

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه | موضوع : نور و مشاهده  اجسام | نام درس : علوم | پایه تحصیلی : سوم |
| زمان تدریس : 45 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی | 1- درک مفهوم نور و اهمیت آن در مشاهده اجسام.  2- شناخت منابع مختلف نور و تفاوت آن‌ها.  3- آشنایی با پدیده بازتابش نور و کاربردهای آن. | | |
| * اهداف جزئی | 1- دانش‌آموزان بتوانند منابع مختلف نور طبیعی و مصنوعی را نام ببرند.  2- دانش‌آموزان بتوانند مفهوم بازتابش نور را توضیح دهند.  3- دانش‌آموزان بتوانند انواع آینه‌ها و کاربردهای آن‌ها را بشناسند. | | |
| * اهداف رفتاری | پس از پایان درس، دانش‌آموزان قادر خواهند بود:  1- منابع مختلف نور را در محیط اطراف خود شناسایی کنند.  2- با استفاده از ابزار ساده، آزمایش بازتابش نور را انجام دهند.  3- انواع آینه‌ها را نام ببرند و کاربردهای هر یک را توضیح دهند.  4- بتوانند آزمایش‌های ساده‌ای برای بررسی بازتابش نور طراحی کنند. | | |
| * ارزشیابی تشخیصی | پرسیدن سوالات ساده درباره نور (مثلاً: چه چیزی باعث می‌شود اجسام را ببینیم؟)  نشان دادن تصاویر مختلف از منابع نور و پرسیدن نام آن‌ها. | | |
| * وسایل و رسانه   های آموزشی | چراغ قوه، آینه تخت، آینه محدب، آینه مقعر،  لیوان آب، کاغذ سفید، مقوا،  قیچی ، شمع ، کبریت  تصاویر مختلف از منابع نور و پدیده‌های نوری | | |
| * روش تدریس | ترکیبی از روش‌های سخنرانی، پرسش و پاسخ ، و فعالیت‌های عملی | | |
| * ارائه درس | **ایجاد انگیزه:** شروع با یک سوال جذاب مانند "چرا در تاریکی چیزی نمی‌بینیم؟"  **معرفی منابع نور:** نمایش انواع منابع نور طبیعی و مصنوعی و توضیح تفاوت آن‌ها.  **بازتابش نور:** انجام آزمایش‌های ساده برای نشان دادن بازتابش نور از سطوح مختلف.  **آینه‌ها:** معرفی انواع آینه‌ها و کاربردهای آن‌ها.  **فعالیت‌های عملی:** ساختن یک پریسکوپ ساده. | | |
| • فعالیت های معلم –  دانش آموز | **فعالیت‌های معلم:**استفاده از تصاویر و مدل‌ها برای توضیح مفاهیم. پرسیدن سوالات باز برای  تشویق دانش‌آموزان به تفکر. هدایت دانش‌آموزان در انجام آزمایش‌ها. تشویق دانش‌آموزان به  بیان نظرات خود.  **فعالیت‌های دانش‌آموز:** مشاهده آزمایش‌های نور. ساختن پریسکوپ. بحث و گفتگو درباره  اهمیت نور در زندگی. طراحی یک پوستر درباره پدیده‌های نوری. | | |
| * ارزشیابی پایانی | **مشاهده مستقیم:** مشاهده مشارکت دانش‌آموزان در فعالیت‌های گروهی و انفرادی.  **پرسش و پاسخ:** پرسیدن سوالاتی درباره منابع نور، بازتابش نور و آینه‌ها.  **ارزشیابی کتبی:** دادن یک آزمون کوتاه ساده (مثلاً تکمیل جملات درباره نور). | | |
| * تکلیف | نوشتن یک داستان کوتاه درباره اهمیت نور در زندگی.  طراحی یک پوستر برای آگاه‌سازی مردم درباره صرفه جویی در مصرف انرژی الکتریکی.  جمع‌آوری اطلاعات درباره انواع تلسکوپ‌ها. | | |

