

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه
 | موضوع : مواد اطراف ما | نام درس : درس 3 علوم | پایه تحصیلی : سوم |
| زمان تدریس : | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی
 | 1-آشنایی دانش آموزان با حالت‌های مختلف مواد (جامد، مایع، گاز) و ویژگی‌های آن‌ها 2-درک تغییر حالت مواد و عوامل مؤثر بر آن. 3 - پرورش مهارت‌های مشاهده، مقایسه و طبقه‌بندی.  |
| * اهداف جزئی
 | 1- دانش‌آموزان بتوانند حالت‌های مختلف مواد را تشخیص دهند. 2- دانش‌آموزان بتوانند تغییرات حالت مواد را توصیف کنند. 3-دانش‌آموزان بتوانند آزمایش‌های ساده‌ای برای بررسی خواص مواد طراحی کنند.  |
| * اهداف رفتاری
 |  1- دانش‌آموزان با مشارکت در فعالیت‌های گروهی، مهارت‌های ارتباطی خود را بهبود بخشند .2- دانش‌آموزان با استفاده از ابزارهای ساده آزمایشگاهی، مهارت‌های عملی خود را تقویت کنند.3- دانش‌آموزان با ارائه نظرات خود، به بحث‌های کلاسی مشارکت فعال داشته باشند. |
| * ارزشیابی تشخیصی
 | پرسش و پاسخ درباره مواد اطراف دانش‌آموزان (مثلاً: چه چیزهایی در خانه‌تان از جنس پلاستیک است؟ آب چه حالتی دارد؟) بررسی پیش‌دانسته‌های دانش‌آموزان با استفاده از تصاویر یا نمونه‌های واقعی |
| * وسایل و رسانه

های آموزشی |  1- نمونه‌های مختلف مواد در حالت‌های جامد، مایع و گاز (مثلاً: آب، یخ، بخار آب، سنگ، چوب، هوا) 2- ابزارهای ساده آزمایشگاهی (لیوان یکبار مصرف، قاشق، نی، یخ، آب گرم، بادکنک)3- تصاویر، نمودارها و فیلم‌های آموزشی مرتبط با موضوع 4- وسایل هنری مانند کاغذ، مداد رنگی، ماژیک . |
| * الگو و روش تدریس
 |  **روش تدریس:** ترکیبی از روش‌های فعال، مشارکتی و مبتنی بر پروژه**الگوهای تدریس:** کاوشگری، آزمایش، ساخت ماکت، بازی‌های آموزشی |
| * ارائه درس
 |  **ایجاد انگیزه و مقدمه :** نمایش یک فیلم کوتاه جذاب درباره تغییر حالت آب.پرسیدن سوالات چالشی مانند: چرا یخ شناور می‌شود؟ چرا وقتی آب جوش می‌آید، بخار از آن خارج می‌شود؟**آموزش مفهوم حالت‌های مختلف مواد :** ارائه تعریف ساده و قابل فهم از هر حالت ماده.استفاده از تصاویر و نمونه‌های واقعی برای تفهیم بهتر مفاهیم.انجام آزمایش‌های ساده مانند: لمس کردن اجسام مختلف برای تشخیص حالت آن‌ها، پر کردن لیوان با آب و مشاهده تغییر حجم آن هنگام یخ زدن. |
| * فعالیت های معلم –

دانش آموز |  تقسیم دانش‌آموزان به گروه‌های کوچک و انجام آزمایش‌های مختلف: ساخت یک بادکنک با استفاده از سرکه و جوش شیرین برای نشان دادن تولید گاز.ذوب کردن یخ و مشاهده تبدیل آن به آب.ساخت یک قایق کوچک از فویل آلومینیومی و مشاهده شناور شدن آن روی آب.  ثبت مشاهدات و نتیجه‌گیری توسط دانش‌آموزان. |
| * ارزشیابی پایانی
 |  مشاهده مشارکت دانش‌آموزان در فعالیت‌های گروهی. بررسی دقت و کامل بودن گزارش‌های آزمایش. پرسش سوالاتی برای ارزیابی درک دانش‌آموزان از مفاهیم درس. |
| * تکلیف
 |  انجام یک آزمایش ساده در خانه و ارائه گزارش آن. جمع‌آوری اطلاعات بیشتر درباره مواد اطراف خود و ارائه یک گزارش کوتاه. ساخت یک ماکت ساده از تغییر حالت مواد. |