

✓ طرح درس روزانه	موضوع : آب ماده با ارزش	نام درس : علوم	پایه تحصیلی : سوم
	زمان تدریس : ۴۵ دقیقه	نام آموزگار:	تعداد دانش آموزان :
• اهداف کلی	۱- آشنایی دانش آموزان با اهمیت آب برای زندگی انسان‌ها، حیوانات و گیاهان. ۲- درک چرخه آب در طبیعت. ۳- پرورش حس مسئولیت‌پذیری در مصرف آب.		
• اهداف جزئی	۱- دانش آموزان بتوانند منابع اصلی آب شیرین را نام ببرند. ۲- دانش آموزان بتوانند اهمیت صرفه جویی در مصرف آب را تشخیص دهد.		
• اهداف رفتاری	۱- دانش آموزان بتوانند مراحل چرخه آب را توضیح دهند. ۲- دانش آموزان بتوانند راه‌های ساده برای صرفه‌جویی در مصرف آب را پیشنهاد کنند. ۳- مراحل چرخه آب را به ترتیب بیان کنند و با استفاده از تصاویر یا مدل‌ها نمایش دهند.		
• ارزشیابی تشخیصی	پرسیدن سوالاتی ساده درباره آب (مثلاً: از آب برای چه کارهایی استفاده می‌کنیم؟) نشان دادن تصاویر مختلف از منابع آب و پرسیدن نام آن‌ها.		
• وسایل و رسانه های آموزشی	یک کره‌ی آبی کوچک ، یک لیوان آب یک ظرف بزرگ‌تر، یک چراغ قوه ، یخ تصاویر مختلف از چرخه آب، منابع آبی و فعالیت‌های مرتبط با آب یک پوستر بزرگ با عنوان "آب، نعمت خدا" ماژیک ، کاغذهای رنگی ، تخته وایت‌برد		
• روش تدریس	ترکیبی از روش‌های سخنرانی، پرسش و پاسخ، نمایش، و فعالیت‌های عملی		
	ایجاد انگیزه : شروع با یک داستان یا شعر درباره اهمیت آب. معرفی اهمیت آب : توضیح نقش آب در زندگی انسان‌ها، حیوانات و گیاهان.		

منابع آب شیرین: معرفی منابع اصلی آب شیرین مانند رودخانه‌ها، دریاچه‌ها، و آب‌های زیرزمینی. چرخه آب: نمایش چرخه آب با استفاده از کره آبی، چراغ قوه و یخ. صرفه‌جویی در مصرف آب: بحث درباره دلایل نیاز به صرفه‌جویی در مصرف آب و راه‌های عملی به انجام آن. فعالیت‌های عملی: ساختن یک مدل ساده از چرخه آب.	ارائه درس
فعالیت‌های معلم: استفاده از تصاویر و مدل‌ها برای توضیح مفاهیم. پرسیدن سوالات باز برای تشویق دانش‌آموزان به تفکر. هدایت دانش‌آموزان در انجام آزمایش‌ها. تشویق دانش‌آموزان به بیان نظرات خود. فعالیت‌های دانش‌آموز: مشاهده نمایش چرخه آب. انجام آزمایش‌های مربوط به آب. ساختن مدل چرخه آب. بحث و گفتگو درباره اهمیت صرفه‌جویی در مصرف آب.	فعالیت‌های معلم - دانش آموز
مشاهده مستقیم: مشاهده مشارکت دانش‌آموزان در فعالیت‌های گروهی و انفرادی. پرسش و پاسخ: پرسیدن سؤالاتی درباره چرخه آب و اهمیت صرفه‌جویی در مصرف آب. ارزشیابی کتبی: دادن یک آزمون کوتاه ساده (مثلاً تکمیل جملات درباره چرخه آب).	ارزشیابی پایانی
نوشتن یک داستان کوتاه درباره اهمیت آب. طراحی یک پوستر برای آگاه‌سازی مردم درباره صرفه‌جویی در مصرف آب. جمع‌آوری اطلاعات درباره یک مشکل مرتبط با آب در منطقه خود.	تکلیف