

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه | موضوع : بلدرچین و  برزگر | نام درس : درس 5 فارسی | پایه تحصیلی :سوم |
| زمان تدریس : | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی | 1- درک مفهوم مهربانی و کمک به دیگران از طریق داستان.  2- تقویت مهارت‌های خواندن و درک مطلب.  3- افزایش دایره لغات و عبارات جدید.  4- پرورش قوه تخیل و خلاقیت . | | |
| * اهداف جزئی | 1- دانش‌آموزان بتوانند داستان را با صدای بلند و روان بخوانند.  2- دانش‌آموزان بتوانند مفاهیم کلیدی داستان را بیان کنند.  3- دانش‌آموزان بتوانند با شخصیت‌های داستان همدلی کنند.  4- دانش‌آموزان بتوانند با استفاده از قوه تخیل خود، داستان را ادامه دهند. | | |
| * اهداف رفتاری | دانش‌آموز پس از پایان این درس می‌تواند:  1- داستان بلدرچین و برزگر را با لحن مناسب بیان کند.  2- شخصیت‌های داستان را توصیف کند و با آن‌ها همذات‌پنداری کند.  3- مفاهیم مهربانی و کمک به دیگران را در زندگی روزمره اعمال کند.  4- داستان را با پایان‌های مختلف بازگو کند. | | |
| * ارزشیابی تشخیصی | پرسش در مورد تجربیات دانش‌آموزان در مورد حیوانات اهلی  خواندن چند جمله از داستان به صورت گروهی و بررسی درک دانش‌آموزان | | |
| * وسایل و رسانه   های آموزشی | کتاب فارسی ، تصاویر مرتبط با داستان (بلدرچین، برزگر، مزرعه،...)  عروسک یا ماکت بلدرچین  تخته وایت‌برد ، ماژیک‌های رنگی  کاغذ و قلم برای نقاشی و نوشتن | | |
| * الگو و روش تدریس | **روش داستان‌گویی ، روش پرسش و پاسخ ، روش بازی‌وار ، روش هنری** | | |
| * ارائه درس | **ایجاد انگیزه:** نمایش تصویر یک بلدرچین و پرسیدن سوالاتی درباره آن  **خواندن داستان:** خواندن روان و جذاب داستان با تأکید بر بخش‌های مهم  **پرسش و پاسخ:** پرسیدن سوالاتی مانند: چرا برزگر به بلدرچین کمک کرد؟احساس بلدرچین در  پایان داستان چه بود؟ اگر شما جای بلدرچین بودید چه کار می‌کردید؟ | | |
| * فعالیت های معلم –   دانش آموز | معلم: خواندن داستان، طرح سوالات، هدایت فعالیت‌های گروهی، تشویق دانش‌آموزان  دانش‌آموز: گوش دادن به داستان، پاسخ دادن به سوالات، شرکت در فعالیت‌های گروهی، بیان  نظرات خود | | |
| * ارزشیابی پایانی | مشاهده عملکرد دانش‌آموزان در فعالیت‌های گروهی  پرسیدن سوالات شفاهی در مورد داستان  نوشتن یک پاراگراف کوتاه درباره درس آموخته شده | | |
| * تکلیف | نقاشی کشیدن از صحنه مورد علاقه خود در داستان  نوشتن یک داستان کوتاه با موضوع کمک به دیگران | | |