

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه
 | موضوع : جست و جو کنیم و بسازیم | نام درس : علوم | پایه تحصیلی : سوم |
| زمان تدریس : 45 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی
 | 1- آشنایی دانش‌آموزان با انواع آینه‌ها (تخت، محدب، مقعر).2- درک تفاوت عملکرد انواع آینه‌ها.3- پرورش مهارت‌های عملی و خلاقیت در دانش‌آموزان. |
| * اهداف جزئی
 | 1- دانش‌آموزان بتوانند انواع آینه‌ها را نام ببرند. 2- دانش‌آموزان بتوانند تفاوت تصویر تشکیل شده درآینه‌های مختلف را توضیح دهند . 3- دانش‌آموزان بتوانند یک آینه ساده بسازند.  |
| * اهداف رفتاری
 | پس از پایان درس، دانش‌آموزان قادر خواهند بود:1- با استفاده از مواد ساده، یک آینه تخت، محدب و مقعر بسازند.2- تصویر تشکیل شده در هر نوع آینه را توصیف کنند.3- کاربردهای مختلف آینه‌ها در زندگی روزمره را نام ببرند. |
| * ارزشیابی تشخیصی
 | پرسیدن سوالات ساده درباره آینه‌ها (مثلاً: آینه‌ها چه شکلی هستند؟ از آینه برای چه کاری استفاده می‌کنیم؟)نشان دادن تصاویر مختلف از آینه‌ها و پرسیدن نام آن‌ها. |
| * وسایل و رسانه

های آموزشی |  ورق آلومینیومی، مقوا، قیچی، نوار چسب  بادکنک، لوله پلاستیکی، آب، لیوان انواع آینه (تخت، محدب، مقعر)، چراغ قوه  تصاویر مختلف از کاربردهای آینه‌ها |
| * روش تدریس
 | ترکیبی از روش‌های سخنرانی، پرسش و پاسخ و فعالیت‌های عملی |
| * ارائه درس
 | **ایجاد انگیزه:** شروع با یک سوال جذاب مانند "چرا وقتی به آینه نگاه می‌کنیم، تصویرمان را می‌بینیم؟"**معرفی انواع آینه‌ها:** نمایش انواع آینه‌ها و توضیح تفاوت آن‌ها.**ساخت آینه:** انجام فعالیت ساخت آینه تخت، محدب و مقعر توسط دانش‌آموزان.**آزمایش با آینه‌ها:** انجام آزمایش‌های ساده برای مشاهده تصویر در آینه‌های مختلف.**کاربردهای آینه‌ها:** معرفی کاربردهای مختلف آینه‌ها در زندگی روزمره.**فعالیت‌های عملی:** طراحی یک پریسکوپ ساده با استفاده از آینه. |
| • فعالیت های معلم –دانش آموز | **فعالیت‌های معلم:** استفاده از تصاویر و مدل‌ها برای توضیح مفاهیم. پرسیدن سوالات باز برای تشویق دانش‌آموزان به تفکر.هدایت دانش‌آموزان در انجام آزمایش‌ها. تشویق دانش‌آموزان به بیان نظرات خود.**فعالیت‌های دانش‌آموز:** ساخت انواع آینه‌ها. انجام آزمایش‌های مختلف با آینه‌ها.بحث و گفتگو درباره کاربردهای آینه‌ها. |
| * ارزشیابی پایانی
 |  **مشاهده مستقیم:** مشاهده مشارکت دانش‌آموزان در فعالیت‌های گروهی و انفرادی. **پرسش و پاسخ:** پرسیدن سوالاتی درباره انواع آینه‌ها و کاربردهای آن‌ها. **ارزشیابی کتبی:** دادن یک آزمون کوتاه ساده (مثلاً تکمیل جملات درباره آینه‌ها). |
| * تکلیف
 | نوشتن یک گزارش کوتاه درباره کاربردهای مختلف آینه‌ها در زندگی روزمره.طراحی یک پوستر درباره اهمیت نور و آینه‌ها.ساختن یک ابزار نوری ساده با استفاده از مواد دور ریختنی. |