

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه
 | موضوع : آواز گنجشک ها | نام درس : فارسی | پایه تحصیلی : سوم |
| زمان تدریس : 45 دقیقه | نام آموزگار:  | تعداد دانش آموزان : 41 نفر |
| * اهداف کلی
 | 1- درک مفهوم آلودگی صوتی و تأثیرات آن بر محیط زیست و موجودات زنده2- پرورش حس مسئولیت‌پذیری نسبت به محیط زیست3- تقویت مهارت‌های شنیداری و درک مطلب |
| * اهداف جزئی
 | 1- دانش‌آموزان بتوانند مفهوم آلودگی صوتی را توضیح دهند. 2- دانش‌آموزان بتوانند منابع اصلی آلودگی صوتی را نام ببرند. 3- دانش‌آموزان بتوانند تأثیرات آلودگی صوتی بر پرندگان و سایر موجودات زنده را بیان کنند.  |
| * اهداف رفتاری
 | 1- دانش‌آموزان یک نقاشی درباره محیطی آرام و بدون آلودگی صوتی بکشند.2- دانش‌آموزان در گروه‌های کوچک، نمایش کوتاهی درباره اهمیت حفظ آرامش محیط زیست اجرا کنند.3- دانش‌آموزان یک پوستر آموزشی درباره آلودگی صوتی طراحی کنند. |
| * ارزشیابی تشخیصی
 | پرسیدن سوالات باز درباره صداهای اطراف دانش‌آموزان و تأثیرات آن بر آن‌ها.مشاهده توانایی دانش‌آموزان در گوش دادن و درک مطلب. |
| * وسایل و رسانه

های آموزشی | تصاویر مختلف از محیط‌های آرام و پر سر و صداضبط صداهای مختلف (صدای طبیعت، صدای ترافیک،... ماژیک، تخته وایت برد ، کتاب درسی |
| * الگو و روش تدریس
 | **روش فعال**: استفاده از بازی‌ها و فعالیت‌های گروهی برای ایجاد انگیزه و مشارکت دانش‌آموزان . **روش دیداری**: استفاده از تصاویر و فیلم‌های کوتاه برای نمایش مفاهیم . ر**وش شنیداری:** پخش صداهای مختلف و مقایسه آن‌ها. **روش عملی:** انجام فعالیت‌های عملی مانند ساخت پوستر و نمایش. |
| * ارائه درس
 | **مقدمه:** با پخش صدای طبیعت آرام (مثلاً صدای پرندگان در جنگل) و سپس صدای ترافیک، دانش‌آموزان را به مقایسه صداها و تأثیر آن‌ها بر احساسات خود دعوت کنید.**توسعه درس:** تعریف آلودگی صوتی و معرفی منابع اصلی آن (ترافیک، کارخانه‌ها، ساخت و ساز).بررسی تأثیرات آلودگی صوتی بر پرندگان و سایر موجودات زنده. بحث درباره راه‌های کاهش آلودگی صوتی (کاشت درخت، استفاده از وسایل نقلیه عمومی،...) انجام فعالیت‌های گروهی و فردی برای تقویت یادگیری. **جمع‌بندی:** با مرور کلی مطالب درس، دانش‌آموزان را به بیان مهم‌ترین نکات تشویق کنید. |
| • فعالیت های معلم –دانش آموز |  معلم سوالاتی را مطرح می‌کند و دانش‌آموزان به آن‌ها پاسخ می‌دهند.معلم به دانش‌آموزان در انجام فعالیت‌های عملی کمک می‌کند.معلم نظرات دانش‌آموزان را گوش داده و آن‌ها را راهنمایی می‌کند. |
| * ارزشیابی پایانی
 | مشاهده فعالیت‌های دانش‌آموزان در طول درس.ارزیابی نقاشی‌ها، پوسترها و نمایش‌های دانش‌آموزان.پرسش‌های شفاهی برای سنجش درک دانش‌آموزان. |
| * تکلیف
 | دانش‌آموزان یک نقاشی از یک محیط آرام و بدون آلودگی صوتی بکشند و در کنار آن چند جمله درباره اهمیت حفظ آرامش بنویسند. |