

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه
 | موضوع : نور و مشاهدهاجسام | نام درس : علوم | پایه تحصیلی : سوم |
| زمان تدریس : 45 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی
 | 1- درک مفهوم نور و اهمیت آن در مشاهده اجسام.2- شناخت منابع مختلف نور و تفاوت آن‌ها.3- آشنایی با پدیده بازتابش نور و کاربردهای آن. |
| * اهداف جزئی
 | 1- دانش‌آموزان بتوانند منابع مختلف نور طبیعی و مصنوعی را نام ببرند. 2- دانش‌آموزان بتوانند مفهوم بازتابش نور را توضیح دهند. 3- دانش‌آموزان بتوانند انواع آینه‌ها و کاربردهای آن‌ها را بشناسند.  |
| * اهداف رفتاری
 | پس از پایان درس، دانش‌آموزان قادر خواهند بود:1- منابع مختلف نور را در محیط اطراف خود شناسایی کنند.2- با استفاده از ابزار ساده، آزمایش بازتابش نور را انجام دهند.3- انواع آینه‌ها را نام ببرند و کاربردهای هر یک را توضیح دهند.4- بتوانند آزمایش‌های ساده‌ای برای بررسی بازتابش نور طراحی کنند. |
| * ارزشیابی تشخیصی
 | پرسیدن سوالات ساده درباره نور (مثلاً: چه چیزی باعث می‌شود اجسام را ببینیم؟)نشان دادن تصاویر مختلف از منابع نور و پرسیدن نام آن‌ها. |
| * وسایل و رسانه

های آموزشی | چراغ قوه، آینه تخت، آینه محدب، آینه مقعر، لیوان آب، کاغذ سفید، مقوا، قیچی ، شمع ، کبریت تصاویر مختلف از منابع نور و پدیده‌های نوری |
| * روش تدریس
 | ترکیبی از روش‌های سخنرانی، پرسش و پاسخ ، و فعالیت‌های عملی |
| * ارائه درس
 |  **ایجاد انگیزه:** شروع با یک سوال جذاب مانند "چرا در تاریکی چیزی نمی‌بینیم؟"**معرفی منابع نور:** نمایش انواع منابع نور طبیعی و مصنوعی و توضیح تفاوت آن‌ها.**بازتابش نور:** انجام آزمایش‌های ساده برای نشان دادن بازتابش نور از سطوح مختلف.**آینه‌ها:** معرفی انواع آینه‌ها و کاربردهای آن‌ها.**فعالیت‌های عملی:** ساختن یک پریسکوپ ساده. |
| • فعالیت های معلم –دانش آموز |  **فعالیت‌های معلم:**استفاده از تصاویر و مدل‌ها برای توضیح مفاهیم. پرسیدن سوالات باز برای تشویق دانش‌آموزان به تفکر. هدایت دانش‌آموزان در انجام آزمایش‌ها. تشویق دانش‌آموزان به بیان نظرات خود. **فعالیت‌های دانش‌آموز:** مشاهده آزمایش‌های نور. ساختن پریسکوپ. بحث و گفتگو درباره اهمیت نور در زندگی. طراحی یک پوستر درباره پدیده‌های نوری. |
| * ارزشیابی پایانی
 |  **مشاهده مستقیم:** مشاهده مشارکت دانش‌آموزان در فعالیت‌های گروهی و انفرادی. **پرسش و پاسخ:** پرسیدن سوالاتی درباره منابع نور، بازتابش نور و آینه‌ها.**ارزشیابی کتبی:** دادن یک آزمون کوتاه ساده (مثلاً تکمیل جملات درباره نور). |
| * تکلیف
 |  نوشتن یک داستان کوتاه درباره اهمیت نور در زندگی. طراحی یک پوستر برای آگاه‌سازی مردم درباره صرفه جویی در مصرف انرژی الکتریکی. جمع‌آوری اطلاعات درباره انواع تلسکوپ‌ها. |

