

✓ طرح درس روزانه	موضوع : مواد اطراف ما	نام درس : درس ۳ علوم	پایه تحصیلی : سوم
	زمان تدریس :	نام آموزگار:	تعداد دانش آموزان :
• اهداف کلی	۱- آشنایی دانش آموزان با حالت‌های مختلف مواد (جامد، مایع، گاز) و ویژگی‌های آن‌ها ۲- درک تغییر حالت مواد و عوامل مؤثر بر آن. ۳ - پرورش مهارت‌های مشاهده، مقایسه و طبقه‌بندی.		
• اهداف جزئی	۱- دانش آموزان بتوانند حالت‌های مختلف مواد را تشخیص دهند. ۲- دانش آموزان بتوانند تغییرات حالت مواد را توصیف کنند. ۳- دانش آموزان بتوانند آزمایش‌های ساده‌ای برای بررسی خواص مواد طراحی کنند.		
• اهداف رفتاری	۱- دانش آموزان با مشارکت در فعالیت‌های گروهی، مهارت‌های ارتباطی خود را بهبود بخشند . ۲- دانش آموزان با استفاده از ابزارهای ساده آزمایشگاهی، مهارت‌های عملی خود را تقویت کنند. ۳- دانش آموزان با ارائه نظرات خود، به بحث‌های کلاسی مشارکت فعال داشته باشند.		
• ارزشیابی تشخیصی	پرسش و پاسخ درباره مواد اطراف دانش آموزان (مثلاً: چه چیزهایی در خانه‌تان از جنس پلاستیک است؟ آب چه حالتی دارد؟) بررسی پیش‌دانسته‌های دانش آموزان با استفاده از تصاویر یا نمونه‌های واقعی		
• وسایل و رسانه های آموزشی	۱- نمونه‌های مختلف مواد در حالت‌های جامد، مایع و گاز (مثلاً: آب، یخ، بخار آب، سنگ، چوب، هوا) ۲- ابزارهای ساده آزمایشگاهی (لیوان یکبار مصرف، قاشق، نی، یخ، آب گرم، بادکنک) ۳- تصاویر، نمودارها و فیلم‌های آموزشی مرتبط با موضوع ۴- وسایل هنری مانند کاغذ، مداد رنگی، ماژیک .		
• الگو و روش تدریس	روش تدریس : ترکیبی از روش‌های فعال، مشارکتی و مبتنی بر پروژه الگوهای تدریس : کاوشگری، آزمایش، ساخت ماکت، بازی‌های آموزشی		

ایجاد انگیزه و مقدمه : نمایش یک فیلم کوتاه جذاب درباره تغییر حالت آب. پرسیدن سوالات چالشی مانند : چرا یخ شناور می شود؟ چرا وقتی آب جوش می آید، بخار از آن خارج می شود؟ آموزش مفهوم حالت های مختلف مواد : ارائه تعریف ساده و قابل فهم از هر حالت ماده. استفاده از تصاویر و نمونه های واقعی برای تفهیم بهتر مفاهیم. انجام آزمایش های ساده مانند : لمس کردن اجسام مختلف برای تشخیص حالت آن ها، پر کردن لیوان با آب و مشاهده تغییر حجم آن هنگام یخ زدن.	• ارائه درس
تقسیم دانش آموزان به گروه های کوچک و انجام آزمایش های مختلف: ساخت یک بادکنک با استفاده از سرکه و جوش شیرین برای نشان دادن تولید گاز. ذوب کردن یخ و مشاهده تبدیل آن به آب. ساخت یک قایق کوچک از فویل آلومینیومی و مشاهده شناور شدن آن روی آب . ثبت مشاهدات و نتیجه گیری توسط دانش آموزان.	• فعالیت های معلم – دانش آموز
مشاهده مشارکت دانش آموزان در فعالیت های گروهی. بررسی دقت و کامل بودن گزارش های آزمایش. پرسش سؤالاتی برای ارزیابی درک دانش آموزان از مفاهیم درس.	• ارزشیابی پایانی
انجام یک آزمایش ساده در خانه و ارائه گزارش آن. جمع آوری اطلاعات بیشتر درباره مواد اطراف خود و ارائه یک گزارش کوتاه. ساخت یک ماکت ساده از تغییر حالت مواد.	• تکلیف