

✓ طرح درس روزانه	موضوع : خانواده ام را دوست دارم	نام درس : مطالعات	پایه تحصیلی : سوم
	زمان تدریس : ۴۵ دقیقه	نام آموزگار:	تعداد دانش آموزان :
• اهداف کلی	۱- دانش آموزان اهمیت خانواده و نقش هر عضو آن را درک کنند . ۲- احساس محبت و تعلق به خانواده را تقویت کنند . ۳- اهمیت همکاری و کمک به یکدیگر در خانواده را درک کنند.		
• اهداف جزئی	۱- دانش آموزان بتوانند اعضای خانواده خود را نام ببرند و نقش هر یک را بیان کنند . ۲- احساسات خود نسبت به اعضای خانواده را بیان کنند . ۳- اهمیت همکاری و کمک به یکدیگر در خانواده را توضیح دهند .		
• اهداف رفتاری	در پایان درس، دانش آموزان قادر خواهند بود : ۱- اعضای خانواده خود را نام ببرند و نقش هر یک را بیان کنند. ۲- احساس محبت و قدردانی خود نسبت به خانواده را نشان دهند. ۳- اهمیت همکاری و کمک به یکدیگر در خانواده را توضیح دهند. ۵- دو نمونه از فعالیت های مشترک خانوادگی را نام ببرند و اهمیت آن ها را بیان کنند.		
• ارزشیابی تشخیصی	پرسش: خانواده برای شما چه معنایی دارد؟ چه کسانی عضو خانواده شما هستند؟ فعالیت: از دانش آموزان می خواهیم یک نقاشی از خانواده خود بکشند و درباره اعضای آن توضیح دهند.		
• وسایل و رسانه های آموزشی	تصاویر خانواده های مختلف ماژیک و تخته سفید برگه ی فعالیت برای دانش آموزان فیلم کوتاه در مورد فعالیت های خانوادگی		
• روش تدریس	ترکیبی از روش های سخنرانی ، کارگروهی ، پرسش و پاسخ و یادگیری مشارکتی		

ایجاد انگیزه: با نمایش تصاویری از خانواده‌های شاد و پر از مهر، توجه دانش‌آموزان را جلب می‌کنیم. از آن‌ها می‌پرسیم که چه احساسی نسبت به خانواده خود دارند. با طرح سؤالاتی مانند "چه کارهایی را با اعضای خانواده خود انجام می‌دهیم؟" دانش‌آموزان را به تفکر وادار می‌کنیم. ارائه مفهوم: با استفاده از تصاویر و مثال‌های ساده، اعضای خانواده و نقش هر یک را معرفی می‌کنیم. اهمیت محبت، احترام و همکاری در خانواده را توضیح می‌دهیم. فعالیت‌های مشترک خانوادگی (مانند غذا خوردن، بازی، مسافرت) را نام ببرید و اهمیت آن‌ها را بیان می‌کنیم. با استفاده از داستان‌ها و قصه‌هایی که به موضوع خانواده می‌پردازند، مفاهیم را عمیق‌تر می‌کنیم. فعالیت گروهی: دانش‌آموزان را به گروه‌های کوچک تقسیم می‌کنیم و به هر گروه یک برگه‌ی فعالیت می‌دهیم. در این برگه، سؤالاتی در مورد نقش اعضای خانواده، احساسات نسبت به خانواده و فعالیت‌های خانوادگی مطرح شده باشد. از گروه‌ها می‌خواهیم به صورت گروهی به سؤالات پاسخ دهند و نتایج کار خود را به کلاس ارائه دهند. بازی: بازی "چه کسی چه کاری انجام می‌دهد؟" را انجام می‌دهیم. در این بازی، شما کارهایی را نام می‌برید و دانش‌آموزان باید بگویند که چه عضوی از خانواده معمولاً آن کار را انجام می‌دهد.	• ارائه درس
پرسش و پاسخ: در مورد مفاهیم آموزش داده شده پرسش‌هایی مطرح می‌کنیم. انجام یک تمرین کوتاه: به دانش‌آموزان یک برگه با تصاویر مختلف می‌دهیم و از آن‌ها بخواهند نقش هر عضو خانواده را در تصاویر مشخص کنند.	• ارزشیابی پایانی
از دانش‌آموزان می‌خواهیم یک نقاشی از یک فعالیت خانوادگی که دوست دارند انجام دهند، بکشند و درباره آن بنویسند.	• تکلیف

