

پایه تحصیلی : دوم	نام درس : علوم	موضوع : زندگی ما و گردش زمین	✓ طرح درس روزانه
تعداد دانش آموزان :	نام آموزگار:	زمان تدریس : ۴۵ دقیقه	
۱- درک مفهوم گردش زمین به دور خود و تأثیر آن بر پیدایش شب و روز. ۲- آشنایی با نقش خورشید در ایجاد نور و گرما و تشکیل سایه. ۳- پرورش تفکر انتقادی و توانایی استدلال در دانش آموزان. ۴- ایجاد علاقه و کنجکاوی در دانش آموزان نسبت به پدیده‌های طبیعی			• اهداف کلی
۱- دانش آموزان بتوانند حرکت وضعی زمین را درک کنند. ۲- دانش آموزان بتوانند رابطه بین گردش زمین و پیدایش شب و روز را توضیح دهند. ۳- دانش آموزان بتوانند تأثیر نور خورشید بر ایجاد سایه را توضیح دهند.			• اهداف جزئی
پس از پایان درس، دانش آموزان قادر خواهند بود: ۱- با استفاده از مدل‌های ساده، گردش زمین به دور خود را شبیه‌سازی کنند. ۲- دلیل پیدایش شب و روز را توضیح دهند. ۳- آزمایش‌هایی برای بررسی تشکیل سایه در زمان‌های مختلف روز طراحی و اجرا کنند. ۴- نتیجه‌گیری کنند که طول سایه در طول روز تغییر می‌کند. ۵- اهمیت نور خورشید برای زندگی روی زمین را بیان کنند.			• اهداف رفتاری
پرسیدن سؤالاتی درباره روز و شب و تغییراتی که در طول روز اتفاق می‌افتد. نشان دادن تصویر خورشید و زمین و پرسیدن سؤالاتی در مورد رابطه آن‌ها.			• ارزشیابی تشخیصی
یک کره‌ی کوچک (مثلاً توپ بسکتبال) برای نمایش زمین یک چراغ قوه برای نمایش خورشید چوب‌های کوچک برای نشان دادن محور زمین کاغذهای سفید ، ماژیک تصاویر مختلف از زمین، خورشید، شب و روز			• وسایل و رسانه های آموزشی

• روش تدریس ترکیبی از روش‌های سخنرانی، پرسش و پاسخ، نمایش، و فعالیت‌های عملی	
ایجاد انگیزه: پرسیدن سؤالاتی مانند "چرا روزها روشن و شب‌ها تاریک است؟" یا "چرا سایه‌ها در طول روز تغییر می‌کنند؟" معرفی حرکت وضعی زمین: استفاده از کره و چراغ قوه برای نمایش گردش زمین به دور خود. پیدایش شب و روز: توضیح اینکه قسمت رو به خورشید زمین روز و قسمت پشت به خورشید شب است. نور، سایه و خورشید: انجام آزمایش‌هایی برای نشان دادن تشکیل سایه در زمان‌های مختلف روز. فعالیت‌های عملی: ساختن ساعت آفتابی ساده.	• ارائه درس
فعالیت‌های معلم: استفاده از تصاویر و مدل‌ها برای توضیح مفاهیم. پرسیدن سؤالات باز برای تشویق دانش‌آموزان به تفکر. هدایت دانش‌آموزان در انجام آزمایش‌ها. تشویق دانش‌آموزان به بیان نظرات خود. فعالیت‌های دانش‌آموز: مشاهده نمایش گردش زمین. انجام آزمایش‌های مربوط به سایه. بحث و گفتگو درباره نتایج آزمایش‌ها.	• فعالیت‌های معلم - دانش آموز
مشاهده مستقیم: مشاهده مشارکت دانش‌آموزان در فعالیت‌های گروهی و انفرادی. پرسش و پاسخ: پرسیدن سؤالاتی درباره گردش زمین، شب و روز، نور و سایه. ارزشیابی کتبی: دادن یک آزمون کوتاه ساده (مثلاً رسم کردن یک تصویر که نشان‌دهنده شب و روز باشد).	• ارزشیابی پایانی
نوشتن یک داستان کوتاه درباره سفری به فضا و مشاهده زمین از دور. ساختن یک مدل ساده از منظومه شمسی.	• تکلیف