

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه | موضوع : خاطره ی ماه | نام درس : هدیه | پایه تحصیلی : دوم |
| زمان تدریس :45 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی | 1-آشنایی دانش‌آموزان با اهمیت دعا و ارتباط با خدا  2- تقویت باور به اجابت دعا و امیدواری به آینده | | |
| * اهداف جزئی | 1- دانش‌آموز می‌تواند مثال‌هایی از دعاهای خود و اطرافیانش را بیان کند.  2- دانش‌آموزان درک کنند که دعا کردن یک ارتباط دو طرفه بین انسان و خدا است.  3- دانش‌آموزان به اهمیت دعا کردن در مواقع خوشحالی و ناراحتی پی ببرند. | | |
| * اهداف رفتاری | 1- دانش‌آموز پس از پایان درس می‌تواند با زبان خود داستان خاطره ماه را تعریف کند.  2- دانش‌آموز می‌تواند دلایل اهمیت دعا کردن را توضیح دهد.  3- دانش‌آموز می‌تواند با نقاشی یا نوشتن یک دعا، احساسات خود را نسبت به خدا بیان کند. | | |
| * ارزشیابی تشخیصی | 1- پرسش‌های کوتاه در مورد دعا و ارتباط با خدا  2- بررسی پیش‌دانسته‌های دانش‌آموزان درباره دعا کردن | | |
| * وسایل و رسانه   های آموزشی | کتاب درسی هدیه‌های آسمانی  تصاویر مرتبط با داستان خاطره ماه  تخته وایت برد  ماژیک  کاغذ و قلم برای هر دانش‌آموز | | |
| * روش تدریس | ترکیبی از روش‌های سخنرانی، پرسش و پاسخ، فعالیت گروهی.... | | |
| * ارائه درس | **مقدمه (۵ دقیقه):** با پرسیدن سوالاتی مانند "آیا تا به حال برای چیزی دعا کرده‌اید؟" یا "چه موقع‌  هایی به یاد خدا می‌افتیم؟" دانش‌آموزان را به بحث و گفتگو تشویق کنید.با نشان دادن تصاویر  زیبا از آسمان و ماه، فضای کلاس را برای داستان‌گویی آماده کنید.  **ارائه داستان (۱۵ دقیقه):** داستان خاطره ماه را به صورت جذاب و با استفاده از زبان ساده  برای دانش‌آموزان تعریف کنید. از تصاویر برای بهتر فهمیدن داستان استفاده کنید.  در حین داستان‌گویی، از دانش‌آموزان سوالاتی بپرسید تا درگیر داستان شوند.  **بحث و گفتگو (۱۰ دقیقه):** از دانش‌آموزان بخواهید درباره احساسات ماه پس از دعا کردن  صحبت کنند. درباره اهمیت دعا کردن در مواقع خوشحالی و ناراحتی بحث کنید. از دانش  ‌آموزان بخواهید مثال‌هایی از دعاهای خود و اطرافیانشان را بیان کنند.  **فعالیت گروهی (۱۵ دقیقه):** دانش‌آموزان را به گروه‌های کوچک تقسیم کنید. به هر گروه کارت‌  هایی با عبارات دعا بدهید. از آن‌ها بخواهید با استفاده از این عبارات، دعاهای خود را بنویسند یا  نقاشی کنند. در پایان، هر گروه می‌تواند دعاهای خود را برای سایر گروه‌ها بخواند یا نشان دهد. | | |
| * ارزشیابی پایانی | مشاهده مشارکت دانش‌آموزان در فعالیت‌های کلاسی  بررسی نقاشی‌ها و نوشته‌های دانش‌آموزان  پرسیدن سوالات کوتاه در پایان درس | | |
| * تکلیف | از دانش‌آموزان بخواهید در خانه یک دعا برای خود یا خانواده‌شان بنویسند و در کلاس بعدی  ارائه دهند. | | |