

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه | موضوع : آواز گنجشک  ها | نام درس : فارسی | پایه تحصیلی : سوم |
| زمان تدریس : 45 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : 41 نفر |
| * اهداف کلی | 1- درک مفهوم آلودگی صوتی و تأثیرات آن بر محیط زیست و موجودات زنده  2- پرورش حس مسئولیت‌پذیری نسبت به محیط زیست  3- تقویت مهارت‌های شنیداری و درک مطلب | | |
| * اهداف جزئی | 1- دانش‌آموزان بتوانند مفهوم آلودگی صوتی را توضیح دهند.  2- دانش‌آموزان بتوانند منابع اصلی آلودگی صوتی را نام ببرند.  3- دانش‌آموزان بتوانند تأثیرات آلودگی صوتی بر پرندگان و سایر موجودات زنده را بیان کنند. | | |
| * اهداف رفتاری | 1- دانش‌آموزان یک نقاشی درباره محیطی آرام و بدون آلودگی صوتی بکشند.  2- دانش‌آموزان در گروه‌های کوچک، نمایش کوتاهی درباره اهمیت حفظ آرامش محیط زیست  اجرا کنند.  3- دانش‌آموزان یک پوستر آموزشی درباره آلودگی صوتی طراحی کنند. | | |
| * ارزشیابی تشخیصی | پرسیدن سوالات باز درباره صداهای اطراف دانش‌آموزان و تأثیرات آن بر آن‌ها.  مشاهده توانایی دانش‌آموزان در گوش دادن و درک مطلب. | | |
| * وسایل و رسانه   های آموزشی | تصاویر مختلف از محیط‌های آرام و پر سر و صدا  ضبط صداهای مختلف (صدای طبیعت، صدای ترافیک،...  ماژیک، تخته وایت برد ، کتاب درسی | | |
| * الگو و روش تدریس | **روش فعال**: استفاده از بازی‌ها و فعالیت‌های گروهی برای ایجاد انگیزه و مشارکت دانش‌آموزان .  **روش دیداری**: استفاده از تصاویر و فیلم‌های کوتاه برای نمایش مفاهیم .  ر**وش شنیداری:** پخش صداهای مختلف و مقایسه آن‌ها.  **روش عملی:** انجام فعالیت‌های عملی مانند ساخت پوستر و نمایش. | | |
| * ارائه درس | **مقدمه:** با پخش صدای طبیعت آرام (مثلاً صدای پرندگان در جنگل) و سپس صدای  ترافیک، دانش‌آموزان را به مقایسه صداها و تأثیر آن‌ها بر احساسات خود دعوت کنید.  **توسعه درس:** تعریف آلودگی صوتی و معرفی منابع اصلی آن (ترافیک، کارخانه‌ها، ساخت و ساز).  بررسی تأثیرات آلودگی صوتی بر پرندگان و سایر موجودات زنده. بحث درباره راه‌های کاهش آلودگی  صوتی (کاشت درخت، استفاده از وسایل نقلیه عمومی،...) انجام فعالیت‌های گروهی و فردی  برای تقویت یادگیری.  **جمع‌بندی:** با مرور کلی مطالب درس، دانش‌آموزان را به بیان مهم‌ترین نکات تشویق کنید. | | |
| • فعالیت های معلم –  دانش آموز | معلم سوالاتی را مطرح می‌کند و دانش‌آموزان به آن‌ها پاسخ می‌دهند.  معلم به دانش‌آموزان در انجام فعالیت‌های عملی کمک می‌کند.  معلم نظرات دانش‌آموزان را گوش داده و آن‌ها را راهنمایی می‌کند. | | |
| * ارزشیابی پایانی | مشاهده فعالیت‌های دانش‌آموزان در طول درس.  ارزیابی نقاشی‌ها، پوسترها و نمایش‌های دانش‌آموزان.  پرسش‌های شفاهی برای سنجش درک دانش‌آموزان. | | |
| * تکلیف | دانش‌آموزان یک نقاشی از یک محیط آرام و بدون آلودگی صوتی بکشند و در کنار آن چند جمله  درباره اهمیت حفظ آرامش بنویسند. | | |