

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه | موضوع : آیا ما مثل هم  هستیم؟ | نام درس : مطالعات | پایه تحصیلی : سوم |
| زمان تدریس : 45 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی | 1- دانش‌آموزان درک کنند که انسان‌ها هم شباهت‌هایی دارند و هم تفاوت‌هایی.  2- اهمیت پذیرش تفاوت‌ها و احترام به حقوق دیگران را درک کنند.  3- به تفاوت‌های فرهنگی، نژادی و اجتماعی آگاه شوند. | | |
| * اهداف جزئی | 1- دانش‌آموزان بتوانند چند نمونه از شباهت‌های بین انسان‌ها را نام ببرند.  2- چند نمونه از تفاوت‌های بین انسان‌ها را بیان کنند .  3- اهمیت پذیرش تفاوت‌ها را توضیح دهند . | | |
| * اهداف رفتاری | در پایان درس، دانش‌آموزان قادر خواهند بود:  1- سه نمونه از شباهت‌های بین همه انسان‌ها را نام ببرند.  2- سه نمونه از تفاوت‌های بین انسان‌ها را بیان کنند.  3- توضیح دهند که چرا باید به تفاوت‌های دیگران احترام بگذاریم. | | |
| * ارزشیابی تشخیصی | پرسش: آیا همه انسان‌ها مثل هم هستند؟ چرا؟  فعالیت: از دانش‌آموزان می خواهیم چند نفر از دوستان خود را توصیف کنند و بگویند که چه  شباهت‌ها و تفاوت‌هایی با آن‌ها دارند. | | |
| * وسایل و رسانه   های آموزشی | تصاویر افراد با ملیت‌ها و فرهنگ‌های مختلف  تصاویر افراد با توانایی‌های متفاوت  ماژیک و تخته سفید  برگه‌ی فعالیت برای دانش‌آموزان | | |
| * روش تدریس | ترکیبی از روش های سخنرانی ، کارگروهی ، پرسش و پاسخ و یادگیری مشارکتی | | |
| * ارائه درس | **ایجاد انگیزه:**  با نمایش تصاویری از افراد با ملیت‌ها و فرهنگ‌های مختلف، توجه دانش‌آموزان را جلب می کنیم.  از آن‌هامی پرسیم که آیا همه افراد مثل هم هستند. با طرح سوالاتی مانند "چه چیزهایی باعث  می‌شود که ما با هم متفاوت باشیم؟" دانش‌آموزان را به تفکر وادار می کنیم.  **ارائه مفهوم:**  با استفاده از تصاویر و مثال‌های ساده، شباهت‌های بین انسان‌ها (نیاز به غذا، آب، خواب،  عشق، دوستی) را توضیح می دهیم. تفاوت‌های بین انسان‌ها (رنگ پوست، زبان، فرهنگ، توانایی‌  ها) را به صورت واضح بیان می کنیم. اهمیت پذیرش تفاوت‌ها و احترام به حقوق دیگران را با  مثال‌های واقعی توضیح می دهیم. با استفاده از داستان‌ها و قصه‌هایی که به موضوع تفاوت‌ها  می‌پردازند، مفاهیم را عمیق‌تر می کنیم.  **فعالیت گروهی:**  دانش‌آموزان را به گروه‌های کوچک تقسیم می کنیم و به هر گروه یک برگه‌ی فعالیت می دهیم.  در این برگه، سوالاتی در مورد شباهت‌ها و تفاوت‌های بین انسان‌ها مطرح شده باشد. از گروه‌  ها می خواهیم به صورت گروهی به سوالات پاسخ دهند و نتایج کار خود را به کلاس ارائه دهند.  **بازی:**  بازی "پیدا کن و بگو" را انجام می دهیم. در این بازی، شما تصاویری از افراد با ویژگی‌های مختلف  نشان ‌می دهیم و از دانش‌آموزان می‌خواهید شباهت‌ها و تفاوت‌های آن‌ها را پیدا کنند. | | |
| * ارزشیابی پایانی | **پرسش و پاسخ:** در مورد مفاهیم آموزش داده شده پرسش‌هایی مطرح می کنیم.  **انجام یک تمرین کوتاه:** به دانش‌آموزان یک برگه با تصاویر مختلف می دهیم و از آن‌ها  بخواهند شباهت‌ها و تفاوت‌های افراد را در تصاویر مشخص کنند. | | |
| * تکلیف | از دانش‌آموزان می خواهیم یک مصاحبه کوتاه با یکی از اعضای خانواده یا دوستان خود انجام  دهند و در مورد شباهت‌ها و تفاوت‌های خود با او بنویسند. | | |