

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه
 | موضوع : زندگی ما و گردش زمین | نام درس : علوم | پایه تحصیلی : دوم |
| زمان تدریس :45 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی
 | 1- درک مفهوم گردش زمین به دور خود و تأثیر آن بر پیدایش شب و روز.2- آشنایی با نقش خورشید در ایجاد نور و گرما و تشکیل سایه.3- پرورش تفکر انتقادی و توانایی استدلال در دانش‌آموزان.4- ایجاد علاقه و کنجکاوی در دانش‌آموزان نسبت به پدیده‌های طبیعی |
| * اهداف جزئی
 | 1- دانش‌آموزان بتوانند حرکت وضعی زمین را درک کنند. 2- دانش‌آموزان بتوانند رابطه بین گردش زمین و پیدایش شب و روز را توضیح دهند. 3- دانش‌آموزان بتوانند تأثیر نور خورشید بر ایجاد سایه را توضیح دهند.  |
| * اهداف رفتاری
 | پس از پایان درس، دانش‌آموزان قادر خواهند بود:1- با استفاده از مدل‌های ساده، گردش زمین به دور خود را شبیه‌سازی کنند.2- دلیل پیدایش شب و روز را توضیح دهند.3- آزمایش‌هایی برای بررسی تشکیل سایه در زمان‌های مختلف روز طراحی و اجرا کنند.4- نتیجه‌گیری کنند که طول سایه در طول روز تغییر می‌کند.5- اهمیت نور خورشید برای زندگی روی زمین را بیان کنند. |
| * ارزشیابی تشخیصی
 |  پرسیدن سوالاتی درباره روز و شب و تغییراتی که در طول روز اتفاق می‌افتد. نشان دادن تصویر خورشید و زمین و پرسیدن سوالاتی در مورد رابطه آن‌ها. |
| * وسایل و رسانه

های آموزشی |  یک کره‌ی کوچک (مثلاً توپ بسکتبال) برای نمایش زمین یک چراغ قوه برای نمایش خورشید چوب‌های کوچک برای نشان دادن محور زمینکاغذهای سفید ، ماژیک تصاویر مختلف از زمین، خورشید، شب و روز |
| * روش تدریس
 | ترکیبی از روش‌های سخنرانی، پرسش و پاسخ، نمایش، و فعالیت‌های عملی |
| * ارائه درس
 |  **ایجاد انگیزه:** پرسیدن سوالاتی مانند "چرا روزها روشن و شب‌ها تاریک است؟" یا "چرا سایه‌ها در طول روز تغییر می‌کنند؟" **معرفی حرکت وضعی زمین:** استفاده از کره و چراغ قوه برای نمایش گردش زمین به دور خود. **پیدایش شب و روز:** توضیح اینکه قسمت رو به خورشید زمین روز و قسمت پشت به خورشید شب است.**نور، سایه و خورشید:** انجام آزمایش‌هایی برای نشان دادن تشکیل سایه در زمان‌های مختلف روز.**فعالیت‌های عملی:** ساختن ساعت آفتابی ساده. |
| • فعالیت های معلم –دانش آموز |  **فعالیت‌های معلم:** استفاده از تصاویر و مدل‌ها برای توضیح مفاهیم.پرسیدن سوالات باز برای تشویق دانش‌آموزان به تفکر. هدایت دانش‌آموزان در انجام آزمایش‌ها. تشویق دانش‌آموزان به بیان نظرات خود.**فعالیت‌های دانش‌آموز:** مشاهده نمایش گردش زمین. انجام آزمایش‌های مربوط به سایه.بحث و گفتگو درباره نتایج آزمایش‌ها. |
| * ارزشیابی پایانی
 |  **مشاهده مستقیم:** مشاهده مشارکت دانش‌آموزان در فعالیت‌های گروهی و انفرادی.**پرسش و پاسخ:** پرسیدن سوالاتی درباره گردش زمین، شب و روز، نور و سایه.**ارزشیابی کتبی:** دادن یک آزمون کوتاه ساده (مثلاً رسم کردن یک تصویر که نشان‌دهنده‌ی شب و روز باشد). |
| * تکلیف
 |  نوشتن یک داستان کوتاه درباره سفری به فضا و مشاهده زمین از دور.ساختن یک مدل ساده از منظومه شمسی.  |