

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه
 | موضوع : زندگی ما و آب | نام درس : علوم | پایه تحصیلی : سوم |
| زمان تدریس : 45 دقیقه  | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی
 | 1- آشنایی دانش‌آموزان با فرایند تشکیل رودخانه‌ها و آب‌های زیرزمینی.2- درک اهمیت آب‌های زیرزمینی و چالش‌های مربوط به آن.3- آشنایی با مراحل تصفیه آب و اهمیت آن برای سلامتی. |
| * اهداف جزئی
 | 1- دانش‌آموزان بتوانند مراحل تشکیل رودخانه را توضیح دهند. 2- دانش‌آموزان بتوانند تفاوت بین آب‌های سطحی و زیرزمینی را بیان کنند. 3- دانش‌آموزان بتوانند مراحل ساده تصفیه آب را نام ببرند.  |
| * اهداف رفتاری
 | پس از پایان درس، دانش‌آموزان قادر خواهند بود:1- با استفاده از مدل یا نقاشی، مراحل تشکیل رودخانه را نشان دهند.2- تفاوت بین آب‌های سطحی و زیرزمینی را با ذکر مثال توضیح دهند.3- اهمیت آب‌های زیرزمینی را برای کشاورزی، صنعت و مصارف خانگی بیان کنند. |
| * ارزشیابی تشخیصی
 |  پرسیدن سوالات ساده درباره آب (مثلاً: آب از کجا می‌آید؟ چه استفاده‌هایی از آب می‌شود؟)نشان دادن تصاویر مختلف از منابع آب و پرسیدن نام آن‌ها. |
| * وسایل و رسانه

های آموزشی | یک ظرف بزرگ شفاف ، خاک، اسفنجسنگریزه ، آب رنگ ، یک چراغ قوه تصاویر مختلف از رودخانه‌ها، آب‌های زیرزمینی و تصفیه‌خانه‌هایک پوستر بزرگ با عنوان "حفظ آب، حفظ زندگی" ماژیک‌های ، تخته وایت‌برد  |
| * روش تدریس
 | ترکیبی از روش‌های سخنرانی، پرسش و پاسخ، و فعالیت‌های عملی |
| * ارائه درس
 | **ایجاد انگیزه:** شروع با یک داستان یا شعر درباره اهمیت آب.**تشکیل رودخانه‌ها:** انجام آزمایش ساده‌ای برای نشان دادن چگونگی تشکیل رودخانه‌ها.**آب‌های زیرزمینی:** توضیح چگونگی نفوذ آب به زمین و تشکیل آب‌های زیرزمینی.**اهمیت آب‌های زیرزمینی:** بحث درباره نقش آب‌های زیرزمینی در کشاورزی، صنعت و زندگی روزمره.**تصفیه آب:** توضیح مراحل ساده تصفیه آب و اهمیت آن برای سلامتی.**فعالیت‌های عملی:** ساختن یک مدل ساده از تصفیه‌خانه آب. |
| • فعالیت های معلم –دانش آموز |  **فعالیت‌های معلم:**استفاده از تصاویر و مدل‌ها برای توضیح مفاهیم. پرسیدن سوالات باز برای تشویق دانش‌آموزان به تفکر. هدایت دانش‌آموزان در انجام آزمایش‌ها. تشویق دانش‌آموزان به بیان نظرات خود.**فعالیت‌های دانش‌آموز:** مشاهده آزمایش تشکیل رودخانه. ساختن مدل تصفیه‌خانه آب.بحث و گفتگو درباره اهمیت آب‌های زیرزمینی و تصفیه آب.طراحی پوستر یا ساخت ماکت در مورد حفظ منابع آبی. |
| * ارزشیابی پایانی
 | **مشاهده مستقیم:** مشاهده مشارکت دانش‌آموزان در فعالیت‌های گروهی و انفرادی.**پرسش و پاسخ:** پرسیدن سوالاتی درباره تشکیل رودخانه، آب‌های زیرزمینی و تصفیه آب.**ارزشیابی کتبی:** دادن یک آزمون کوتاه ساده (مثلاً تکمیل جملات درباره چرخه آب). |
| * تکلیف
 | نوشتن یک داستان کوتاه درباره اهمیت آب برای زندگی.طراحی یک پوستر برای آگاه‌سازی مردم درباره حفظ منابع آبی. جمع‌آوری اطلاعات درباره یک مشکل مرتبط با آب در منطقه خود. |

