

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه
 | موضوع : خرس کوچولو | نام درس : فارسی | پایه تحصیلی : دوم |
| زمان تدریس : 45 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی
 | 1- درک مفاهیم بهداشتی و اهمیت بهداشت فردی.2- آشنایی با راه‌های مبارزه با میکروب‌ها و بیماری‌ها.3- پرورش روحیه مسئولیت‌پذیری در مراقبت از سلامتی.4- تقویت مهارت‌های زبانی دانش‌آموزان از جمله گوش دادن، صحبت کردن و نوشتن. |
| * اهداف جزئی
 | 1- دانش‌آموزان بتوانند میکروب‌ها را تعریف کنند و بدانند که چرا مضر هستند. 2- دانش‌آموزان بتوانند راه‌های انتقال بیماری را نام ببرند. 3- دانش‌آموزان بتوانند روش‌های پیشگیری از بیماری را بیان کنند.  |
| * اهداف رفتاری
 | پس از پایان درس، دانش‌آموزان قادر خواهند بود:1- میکروب را به عنوان موجودی کوچک و نامرئی تعریف کنند که باعث بیماری می‌شود..2- سه روش پیشگیری از بیماری را بیان کنند.3 -با همکلاسی‌های خود درباره اهمیت شستن دست‌ها صحبت کنند. |
| * ارزشیابی تشخیصی
 | پرسیدن سوالاتی درباره اینکه دانش‌آموزان چه می‌دانند که باعث بیماری می‌شود.نمایش تصاویر مختلف از میکروب‌ها و پرسیدن اینکه آیا آن‌ها را دیده‌اند. |
| * وسایل و رسانه

های آموزشی |  تصاویر میکروب‌ها، باکتری‌ها و ویروس‌ها تصاویر کودکان در حال شستن دست‌ها، مسواک زدن و پوشیدن لباس تمیزماکت یا پوستر دست‌های کثیف و تمیزکتاب داستان یا شعر درباره بهداشتتخته وایت‌برد یا کاغذ بزرگ |
| * روش تدریس
 | ترکیبی از روش‌های سخنرانی، پرسش و پاسخ، نمایش، و فعالیت‌های گروهی |
| * ارائه درس
 |  **ایجاد انگیزه:** خواندن داستان خرس کوچول همراه با نمایش تصاویر میکروب‌ها و پرسیدن سوالاتی مانند: "آیا شما میکروب‌ها را می‌بینید؟" یا "چرا باید دست‌هایمان را بشوییم؟"**معرفی میکروب‌ها:** توضیح اینکه میکروب‌ها موجودات بسیار کوچکی هستند که با چشم دیده نمی‌شوند و می‌توانند باعث بیماری شوند. **راه‌های انتقال بیماری:** نمایش تصاویر و توضیح اینکه میکروب‌ها چگونه از فردی به فرد دیگر منتقل می‌شوند (مثلاً از طریق دست دادن، سرفه، غذاهای آلوده). **روش‌های پیشگیری از بیماری:** توضیح اهمیت شستن دست‌ها، پوشیدن لباس تمیز، خوردن غذای سالم و واکسیناسیون. |
| • فعالیت های معلم –دانش آموز | **فعالیت‌های معلم:** خواندن داستان‌ها یا شعرهایی درباره بهداشت با صدای بلند.پرسیدن سوالات ساده و تشویق دانش‌آموزان به پاسخگویی. ایجاد فضای شاد و دوستانه در کلاس.**فعالیت‌های دانش‌آموز:** گوش دادن به داستان‌ها و شعرها. پاسخ دادن به سوالات.ساختن پوستر.بازی نقش‌آفرینی. |
| * ارزشیابی پایانی
 |  **مشاهده مستقیم:** مشاهده مشارکت دانش‌آموزان در فعالیت‌های گروهی و انفرادی.**پرسش و پاسخ:** پرسیدن سوالاتی درباره میکروب‌ها و راه‌های پیشگیری از بیماری.**ارزشیابی کتبی:** دادن یک آزمون کوتاه ساده (مثلاً نقاشی کردن یک کودک که دست‌هایش را می‌شوید). |
| * تکلیف
 |  کشیدن نقاشی از یک کودک سالم و یک کودک بیمار. نوشتن چند جمله درباره اهمیت شستن دست‌ها. پرسیدن سوال از والدین درباره بیماری‌ها و راه‌های پیشگیری از آن‌ها. |