

| ✓ طرح درس روزانه           | موضوع: آسمان آبی<br>زمین پاک                                                                                                                                                                                       | نام درس : درس ۳ فارسی | پایه تحصیلی : سوم   |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------|
|                            | زمان تدریس : ۴۵ دقیقه                                                                                                                                                                                              | نام آموزگار:          | تعداد دانش آموزان : |
| • اهداف کلی                | ۱- آشنایی دانش آموزان با اهمیت حفظ محیط زیست.<br>۲- پرورش حس مسئولیت پذیری نسبت به طبیعت.<br>۳- تقویت مهارت های خواندن، نوشتن و صحبت کردن درباره محیط زیست.                                                        |                       |                     |
| • اهداف جزئی               | ۱- تشخیص دادن عوامل آلوده کننده محیط زیست.<br>۲- شناخت راه های حفظ محیط زیست.<br>۳- بیان اهمیت طبیعت پاک برای زندگی.                                                                                               |                       |                     |
| • اهداف رفتاری             | ۱- دانش آموزان بتوانند حداقل سه عامل آلوده کننده محیط زیست را نام ببرند.<br>۲- دانش آموزان بتوانند سه راه برای حفظ محیط زیست پیشنهاد دهند.<br>۳- دانش آموزان بتوانند یک جمله کوتاه درباره اهمیت طبیعت پاک بنویسند. |                       |                     |
| • ارزشیابی تشخیصی          | ۱- پرسیدن سوالات ساده درباره محیط زیست (مثلاً: چه چیزی باعث آلودگی هوا می شود؟)<br>۲- مشاهده نقاشی های دانش آموزان درباره طبیعت                                                                                    |                       |                     |
| • وسایل و رسانه های آموزشی | ۱- تصاویر مختلف از طبیعت سالم و آلوده<br>۲- پوسترهای با موضوع حفظ محیط زیست<br>۳- کاغذ، مداد رنگی، ماژیک<br>۴- توپ                                                                                                 |                       |                     |
| • الگو و روش تدریس         | ۱- روش پرسش و پاسخ<br>۲- روش بحث گروهی<br>۳- روش نمایش تصاویر                                                                                                                                                      |                       |                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                             |
| <p><b>ایجاد انگیزه:</b> نمایش تصاویر طبیعت زیبا و آلوده، پرسیدن سوالات جذاب</p> <p><b>ارائه مطالب:</b> توضیح ساده و روان درباره آلودگی هوا، آب و خاک، عوامل آلوده کننده و راه های مقابله با آن</p> <p><b>فعالیت گروهی:</b> تقسیم دانش آموزان به گروه های کوچک و دادن وظیفه ساختن پوستر با موضوع ح محیط زیست</p> <p><b>بازی:</b> بازی "درست یا غلط" با سوالات مربوط به محیط زیست.</p> | <p>• <b>ارائه درس</b></p>                   |
| <p>۱- پرسیدن سوالات تشویق کننده</p> <p>۲- راهنمایی دانش آموزان در انجام فعالیت ها</p> <p>۳- تشویق به مشارکت فعال در بحث ها</p>                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>• <b>فعالیت های معلم – دانش آموز</b></p> |
| <p>۱- مشاهده فعالیت های دانش آموزان در گروه ها</p> <p>۲- ارزیابی پوسترهای ساخته شده</p> <p>۳- پرسیدن سوالات شفاهی از دانش آموزان</p>                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>• <b>ارزشیابی پایانی</b></p>             |
| <p>نوشتن یک نامه به شهردار شهر درباره اهمیت حفظ محیط زیست</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>• <b>تکلیف</b></p>                       |