

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه
 | موضوع : فداکاران | نام درس : فارسی | پایه تحصیلی : سوم |
| زمان تدریس : 45 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی
 | 1- پرورش روحیه فداکاری و ایثارگری در دانش‌آموزان2- آشنایی با شخصیت‌های تاریخی فداکار3- تقویت حس وطن‌دوستی و مسئولیت‌پذیری |
| * اهداف جزئی
 | 1- دانش‌آموزان بتوانند داستان‌های شهید حسین فهمیده و ریزعلی را با جزئیات بیان کنند . 2 - دانش‌آموزان بتوانند ویژگی‌های شخصیتی این دو شهید را نام ببرند . 3- دانش‌آموزان بتوانند اهمیت فداکاری را در زندگی بیان کنند .  |
| * اهداف رفتاری
 | 1- دانش‌آموزان یک نقاشی از صحنه‌ای از داستان شهید حسین فهمیده یا ریزعلی بکشند.2- دانش‌آموزان در گروه‌های کوچک، نمایش کوتاهی درباره فداکاری اجرا کنند.3- دانش‌آموزان یک نامه به یکی از این دو شهید بنویسند و احساس خود را نسبت به آن‌ها بیان کنند. |
| * ارزشیابی تشخیصی
 | پرسیدن سوالات باز درباره مفهوم فداکاری از دانش‌آموزان.مشاهده آشنایی دانش‌آموزان با واژه‌های کلیدی مانند فداکاری، ایثار و وطن. |
| * وسایل و رسانه

های آموزشی | تصاویر شهید حسین فهمیده و ریزعلیفیلم کوتاه یا انیمیشن درباره زندگی این دو شهید (در صورت امکان)کاغذ، مداد رنگی، ماژیکپوسترهای آماده درباره فداکاری (در صورت امکان)تخته وایت برد ، ماژیک |
| * الگو و روش تدریس
 | **روش فعال**: استفاده از بازی‌ها و فعالیت‌های گروهی برای ایجاد انگیزه و مشارکت دانش‌آموزان. **روش دیداری**: استفاده از تصاویر و فیلم‌های کوتاه برای نمایش مفاهیم . **روش شنیداری**: خواندن داستان‌ها و شعرهایی درباره فداکاری. **روش عملی**: انجام فعالیت‌های عملی مانند نقاشی، نمایش و ساخت پوستر. |
| * ارائه درس

 | **مقدمه:** با طرح یک سوال جذاب مانند "آیا تا به حال کاری برای دیگران انجام داده‌ای که به آن افتخار می‌کنی؟" دانش‌آموزان را به موضوع درس علاقه‌مند کنید.**توسعه درس:**روایت داستان‌های شهید حسین فهمیده و ریزعلی به زبان ساده و جذاب.بررسی ویژگی‌های شخصیتی این دو شهید و مقایسه آن‌ها با هم. بحث درباره اهمیت فداکاری در زندگی و جامعه. انجام فعالیت‌های گروهی و فردی برای تقویت یادگیری. **جمع‌بندی:** با مرور کلی مطالب درس، دانش‌آموزان را به بیان مهم‌ترین نکات تشویق کنید. |
| • فعالیت های معلم –دانش آموز | معلم سوالاتی را مطرح می‌کند و دانش‌آموزان به آن‌ها پاسخ می‌دهند.معلم به دانش‌آموزان در انجام فعالیت‌های عملی کمک می‌کند.معلم نظرات دانش‌آموزان را گوش داده و آن‌ها را راهنمایی می‌کند |
| * ارزشیابی پایانی
 | مشاهده فعالیت‌های دانش‌آموزان در طول درس.ارزیابی نقاشی‌ها، پوسترها و نمایش‌های دانش‌آموزان.پرسش‌های شفاهی برای سنجش درک دانش‌آموزان. |
| * تکلیف
 | دانش‌آموزان یک نامه به یکی از والدین خود بنویسند و در آن از فداکاری‌های آن‌ها تشکر کنند. |