

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه
 | موضوع : آب ماده با ارزش  | نام درس : علوم | پایه تحصیلی : سوم |
| زمان تدریس :45 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی
 | 1- آشنایی دانش‌آموزان با اهمیت آب برای زندگی انسان‌ها، حیوانات و گیاهان.2- درک چرخه آب در طبیعت.3- پرورش حس مسئولیت‌پذیری در مصرف آب. |
| * اهداف جزئی
 | 1- دانش‌آموزان بتوانند منابع اصلی آب شیرین را نام ببرند. 2- دانش‌آموزان بتوانند اهمیت صرفه جویی در مصرف آب را تشخیص دهد.  |
| * اهداف رفتاری
 |  1- دانش‌آموزان بتوانند مراحل چرخه آب را توضیح دهند. 2- دانش‌آموزان بتوانند راه‌های ساده برای صرفه‌جویی در مصرف آب را پیشنهاد کنند. 3-مراحل چرخه آب را به ترتیب بیان کنند و با استفاده از تصاویر یا مدل‌ها نمایش دهند.  |
| * ارزشیابی تشخیصی
 |  پرسیدن سوالاتی ساده درباره آب (مثلاً: از آب برای چه کارهایی استفاده می‌کنیم؟) نشان دادن تصاویر مختلف از منابع آب و پرسیدن نام آن‌ها. |
| * وسایل و رسانه

های آموزشی |  یک کره‌ی آبی کوچک ، یک لیوان آب یک ظرف بزرگ‌تر، یک چراغ قوه ، یختصاویر مختلف از چرخه آب، منابع آبی و فعالیت‌های مرتبط با آبیک پوستر بزرگ با عنوان "آب، نعمت خدا"ماژیک‌ ، کاغذهای رنگی ، تخته وایت‌برد  |
| * روش تدریس
 | ترکیبی از روش‌های سخنرانی، پرسش و پاسخ، نمایش، و فعالیت‌های عملی |
| * ارائه درس
 |  **ایجاد انگیزه:** شروع با یک داستان یا شعر درباره اهمیت آب. **معرفی اهمیت آب:** توضیح نقش آب در زندگی انسان‌ها، حیوانات و گیاهان. **منابع آب شیرین:** معرفی منابع اصلی آب شیرین مانند رودخانه‌ها، دریاچه‌ها، و آب‌های زیرزمینی. **چرخه آب:** نمایش چرخه آب با استفاده از کره آبی، چراغ قوه و یخ. **صرفه‌جویی در مصرف آب:** بحث درباره دلایل نیاز به صرفه‌جویی در مصرف آب و راه‌های عملی برای انجام آن. **فعالیت‌های عملی:** ساختن یک مدل ساده از چرخه آب. |
| • فعالیت های معلم –دانش آموز |  **فعالیت‌های معلم:** استفاده از تصاویر و مدل‌ها برای توضیح مفاهیم. پرسیدن سوالات باز برای تشویق دانش‌آموزان به تفکر. هدایت دانش‌آموزان در انجام آزمایش‌ها. تشویق دانش‌آموزان به بیان نظرات خود. **فعالیت‌های دانش‌آموز:** مشاهده نمایش چرخه آب. انجام آزمایش‌های مربوط به آب.ساختن مدل چرخه آب. بحث و گفتگو درباره اهمیت صرفه‌جویی در مصرف آب. |
| * ارزشیابی پایانی
 |  **مشاهده مستقیم:** مشاهده مشارکت دانش‌آموزان در فعالیت‌های گروهی و انفرادی. **پرسش و پاسخ:** پرسیدن سوالاتی درباره چرخه آب و اهمیت صرفه‌جویی در مصرف آب. **ارزشیابی کتبی:** دادن یک آزمون کوتاه ساده (مثلاً تکمیل جملات درباره چرخه آب). |
| * تکلیف
 | نوشتن یک داستان کوتاه درباره اهمیت آب.طراحی یک پوستر برای آگاه‌سازی مردم درباره صرفه‌جویی در مصرف آب.جمع‌آوری اطلاعات درباره یک مشکل مرتبط با آب در منطقه خود. |