

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه | موضوع : از بزرگ تر  ها قدردانی کنیم | نام درس : مطالعات اجتماعی | پایه تحصیلی : سوم |
| زمان تدریس :45 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : 25 نفر |
| * اهداف کلی | 1-درک اهمیت بزرگ‌ترها در زندگی .  2-یادگیری روش‌های مختلف قدردانی از بزرگ‌ترها.  3-پرورش روحیه سپاسگزاری و احترام به بزرگ‌ترها. | | |
| * اهداف جزئی | 1-دانش‌آموزان بتوانند مثال‌هایی از کارهای بزرگ‌ترها برای آن‌ها بزنند.  2-دانش‌آموزان راه‌های مختلف قدردانی از بزرگ‌ترها را بیان کنند.  3-دانش‌آموزان احساسات خود را نسبت به بزرگ‌ترها بیان کنند. | | |
| * اهداف رفتاری | 1- دانش آموزان بتوانند از بزرگتر ها به صورت عملی قدردانی کنند.  2- دانش آموزان بتوانند به صورت عملی به بزرگتر ها احترام بگذارند. | | |
| * وسایل و رسانه   های آموزشی | 1- تصاویر افراد بزرگسال در نقش‌های مختلف (پدربزرگ، مادربزرگ، معلم، پزشک و ...)  2- کاغذ، مداد رنگی، ماژیک  3-تخته وایت‌برد  4- توپ کوچک  5-کارت‌های کوچک با نوشته‌های مختلف (مثلاً: یک کار خوب برای بزرگ‌ترها انجام دهید، یک نامه تشکر بنویسید، یک هدیه کوچک درست کنید) | | |
| * الگو و روش تدریس | 1- روش پرسش و پاسخ  2- روش بحث گروهی  3- روش نمایش و ایفای نقش | | |
| * ارائه درس | با پرسیدن سوالاتی مانند "چه کسانی از شما مراقبت می‌کنند؟" یا "چه کسانی به شما  کمک می‌کنند تا چیزهای جدید یاد بگیرید؟" علاقه دانش‌آموزان را به موضوع جلب کنید.  با هم به صورت گروهی فهرستی از کارهای مفید بزرگ‌ترها برای ما تهیه کنید. (از دانش‌آموزان بخواهید با هم همکاری کنند و ایده‌های خود را به اشتراک بگذارند.)  از دانش‌آموزان بخواهید که به صورت فردی یک نقاشی از یک بزرگ‌تر که به آن‌ها کمک کرده است بکشند و توضیح دهند که چرا از او تشکر می‌کنند. | | |
| * فعالیت های معلم –   دانش آموز | 1- خواندن داستان‌هایی در مورد قدردانی  2- ساختن کارت‌های تبریک برای بزرگ‌ترها  3- نوشتن نامه تشکر برای بزرگ‌ترها  4- بازی "توپ تشکر": یک توپ را به دست هم بدهید و هر کسی که توپ را گرفت  باید از یک بزرگ‌تر تشکر کند.  5- بازی "کارت‌های قدردانی": کارت‌های کوچک را در یک کلاه بگذارید و از هر  دانش‌آموز بخواهید که یک کارت بردارد و فعالیت نوشته شده روی آن را انجام دهد. | | |
| * ارزشیابی پایانی | 1- مشاهده رفتار دانش‌آموزان در برخورد با بزرگ‌ترها  2- ارزشیابی از تکالیف دانش‌آموزان  3- برگزاری یک مسابقه نقاشی با موضوع قدردانی | | |
| * تکلیف | از دانش‌آموزان بخواهید که در خانه یک کار خوب برای یکی از بزرگ‌ترهای خانواده  انجام دهند و به او بگویند که از او تشکر می‌کنند. | | |