

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه | موضوع : نیرو همه جا 1 | نام درس : علوم | پایه تحصیلی : سوم |
| زمان تدریس : 45 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی | 1- درک مفهوم نیرو و تاثیر آن بر اجسام.  2- شناخت انواع نیرو و نحوه اعمال آن‌ها.  3- آشنایی با کاربرد نیرو در زندگی روزمره | | |
| * اهداف جزئی | 1- دانش‌آموزان بتوانند تعریف ساده‌ای از نیرو ارائه دهند.  2-دانش‌آموزان بتوانند انواع مختلف نیرو (مانند نیروی جاذبه، اصطکاک، هل دادن، کشیدن)  را نام ببرند.  3- دانش‌آموزان بتوانند تاثیر نیرو بر حرکت اجسام را توضیح دهند. | | |
| * اهداف رفتاری | پس از پایان درس، دانش‌آموزان قادر خواهند بود:  1- با استفاده از مثال‌های ساده، مفهوم نیرو را توضیح دهند.  2- انواع نیرو را نام ببرند و هر یک را با یک مثال توضیح دهند.  3- یک آزمایش ساده برای نشان دادن تاثیر نیرو بر حرکت اجسام طراحی کنند.  4- کاربردهای مختلف نیرو در وسایل بازی و وسایل نقلیه را بیان کنند. | | |
| * ارزشیابی تشخیصی | پرسیدن سوالات ساده درباره نیرو (مثلاً: چه چیزی باعث می‌شود یک توپ حرکت کند؟)  انجام یک فعالیت ساده مانند هل دادن یک توپ و پرسیدن از دانش‌آموزان که چه اتفاقی افتاد؟ | | |
| * وسایل و رسانه   های آموزشی | توپ، بادکنک، نخ، ماشین اسباب‌بازی  آهنربا، قوطی، نی، آب  تصاویر مختلف از نیرو در زندگی روزمره | | |
| * روش تدریس | ترکیبی از روش‌های سخنرانی، پرسش و پاسخ، نمایش، و فعالیت‌های عملی | | |
| * ارائه درس | **ایجاد انگیزه:** شروع با یک بازی گروهی مانند طناب کشی و پرسیدن از دانش‌آموزان که چه چیزی  باعث حرکت طناب می‌شود.  **معرفی مفهوم نیرو:** توضیح ساده مفهوم نیرو به عنوان هر چیزی که باعث تغییر حرکت یا  شکل یک جسم شود.  **انواع نیرو:** معرفی انواع مختلف نیرو با استفاده از مثال‌های روزمره و انجام آزمایش‌های ساده.  **تاثیر نیرو بر حرکت:** انجام آزمایش‌هایی برای نشان دادن اینکه نیرو می‌تواند باعث شروع حرکت،  توقف حرکت، تغییر جهت حرکت یا تغییر شکل اجسام شود.  **کاربردهای نیرو:** بحث درباره کاربردهای مختلف نیرو در زندگی روزمره (مانند حرکت وسایل  نقلیه، کار ماشین‌ها، ورزش و.)  **فعالیت‌های عملی:** ساختن یک قایق بادبانی ساده و آزمایش تاثیر نیروی باد بر حرکت آن. | | |
| • فعالیت های معلم –  دانش آموز | **فعالیت‌های معلم:** استفاده از تصاویر و مدل‌ها برای توضیح مفاهیم. پرسیدن سوالات باز برای  تشویق دانش‌آموزان به تفکر. هدایت دانش‌آموزان در انجام آزمایش‌ها. تشویق دانش‌آموزان به  بیان نظرات خود.  **فعالیت‌های دانش‌آموز:** انجام آزمایش‌های ساده با نیرو. ساختن یک قایق بادبانی. بحث و  گفتگو درباره کاربردهای نیرو در زندگی روزمره.طراحی یک نقاشی یا پوستر در مورد نیرو. | | |
| * ارزشیابی پایانی | **مشاهده مستقیم:** مشاهده مشارکت دانش‌آموزان در فعالیت‌های گروهی و انفرادی.  **پرسش و پاسخ:** پرسیدن سوالاتی درباره انواع نیرو و تاثیر آن بر اجسام.  **ارزشیابی کتبی:** دادن یک آزمون کوتاه ساده (مثلاً تکمیل جملات درباره نیرو). | | |
| * تکلیف | نوشتن یک داستان کوتاه درباره یک روز پر از نیرو در زندگی یک کودک.  طراحی یک پوستر درباره اهمیت نیرو در زندگی روزمره.  جمع‌آوری اطلاعات درباره انواع نیروهایی که در ورزش‌ها استفاده می‌شود. | | |