



✓ طرح درس روزانه	موضوع : جست و جو کنیم و بسازیم	نام درس : علوم	پایه تحصیلی : سوم
	زمان تدریس : ۴۵ دقیقه	نام آموزگار:	تعداد دانش آموزان :
• اهداف کلی	۱- آشنایی دانش آموزان با انواع آینه ها (تخت، محدب، مقعر). ۲- درک تفاوت عملکرد انواع آینه ها. ۳- پرورش مهارت های عملی و خلاقیت در دانش آموزان.		
• اهداف جزئی	۱- دانش آموزان بتوانند انواع آینه ها را نام ببرند. ۲- دانش آموزان بتوانند تفاوت تصویر تشکیل شده در آینه های مختلف را توضیح دهند . ۳- دانش آموزان بتوانند یک آینه ساده بسازند.		
• اهداف رفتاری	پس از پایان درس، دانش آموزان قادر خواهند بود: ۱- با استفاده از مواد ساده، یک آینه تخت، محدب و مقعر بسازند. ۲- تصویر تشکیل شده در هر نوع آینه را توصیف کنند. ۳- کاربردهای مختلف آینه ها در زندگی روزمره را نام ببرند.		
• ارزشیابی تشخیصی	پرسیدن سوالات ساده درباره آینه ها (مثلاً: آینه ها چه شکلی هستند؟ از آینه برای چه کاری استفاده می کنیم؟) نشان دادن تصاویر مختلف از آینه ها و پرسیدن نام آن ها.		
• وسایل و رسانه های آموزشی	ورق آلومینیومی، مقوا، قیچی، نوار چسب بادکنک، لوله پلاستیکی، آب، لیوان انواع آینه (تخت، محدب، مقعر)، چراغ قوه تصاویر مختلف از کاربردهای آینه ها		
• روش تدریس	ترکیبی از روش های سخنرانی، پرسش و پاسخ و فعالیت های عملی		

ایجاد انگیزه: شروع با یک سوال جذاب مانند "چرا وقتی به آینه نگاه می‌کنیم، تصویرمان را می‌بینیم؟" معرفی انواع آینه‌ها: نمایش انواع آینه‌ها و توضیح تفاوت آن‌ها. ساخت آینه: انجام فعالیت ساخت آینه تخت، محدب و مقعر توسط دانش‌آموزان. آزمایش با آینه‌ها: انجام آزمایش‌های ساده برای مشاهده تصویر در آینه‌های مختلف. کاربردهای آینه‌ها: معرفی کاربردهای مختلف آینه‌ها در زندگی روزمره. فعالیت‌های عملی: طراحی یک پریسکوپ ساده با استفاده از آینه.	• ارائه درس
فعالیت‌های معلم: استفاده از تصاویر و مدل‌ها برای توضیح مفاهیم. پرسیدن سوالات باز برای تشویق دانش‌آموزان به تفکر. هدایت دانش‌آموزان در انجام آزمایش‌ها. تشویق دانش‌آموزان به بیان نظرات خود. فعالیت‌های دانش‌آموز: ساخت انواع آینه‌ها. انجام آزمایش‌های مختلف با آینه‌ها. بحث و گفتگو درباره کاربردهای آینه‌ها.	• فعالیت‌های معلم - دانش آموز
مشاهده مستقیم: مشاهده مشارکت دانش‌آموزان در فعالیت‌های گروهی و انفرادی. پرسش و پاسخ: پرسیدن سؤالاتی درباره انواع آینه‌ها و کاربردهای آن‌ها. ارزشیابی کتبی: دادن یک آزمون کوتاه ساده (مثلاً تکمیل جملات درباره آینه‌ها).	• ارزشیابی پایانی
نوشتن یک گزارش کوتاه درباره کاربردهای مختلف آینه‌ها در زندگی روزمره. طراحی یک پوستر درباره اهمیت نور و آینه‌ها. ساختن یک ابزار نوری ساده با استفاده از مواد دور ریختنی.	• تکلیف