

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه | موضوع : خانواده ام را  دوست دارم | نام درس : مطالعات | پایه تحصیلی : سوم |
| زمان تدریس : 45 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی | 1- دانش‌آموزان اهمیت خانواده و نقش هر عضو آن را درک کنند.  2- احساس محبت و تعلق به خانواده را تقویت کنند.  3- اهمیت همکاری و کمک به یکدیگر در خانواده را درک کنند. | | |
| * اهداف جزئی | 1- دانش‌آموزان بتوانند اعضای خانواده خود را نام ببرند و نقش هر یک را بیان کنند .  2- احساسات خود نسبت به اعضای خانواده را بیان کنند .  3- اهمیت همکاری و کمک به یکدیگر در خانواده را توضیح دهند . | | |
| * اهداف رفتاری | در پایان درس، دانش‌آموزان قادر خواهند بود:  1- اعضای خانواده خود را نام ببرند و نقش هر یک را بیان کنند.  2- احساس محبت و قدردانی خود نسبت به خانواده را نشان دهند.  3- اهمیت همکاری و کمک به یکدیگر در خانواده را توضیح دهند.  5- دو نمونه از فعالیت‌های مشترک خانوادگی را نام ببرند و اهمیت آن‌ها را بیان کنند. | | |
| * ارزشیابی تشخیصی | پرسش: خانواده برای شما چه معنایی دارد؟ چه کسانی عضو خانواده شما هستند؟  فعالیت: از دانش‌آموزان می خواهیم یک نقاشی از خانواده خود بکشند و درباره اعضای آن  توضیح دهند. | | |
| * وسایل و رسانه   های آموزشی | تصاویر خانواده‌های مختلف  ماژیک و تخته سفید  برگه‌ی فعالیت برای دانش‌آموزان  فیلم کوتاه در مورد فعالیت‌های خانوادگی | | |
| * روش تدریس | ترکیبی از روش های سخنرانی ، کارگروهی ، پرسش و پاسخ و یادگیری مشارکتی | | |
| * ارائه درس | **ایجاد انگیزه:**  با نمایش تصاویری از خانواده‌های شاد و پر از مهر، توجه دانش‌آموزان را جلب می کنیم. از آن‌ها  می پرسیم که چه احساسی نسبت به خانواده خود دارند. با طرح سوالاتی مانند "چه کارهایی را با  اعضای خانواده خود انجام می‌می دهیم؟" دانش‌آموزان را به تفکر وادار می کنیم.  **ارائه مفهوم:**  با استفاده از تصاویر و مثال‌های ساده، اعضای خانواده و نقش هر یک را معرفی می کنیم.اهمیت  محبت، احترام و همکاری در خانواده را توضیح می دهیم. فعالیت‌های مشترک خانوادگی (مانند  غذا خوردن، بازی، مسافرت) را نام ببرید و اهمیت آن‌ها را بیان می کنیم. با استفاده از داستان‌ها  و قصه‌هایی که به موضوع خانواده می‌پردازند، مفاهیم را عمیق‌تر می کنیم.  **فعالیت گروهی:**  دانش‌آموزان را به گروه‌های کوچک تقسیم می کنیم و به هر گروه یک برگه‌ی فعالیت می دهیم.  در این برگه، سوالاتی در مورد نقش اعضای خانواده، احساسات نسبت به خانواده و فعالیت‌های  خانوادگی مطرح شده باشد. از گروه‌ها می خواهیم به صورت گروهی به سوالات پاسخ دهند و نتایج  کار خود را به کلاس ارائه دهند.  **بازی:**  بازی "چه کسی چه کاری انجام می‌دهد؟" را انجام می دهیم. در این بازی، شما کارهایی را نام می‌برید  و دانش‌آموزان باید بگویند که چه عضوی از خانواده معمولاً آن کار را انجام می‌دهد. | | |
| * ارزشیابی پایانی | **پرسش و پاسخ:** در مورد مفاهیم آموزش داده شده پرسش‌هایی مطرح می کنیم.  **انجام یک تمرین کوتاه:** به دانش‌آموزان یک برگه با تصاویر مختلف بمی دهیم و از آن‌ها بخواهند  نقش هر عضو خانواده را در تصاویر مشخص کنند. | | |
| * تکلیف | از دانش‌آموزان می خواهیم یک نقاشی از یک فعالیت خانوادگی که دوست دارند انجام دهند،  بکشند و درباره آن بنویسند. | | |