

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه | موضوع : زندگی ما و  گردش زمین | نام درس : علوم | پایه تحصیلی : دوم |
| زمان تدریس :45 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی | 1- درک مفهوم گردش زمین به دور خود و تأثیر آن بر پیدایش شب و روز.  2- آشنایی با نقش خورشید در ایجاد نور و گرما و تشکیل سایه.  3- پرورش تفکر انتقادی و توانایی استدلال در دانش‌آموزان.  4- ایجاد علاقه و کنجکاوی در دانش‌آموزان نسبت به پدیده‌های طبیعی | | |
| * اهداف جزئی | 1- دانش‌آموزان بتوانند حرکت وضعی زمین را درک کنند.  2- دانش‌آموزان بتوانند رابطه بین گردش زمین و پیدایش شب و روز را توضیح دهند.  3- دانش‌آموزان بتوانند تأثیر نور خورشید بر ایجاد سایه را توضیح دهند. | | |
| * اهداف رفتاری | پس از پایان درس، دانش‌آموزان قادر خواهند بود:  1- با استفاده از مدل‌های ساده، گردش زمین به دور خود را شبیه‌سازی کنند.  2- دلیل پیدایش شب و روز را توضیح دهند.  3- آزمایش‌هایی برای بررسی تشکیل سایه در زمان‌های مختلف روز طراحی و اجرا کنند.  4- نتیجه‌گیری کنند که طول سایه در طول روز تغییر می‌کند.  5- اهمیت نور خورشید برای زندگی روی زمین را بیان کنند. | | |
| * ارزشیابی تشخیصی | پرسیدن سوالاتی درباره روز و شب و تغییراتی که در طول روز اتفاق می‌افتد.  نشان دادن تصویر خورشید و زمین و پرسیدن سوالاتی در مورد رابطه آن‌ها. | | |
| * وسایل و رسانه   های آموزشی | یک کره‌ی کوچک (مثلاً توپ بسکتبال) برای نمایش زمین  یک چراغ قوه برای نمایش خورشید  چوب‌های کوچک برای نشان دادن محور زمین  کاغذهای سفید ، ماژیک  تصاویر مختلف از زمین، خورشید، شب و روز | | |
| * روش تدریس | ترکیبی از روش‌های سخنرانی، پرسش و پاسخ، نمایش، و فعالیت‌های عملی | | |
| * ارائه درس | **ایجاد انگیزه:** پرسیدن سوالاتی مانند "چرا روزها روشن و شب‌ها تاریک است؟" یا "چرا سایه‌ها در  طول روز تغییر می‌کنند؟"  **معرفی حرکت وضعی زمین:** استفاده از کره و چراغ قوه برای نمایش گردش زمین به دور خود.  **پیدایش شب و روز:** توضیح اینکه قسمت رو به خورشید زمین روز و قسمت پشت به خورشید  شب است.  **نور، سایه و خورشید:** انجام آزمایش‌هایی برای نشان دادن تشکیل سایه در زمان‌های مختلف روز.  **فعالیت‌های عملی:** ساختن ساعت آفتابی ساده. | | |
| • فعالیت های معلم –  دانش آموز | **فعالیت‌های معلم:** استفاده از تصاویر و مدل‌ها برای توضیح مفاهیم.پرسیدن سوالات باز برای  تشویق دانش‌آموزان به تفکر. هدایت دانش‌آموزان در انجام آزمایش‌ها. تشویق دانش‌آموزان به  بیان نظرات خود.  **فعالیت‌های دانش‌آموز:** مشاهده نمایش گردش زمین. انجام آزمایش‌های مربوط به سایه.  بحث و گفتگو درباره نتایج آزمایش‌ها. | | |
| * ارزشیابی پایانی | **مشاهده مستقیم:** مشاهده مشارکت دانش‌آموزان در فعالیت‌های گروهی و انفرادی.  **پرسش و پاسخ:** پرسیدن سوالاتی درباره گردش زمین، شب و روز، نور و سایه.  **ارزشیابی کتبی:** دادن یک آزمون کوتاه ساده (مثلاً رسم کردن یک تصویر که نشان‌دهنده‌ی شب  و روز باشد). | | |
| * تکلیف | نوشتن یک داستان کوتاه درباره سفری به فضا و مشاهده زمین از دور.  ساختن یک مدل ساده از منظومه شمسی. | | |