‌ها از داستان استفاده  می‌کنیم. | | |
| * تکلیف | از دانش‌آموزان می‌خواهیم تا در خانه، داستان بوی نرگس را برای خانواده خود تعریف کنند.  دانش‌آموزان می‌توانند یک شعر کوتاه با موضوع انتظار و امید بنویسند. | | |