

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه | موضوع : آب ماده با  ارزش | نام درس : علوم | پایه تحصیلی : سوم |
| زمان تدریس :45 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی | 1- آشنایی دانش‌آموزان با اهمیت آب برای زندگی انسان‌ها، حیوانات و گیاهان.  2- درک چرخه آب در طبیعت.  3- پرورش حس مسئولیت‌پذیری در مصرف آب. | | |
| * اهداف جزئی | 1- دانش‌آموزان بتوانند منابع اصلی آب شیرین را نام ببرند.  2- دانش‌آموزان بتوانند اهمیت صرفه جویی در مصرف آب را تشخیص دهد. | | |
| * اهداف رفتاری | 1- دانش‌آموزان بتوانند مراحل چرخه آب را توضیح دهند.  2- دانش‌آموزان بتوانند راه‌های ساده برای صرفه‌جویی در مصرف آب را پیشنهاد کنند.  3-مراحل چرخه آب را به ترتیب بیان کنند و با استفاده از تصاویر یا مدل‌ها نمایش دهند. | | |
| * ارزشیابی تشخیصی | پرسیدن سوالاتی ساده درباره آب (مثلاً: از آب برای چه کارهایی استفاده می‌کنیم؟)  نشان دادن تصاویر مختلف از منابع آب و پرسیدن نام آن‌ها. | | |
| * وسایل و رسانه   های آموزشی | یک کره‌ی آبی کوچک ، یک لیوان آب  یک ظرف بزرگ‌تر، یک چراغ قوه ، یخ  تصاویر مختلف از چرخه آب، منابع آبی و فعالیت‌های مرتبط با آب  یک پوستر بزرگ با عنوان "آب، نعمت خدا"  ماژیک‌ ، کاغذهای رنگی ، تخته وایت‌برد | | |
| * روش تدریس | ترکیبی از روش‌های سخنرانی، پرسش و پاسخ، نمایش، و فعالیت‌های عملی | | |
| * ارائه درس | **ایجاد انگیزه:** شروع با یک داستان یا شعر درباره اهمیت آب.  **معرفی اهمیت آب:** توضیح نقش آب در زندگی انسان‌ها، حیوانات و گیاهان.  **منابع آب شیرین:** معرفی منابع اصلی آب شیرین مانند رودخانه‌ها، دریاچه‌ها، و آب‌های زیرزمینی.  **چرخه آب:** نمایش چرخه آب با استفاده از کره آبی، چراغ قوه و یخ.  **صرفه‌جویی در مصرف آب:** بحث درباره دلایل نیاز به صرفه‌جویی در مصرف آب و راه‌های عملی برای انجام آن.  **فعالیت‌های عملی:** ساختن یک مدل ساده از چرخه آب. | | |
| • فعالیت های معلم –  دانش آموز | **فعالیت‌های معلم:** استفاده از تصاویر و مدل‌ها برای توضیح مفاهیم. پرسیدن سوالات باز برای  تشویق دانش‌آموزان به تفکر. هدایت دانش‌آموزان در انجام آزمایش‌ها. تشویق دانش‌آموزان به  بیان نظرات خود.  **فعالیت‌های دانش‌آموز:** مشاهده نمایش چرخه آب. انجام آزمایش‌های مربوط به آب.  ساختن مدل چرخه آب. بحث و گفتگو درباره اهمیت صرفه‌جویی در مصرف آب. | | |
| * ارزشیابی پایانی | **مشاهده مستقیم:** مشاهده مشارکت دانش‌آموزان در فعالیت‌های گروهی و انفرادی.  **پرسش و پاسخ:** پرسیدن سوالاتی درباره چرخه آب و اهمیت صرفه‌جویی در مصرف آب.  **ارزشیابی کتبی:** دادن یک آزمون کوتاه ساده (مثلاً تکمیل جملات درباره چرخه آب). | | |
| * تکلیف | نوشتن یک داستان کوتاه درباره اهمیت آب.  طراحی یک پوستر برای آگاه‌سازی مردم درباره صرفه‌جویی در مصرف آب.  جمع‌آوری اطلاعات درباره یک مشکل مرتبط با آب در منطقه خود. | | |