

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه | موضوع : فداکاران | نام درس : فارسی | پایه تحصیلی : سوم |
| زمان تدریس : 45 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی | 1- پرورش روحیه فداکاری و ایثارگری در دانش‌آموزان  2- آشنایی با شخصیت‌های تاریخی فداکار  3- تقویت حس وطن‌دوستی و مسئولیت‌پذیری | | |
| * اهداف جزئی | 1- دانش‌آموزان بتوانند داستان‌های شهید حسین فهمیده و ریزعلی را با جزئیات بیان کنند .  2 - دانش‌آموزان بتوانند ویژگی‌های شخصیتی این دو شهید را نام ببرند .  3- دانش‌آموزان بتوانند اهمیت فداکاری را در زندگی بیان کنند . | | |
| * اهداف رفتاری | 1- دانش‌آموزان یک نقاشی از صحنه‌ای از داستان شهید حسین فهمیده یا ریزعلی بکشند.  2- دانش‌آموزان در گروه‌های کوچک، نمایش کوتاهی درباره فداکاری اجرا کنند.  3- دانش‌آموزان یک نامه به یکی از این دو شهید بنویسند و احساس خود را نسبت به آن‌ها بیان کنند. | | |
| * ارزشیابی تشخیصی | پرسیدن سوالات باز درباره مفهوم فداکاری از دانش‌آموزان.  مشاهده آشنایی دانش‌آموزان با واژه‌های کلیدی مانند فداکاری، ایثار و وطن. | | |
| * وسایل و رسانه   های آموزشی | تصاویر شهید حسین فهمیده و ریزعلی  فیلم کوتاه یا انیمیشن درباره زندگی این دو شهید (در صورت امکان)  کاغذ، مداد رنگی، ماژیک  پوسترهای آماده درباره فداکاری (در صورت امکان)  تخته وایت برد ، ماژیک | | |
| * الگو و روش تدریس | **روش فعال**: استفاده از بازی‌ها و فعالیت‌های گروهی برای ایجاد انگیزه و مشارکت دانش‌آموزان.  **روش دیداری**: استفاده از تصاویر و فیلم‌های کوتاه برای نمایش مفاهیم .  **روش شنیداری**: خواندن داستان‌ها و شعرهایی درباره فداکاری.  **روش عملی**: انجام فعالیت‌های عملی مانند نقاشی، نمایش و ساخت پوستر. | | |
| * ارائه درس | **مقدمه:** با طرح یک سوال جذاب مانند "آیا تا به حال کاری برای دیگران انجام داده‌ای که به آن  افتخار می‌کنی؟" دانش‌آموزان را به موضوع درس علاقه‌مند کنید.  **توسعه درس:**روایت داستان‌های شهید حسین فهمیده و ریزعلی به زبان ساده و جذاب.  بررسی ویژگی‌های شخصیتی این دو شهید و مقایسه آن‌ها با هم. بحث درباره اهمیت فداکاری در  زندگی و جامعه. انجام فعالیت‌های گروهی و فردی برای تقویت یادگیری.  **جمع‌بندی:** با مرور کلی مطالب درس، دانش‌آموزان را به بیان مهم‌ترین نکات تشویق کنید. | | |
| • فعالیت های معلم –  دانش آموز | معلم سوالاتی را مطرح می‌کند و دانش‌آموزان به آن‌ها پاسخ می‌دهند.  معلم به دانش‌آموزان در انجام فعالیت‌های عملی کمک می‌کند.  معلم نظرات دانش‌آموزان را گوش داده و آن‌ها را راهنمایی می‌کند | | |
| * ارزشیابی پایانی | مشاهده فعالیت‌های دانش‌آموزان در طول درس.  ارزیابی نقاشی‌ها، پوسترها و نمایش‌های دانش‌آموزان.  پرسش‌های شفاهی برای سنجش درک دانش‌آموزان. | | |
| * تکلیف | دانش‌آموزان یک نامه به یکی از والدین خود بنویسند و در آن از فداکاری‌های آن‌ها تشکر کنند. | | |