

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه | موضوع : جست و جو  کنیم و بسازیم | نام درس : علوم | پایه تحصیلی : سوم |
| زمان تدریس : 45 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی | 1- آشنایی دانش‌آموزان با انواع آینه‌ها (تخت، محدب، مقعر).  2- درک تفاوت عملکرد انواع آینه‌ها.  3- پرورش مهارت‌های عملی و خلاقیت در دانش‌آموزان. | | |
| * اهداف جزئی | 1- دانش‌آموزان بتوانند انواع آینه‌ها را نام ببرند.  2- دانش‌آموزان بتوانند تفاوت تصویر تشکیل شده درآینه‌های مختلف را توضیح دهند .  3- دانش‌آموزان بتوانند یک آینه ساده بسازند. | | |
| * اهداف رفتاری | پس از پایان درس، دانش‌آموزان قادر خواهند بود:  1- با استفاده از مواد ساده، یک آینه تخت، محدب و مقعر بسازند.  2- تصویر تشکیل شده در هر نوع آینه را توصیف کنند.  3- کاربردهای مختلف آینه‌ها در زندگی روزمره را نام ببرند. | | |
| * ارزشیابی تشخیصی | پرسیدن سوالات ساده درباره آینه‌ها (مثلاً: آینه‌ها چه شکلی هستند؟ از آینه برای چه کاری  استفاده می‌کنیم؟)  نشان دادن تصاویر مختلف از آینه‌ها و پرسیدن نام آن‌ها. | | |
| * وسایل و رسانه   های آموزشی | ورق آلومینیومی، مقوا، قیچی، نوار چسب  بادکنک، لوله پلاستیکی، آب، لیوان  انواع آینه (تخت، محدب، مقعر)، چراغ قوه  تصاویر مختلف از کاربردهای آینه‌ها | | |
| * روش تدریس | ترکیبی از روش‌های سخنرانی، پرسش و پاسخ و فعالیت‌های عملی | | |
| * ارائه درس | **ایجاد انگیزه:** شروع با یک سوال جذاب مانند "چرا وقتی به آینه نگاه می‌کنیم، تصویرمان را می‌بینیم؟"  **معرفی انواع آینه‌ها:** نمایش انواع آینه‌ها و توضیح تفاوت آن‌ها.  **ساخت آینه:** انجام فعالیت ساخت آینه تخت، محدب و مقعر توسط دانش‌آموزان.  **آزمایش با آینه‌ها:** انجام آزمایش‌های ساده برای مشاهده تصویر در آینه‌های مختلف.  **کاربردهای آینه‌ها:** معرفی کاربردهای مختلف آینه‌ها در زندگی روزمره.  **فعالیت‌های عملی:** طراحی یک پریسکوپ ساده با استفاده از آینه. | | |
| • فعالیت های معلم –  دانش آموز | **فعالیت‌های معلم:** استفاده از تصاویر و مدل‌ها برای توضیح مفاهیم. پرسیدن سوالات باز برای  تشویق دانش‌آموزان به تفکر.هدایت دانش‌آموزان در انجام آزمایش‌ها. تشویق دانش‌آموزان به  بیان نظرات خود.  **فعالیت‌های دانش‌آموز:** ساخت انواع آینه‌ها. انجام آزمایش‌های مختلف با آینه‌ها.بحث و  گفتگو درباره کاربردهای آینه‌ها. | | |
| * ارزشیابی پایانی | **مشاهده مستقیم:** مشاهده مشارکت دانش‌آموزان در فعالیت‌های گروهی و انفرادی.  **پرسش و پاسخ:** پرسیدن سوالاتی درباره انواع آینه‌ها و کاربردهای آن‌ها.  **ارزشیابی کتبی:** دادن یک آزمون کوتاه ساده (مثلاً تکمیل جملات درباره آینه‌ها). | | |
| * تکلیف | نوشتن یک گزارش کوتاه درباره کاربردهای مختلف آینه‌ها در زندگی روزمره.  طراحی یک پوستر درباره اهمیت نور و آینه‌ها.  ساختن یک ابزار نوری ساده با استفاده از مواد دور ریختنی. | | |