

✓ طرح درس روزانه	موضوع : خرس کوچولو	نام درس : فارسی	پایه تحصیلی : دوم
	زمان تدریس : ۴۵ دقیقه	نام آموزگار:	تعداد دانش آموزان :
• اهداف کلی	۱- درک مفاهیم بهداشتی و اهمیت بهداشت فردی. ۲- آشنایی با راههای مبارزه با میکروبها و بیماریها. ۳- پرورش روحیه مسئولیت پذیری در مراقبت از سلامتی. ۴- تقویت مهارت های زبانی دانش آموزان از جمله گوش دادن، صحبت کردن و نوشتن.		
• اهداف جزئی	۱- دانش آموزان بتوانند میکروبها را تعریف کنند و بدانند که چرا مضر هستند. ۲- دانش آموزان بتوانند راههای انتقال بیماری را نام ببرند. ۳- دانش آموزان بتوانند روش های پیشگیری از بیماری را بیان کنند.		
• اهداف رفتاری	پس از پایان درس، دانش آموزان قادر خواهند بود: ۱- میکروب را به عنوان موجودی کوچک و نامرئی تعریف کنند که باعث بیماری می شود.. ۲- سه روش پیشگیری از بیماری را بیان کنند. ۳- با همکلاسی های خود درباره اهمیت شستن دست ها صحبت کنند.		
• ارزشیابی تشخیصی	پرسیدن سوالاتی درباره اینکه دانش آموزان چه می دانند که باعث بیماری می شود. نمایش تصاویر مختلف از میکروبها و پرسیدن اینکه آیا آنها را دیده اند.		
• وسایل و رسانه های آموزشی	تصاویر میکروبها، باکتریها و ویروسها تصاویر کودکان در حال شستن دستها، مسواک زدن و پوشیدن لباس تمیز ماکت یا پوستر دست های کثیف و تمیز کتاب داستان یا شعر درباره بهداشت تخته وایت برد یا کاغذ بزرگ		

• روش تدریس ترکیبی از روش های سخنرانی، پرسش و پاسخ، نمایش، و فعالیت های گروهی	
ایجاد انگیزه : خواندن داستان خرس کوچول همراه با نمایش تصاویر میکروب ها و پرسیدن سوالاتی مانند: "آیا شما میکروب ها را می بینید؟" یا "چرا باید دست هایمان را بشویم؟" معرفی میکروب ها : توضیح اینکه میکروب ها موجودات بسیار کوچکی هستند که با چشم دیده نمی شوند و می توانند باعث بیماری شوند. راه های انتقال بیماری : نمایش تصاویر و توضیح اینکه میکروب ها چگونه از فردی به فرد دیگر منتقل می شوند (مثلاً از طریق دست دادن، سرفه، غذاهای آلوده). روش های پیشگیری از بیماری : توضیح اهمیت شستن دست ها، پوشیدن لباس تمیز، خوردن غذای سالم و واکسیناسیون.	• ارائه درس
فعالیت های معلم : خواندن داستان ها یا شعرهایی درباره بهداشت با صدای بلند. پرسیدن سوالات ساده و تشویق دانش آموزان به پاسخگویی. ایجاد فضای شاد و دوستانه در کلاس. فعالیت های دانش آموز : گوش دادن به داستان ها و شعرها. پاسخ دادن به سوالات. ساختن پوستر. بازی نقش آفرینی.	• فعالیت های معلم - دانش آموز
مشاهده مستقیم : مشاهده مشارکت دانش آموزان در فعالیت های گروهی و انفرادی. پرسش و پاسخ : پرسیدن سوالاتی درباره میکروب ها و راه های پیشگیری از بیماری. ارزشیابی کتبی : دادن یک آزمون کوتاه ساده (مثلاً نقاشی کردن یک کودک که دست هایش را می شوید).	• ارزشیابی پایانی
کشیدن نقاشی از یک کودک سالم و یک کودک بیمار. نوشتن چند جمله درباره اهمیت شستن دست ها. پرسیدن سوال از والدین درباره بیماری ها و راه های پیشگیری از آن ها.	• تکلیف