

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه | موضوع : مواد اطراف ما | نام درس : درس 3 علوم | پایه تحصیلی : سوم |
| زمان تدریس : | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی | 1-آشنایی دانش آموزان با حالت‌های مختلف مواد (جامد، مایع، گاز) و ویژگی‌های آن‌ها  2-درک تغییر حالت مواد و عوامل مؤثر بر آن.  3 - پرورش مهارت‌های مشاهده، مقایسه و طبقه‌بندی. | | |
| * اهداف جزئی | 1- دانش‌آموزان بتوانند حالت‌های مختلف مواد را تشخیص دهند.  2- دانش‌آموزان بتوانند تغییرات حالت مواد را توصیف کنند.  3-دانش‌آموزان بتوانند آزمایش‌های ساده‌ای برای بررسی خواص مواد طراحی کنند. | | |
| * اهداف رفتاری | 1- دانش‌آموزان با مشارکت در فعالیت‌های گروهی، مهارت‌های ارتباطی خود را بهبود بخشند .  2- دانش‌آموزان با استفاده از ابزارهای ساده آزمایشگاهی، مهارت‌های عملی خود را تقویت کنند.  3- دانش‌آموزان با ارائه نظرات خود، به بحث‌های کلاسی مشارکت فعال داشته باشند. | | |
| * ارزشیابی تشخیصی | پرسش و پاسخ درباره مواد اطراف دانش‌آموزان (مثلاً: چه چیزهایی در خانه‌تان از جنس پلاستیک است؟ آب چه حالتی دارد؟)  بررسی پیش‌دانسته‌های دانش‌آموزان با استفاده از تصاویر یا نمونه‌های واقعی | | |
| * وسایل و رسانه   های آموزشی | 1- نمونه‌های مختلف مواد در حالت‌های جامد، مایع و گاز (مثلاً: آب، یخ، بخار آب، سنگ،  چوب، هوا)  2- ابزارهای ساده آزمایشگاهی (لیوان یکبار مصرف، قاشق، نی، یخ، آب گرم، بادکنک)  3- تصاویر، نمودارها و فیلم‌های آموزشی مرتبط با موضوع  4- وسایل هنری مانند کاغذ، مداد رنگی، ماژیک . | | |
| * الگو و روش تدریس | **روش تدریس:** ترکیبی از روش‌های فعال، مشارکتی و مبتنی بر پروژه  **الگوهای تدریس:** کاوشگری، آزمایش، ساخت ماکت، بازی‌های آموزشی | | |
| * ارائه درس | **ایجاد انگیزه و مقدمه :** نمایش یک فیلم کوتاه جذاب درباره تغییر حالت آب.پرسیدن سوالات  چالشی مانند: چرا یخ شناور می‌شود؟ چرا وقتی آب جوش می‌آید، بخار از آن خارج می‌شود؟  **آموزش مفهوم حالت‌های مختلف مواد :** ارائه تعریف ساده و قابل فهم از هر حالت ماده.  استفاده از تصاویر و نمونه‌های واقعی برای تفهیم بهتر مفاهیم.انجام آزمایش‌های ساده مانند:  لمس کردن اجسام مختلف برای تشخیص حالت آن‌ها، پر کردن لیوان با آب و مشاهده تغییر  حجم آن هنگام یخ زدن. | | |
| * فعالیت های معلم –   دانش آموز | تقسیم دانش‌آموزان به گروه‌های کوچک و انجام آزمایش‌های مختلف: ساخت یک بادکنک با  استفاده از سرکه و جوش شیرین برای نشان دادن تولید گاز.ذوب کردن یخ و مشاهده تبدیل  آن به آب.ساخت یک قایق کوچک از فویل آلومینیومی و مشاهده شناور شدن آن روی آب.  ثبت مشاهدات و نتیجه‌گیری توسط دانش‌آموزان. | | |
| * ارزشیابی پایانی | مشاهده مشارکت دانش‌آموزان در فعالیت‌های گروهی.  بررسی دقت و کامل بودن گزارش‌های آزمایش.  پرسش سوالاتی برای ارزیابی درک دانش‌آموزان از مفاهیم درس. | | |
| * تکلیف | انجام یک آزمایش ساده در خانه و ارائه گزارش آن.  جمع‌آوری اطلاعات بیشتر درباره مواد اطراف خود و ارائه یک گزارش کوتاه.  ساخت یک ماکت ساده از تغییر حالت مواد. | | |