

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه | موضوع : خرس کوچولو | نام درس : فارسی | پایه تحصیلی : دوم |
| زمان تدریس : 45 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی | 1- درک مفاهیم بهداشتی و اهمیت بهداشت فردی.  2- آشنایی با راه‌های مبارزه با میکروب‌ها و بیماری‌ها.  3- پرورش روحیه مسئولیت‌پذیری در مراقبت از سلامتی.  4- تقویت مهارت‌های زبانی دانش‌آموزان از جمله گوش دادن، صحبت کردن و نوشتن. | | |
| * اهداف جزئی | 1- دانش‌آموزان بتوانند میکروب‌ها را تعریف کنند و بدانند که چرا مضر هستند.  2- دانش‌آموزان بتوانند راه‌های انتقال بیماری را نام ببرند.  3- دانش‌آموزان بتوانند روش‌های پیشگیری از بیماری را بیان کنند. | | |
| * اهداف رفتاری | پس از پایان درس، دانش‌آموزان قادر خواهند بود:  1- میکروب را به عنوان موجودی کوچک و نامرئی تعریف کنند که باعث بیماری می‌شود..  2- سه روش پیشگیری از بیماری را بیان کنند.  3 -با همکلاسی‌های خود درباره اهمیت شستن دست‌ها صحبت کنند. | | |
| * ارزشیابی تشخیصی | پرسیدن سوالاتی درباره اینکه دانش‌آموزان چه می‌دانند که باعث بیماری می‌شود.  نمایش تصاویر مختلف از میکروب‌ها و پرسیدن اینکه آیا آن‌ها را دیده‌اند. | | |
| * وسایل و رسانه   های آموزشی | تصاویر میکروب‌ها، باکتری‌ها و ویروس‌ها  تصاویر کودکان در حال شستن دست‌ها، مسواک زدن و پوشیدن لباس تمیز  ماکت یا پوستر دست‌های کثیف و تمیز  کتاب داستان یا شعر درباره بهداشت  تخته وایت‌برد یا کاغذ بزرگ | | |
| * روش تدریس | ترکیبی از روش‌های سخنرانی، پرسش و پاسخ، نمایش، و فعالیت‌های گروهی | | |
| * ارائه درس | **ایجاد انگیزه:** خواندن داستان خرس کوچول همراه با نمایش تصاویر میکروب‌ها و پرسیدن  سوالاتی مانند: "آیا شما میکروب‌ها را می‌بینید؟" یا "چرا باید دست‌هایمان را بشوییم؟"  **معرفی میکروب‌ها:** توضیح اینکه میکروب‌ها موجودات بسیار کوچکی هستند که با چشم دیده  نمی‌شوند و می‌توانند باعث بیماری شوند.  **راه‌های انتقال بیماری:** نمایش تصاویر و توضیح اینکه میکروب‌ها چگونه از فردی به فرد دیگر  منتقل می‌شوند (مثلاً از طریق دست دادن، سرفه، غذاهای آلوده).  **روش‌های پیشگیری از بیماری:** توضیح اهمیت شستن دست‌ها، پوشیدن لباس تمیز، خوردن  غذای سالم و واکسیناسیون. | | |
| • فعالیت های معلم –  دانش آموز | **فعالیت‌های معلم:** خواندن داستان‌ها یا شعرهایی درباره بهداشت با صدای بلند.پرسیدن سوالات  ساده و تشویق دانش‌آموزان به پاسخگویی. ایجاد فضای شاد و دوستانه در کلاس.  **فعالیت‌های دانش‌آموز:** گوش دادن به داستان‌ها و شعرها. پاسخ دادن به سوالات.ساختن پوستر.  بازی نقش‌آفرینی. | | |
| * ارزشیابی پایانی | **مشاهده مستقیم:** مشاهده مشارکت دانش‌آموزان در فعالیت‌های گروهی و انفرادی.  **پرسش و پاسخ:** پرسیدن سوالاتی درباره میکروب‌ها و راه‌های پیشگیری از بیماری.  **ارزشیابی کتبی:** دادن یک آزمون کوتاه ساده (مثلاً نقاشی کردن یک کودک که دست‌هایش را  می‌شوید). | | |
| * تکلیف | کشیدن نقاشی از یک کودک سالم و یک کودک بیمار.  نوشتن چند جمله درباره اهمیت شستن دست‌ها.  پرسیدن سوال از والدین درباره بیماری‌ها و راه‌های پیشگیری از آن‌ها. | | |