

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه
 | موضوع : پیراهن بهشتی | نام درس : فارسی | پایه تحصیلی : سوم |
| زمان تدریس : 45 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی
 | 1- پرورش روحیه بخشندگی و ایثار در دانش‌آموزان2- آشنایی با سیره عملی ائمه اطهار (علیهم السلام)3- تقویت مهارت‌های درک مطلب و بیان شفاهی |
| * اهداف جزئی
 | 1- دانش‌آموزان بتوانند داستان پیراهن بهشتی را با جزئیات بیان کنند . 2- دانش‌آموزان بتوانند ویژگی‌های شخصیتی حضرت فاطمه (س) را نام ببرند . 3- دانش‌آموزان بتوانند اهمیت بخشش را در زندگی بیان کنند .  |
| * اهداف رفتاری
 | 1- دانش‌آموزان یک نقاشی از حضرت فاطمه (س) در حال بخشیدن پیراهن به نیازمند بکشند.2- دانش‌آموزان در گروه‌های کوچک، نمایش کوتاهی درباره بخشش اجرا کنند.3- دانش‌آموزان یک کارت تبریک برای کسی که به او کمک کرده‌اند، طراحی کنند. |
| * ارزشیابی تشخیصی
 | پرسیدن سوالات باز درباره مفهوم بخشش از دانش‌آموزان.مشاهده آشنایی دانش‌آموزان با واژه‌های کلیدی مانند بخشش، سخاوت و ایثار. |
| * وسایل و رسانه

های آموزشی | تصاویر حضرت فاطمه (س) و صحنه‌های مرتبط با داستانقصه‌های مصور درباره بخششتخته وایت بردماژیک |
| * روش تدریس
 | ترکیبی از روش های فعال روش های دیداری و شنیداری و روش های عملی |
| * ارائه درس
 |  **مقدمه:** با طرح یک سوال جذاب مانند "آیا تا به حال چیزی را به دوستتان هدیه داده‌اید؟ چرا؟" دانش‌آموزان را به موضوع درس علاقه‌مند کنید.**توسعه درس:** روایت داستان پیراهن بهشتی به زبان ساده و جذاب.بررسی ویژگی‌های شخصیتی حضرت فاطمه (س) و دلیل بخشش ایشان. بحث درباره اهمیت بخشش در زندگی و جامعه.انجام فعالیت‌های گروهی و فردی برای تقویت یادگیری. **جمع‌بندی:** با مرور کلی مطالب درس، دانش‌آموزان را به بیان مهم‌ترین نکات تشویق کنید. |
| • فعالیت های معلم –دانش آموز | معلم سوالاتی را مطرح می‌کند و دانش‌آموزان به آن‌ها پاسخ می‌دهند.معلم به دانش‌آموزان در انجام فعالیت‌های عملی کمک می‌کند.معلم نظرات دانش‌آموزان را گوش داده و آن‌ها را راهنمایی می‌کند. |
| * ارزشیابی پایانی
 | مشاهده فعالیت‌های دانش‌آموزان در طول درس.ارزیابی نقاشی‌ها، کارت‌های تبریک و نمایش‌های دانش‌آموزان.پرسش‌های شفاهی برای سنجش درک دانش‌آموزان. |
| * تکلیف
 | دانش‌آموزان یک داستان کوتاه درباره بخشش بنویسند و آن را برای کلاس بخوانند. |