

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه | موضوع : جشن تکلیف | نام درس : هدیه های آسمانی | پایه تحصیلی : سوم |
| زمان تدریس : | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی | 1- آشنایی دانش‌آموزان با مفاهیم و اهمیت جشن تکلیف.  2- تقویت ایمان و تقوا در دانش‌آموزان.  3- پرورش حس مسئولیت‌پذیری و عبادت در دانش‌آموزان.  4- ایجاد فضای شاد و معنوی در کلاس. | | |
| * اهداف جزئی | 1- دانش‌آموزان بتوانند معنی جشن تکلیف را بیان کنند.  2- دانش‌آموزان بتوانند اعمال واجب و مستحب را بشناسند.  3- دانش‌آموزان بتوانند با اهمیت نماز و روزه آشنا شوند.  4- دانش‌آموزان بتوانند در مراسم جشن تکلیف شرکت فعال داشته باشند. | | |
| * اهداف رفتاری | دانش‌آموز پس از پایان این درس می‌تواند:   * جشن تکلیف را به عنوان یک رویداد مهم مذهبی بشناسد. * اعمال عبادی را نام ببرد و اهمیت آن‌ها را بیان کند. * با شور و شوق در مراسم جشن تکلیف شرکت کند. * یک کارت تبریک یا هدیه برای دوستان خود که جشن تکلیف دارند درست کند. | | |
| * ارزشیابی تشخیصی | پرسش و پاسخ در مورد مفاهیم اولیه نماز و روزه  نقاشی کشیدن از یک صحنه از نماز | | |
| * وسایل و رسانه   های آموزشی | قرآن کریم  تصاویر مرتبط با جشن تکلیف (نماز، روزه، مسجد)  جانماز ، مهر  کارت‌های تصویری با اعمال عبادی  وسایل ساخت کاردستی (کاغذ رنگی، قیچی، چسب) | | |
| * الگو و روش تدریس | **روش داستان‌گویی:** تعریف داستان‌هایی درباره پیامبران و اهمیت عبادت  **روش پرسش و پاسخ:** طرح سوالات باز برای تشویق دانش‌آموزان به تفکر و بیان نظرات خود  **روش نمایش:** نمایش کوتاه در مورد جشن تکلیف  **روش هنری:** نقاشی کشیدن، ساختن کاردستی و کلاژ | | |
| * ارائه درس | **ایجاد انگیزه:** نمایش تصاویری از جشن تکلیف و پرسیدن سوالاتی درباره آن  **معرفی جشن تکلیف:** توضیح مفهوم جشن تکلیف و اهمیت آن در زندگی مسلمانان  **اهمیت نماز و روزه:** توضیح اعمال واجب و مستحب و فواید آن‌ها  **فعالیت‌های گروهی:** تقسیم دانش‌آموزان به گروه‌ها و دادن وظایف مختلف مانند:   * ساختن یک ماکت مسجد * طراحی کارت تبریک برای جشن تکلیف * نوشتن یک شعر یا دعا درباره جشن تکلیف | | |
| * فعالیت های معلم –   دانش آموز | معلم: تعریف داستان، طرح سوالات، هدایت فعالیت‌های گروهی، تشویق دانش‌آموزان  دانش‌آموز: پاسخ دادن به سوالات، شرکت در فعالیت‌های گروهی، بیان نظرات خود، ساختن | | |
| * ارزشیابی پایانی | مشاهده عملکرد دانش‌آموزان در فعالیت‌های گروهی  پرسیدن سوالات شفاهی در مورد درس  نوشتن یک دلنوشته درباره احساس خود نسبت به جشن تکلیف | | |
| * تکلیف | نقاشی کشیدن از خود در حال خواندن نماز  ساختن یک کارت تبریک برای جشن تکلیف یکی از دوستان | | |