

✓ طرح درس روزانه	موضوع : من بزرگ تر شدم	نام درس : مطالعات	پایه تحصیلی : سوم
	زمان تدریس : ۴۵ دقیقه	نام آموزگار:	تعداد دانش آموزان :
• اهداف کلی	۱- دانش آموزان تغییرات بدنی و روانی خود را در طول زمان درک کنند . ۲- ارتباط بین رشد فیزیکی و افزایش نیازها و توانایی ها را برقرار کنند.		
• اهداف جزئی	۱- دانش آموزان بتوانند چند نمونه از تغییرات بدنی خود را از کودکی تاکنون نام ببرند. ۲- نیازهای جدیدی که با بزرگ شدن پیدا کرده اند را بیان کنند . ۳- توانایی های جدیدی که کسب کرده اند را نام ببرند .		
• اهداف رفتاری	در پایان درس، دانش آموزان قادر خواهند بود : ۱- سه تغییر بدنی خود را از کودکی تاکنون نام ببرند. ۲- دو نیاز جدیدی که با بزرگ شدن پیدا کرده اند را بیان کنند. ۳- دو توانایی جدیدی که کسب کرده اند را نام ببرند.		
• ارزشیابی تشخیصی	پرسش: آیا شما فکر می کنید از وقتی که کوچک بودید تغییری کرده اید؟ چه تغییری؟ فعالیت: از دانش آموزان می خواهیم تصویری از خودشان در کودکی و اکنون بکشند و تفاوت هایشان را بیان کنند.		
• وسایل و رسانه های آموزشی	تصاویر کودکان در سنین مختلف تصاویر غذاهای سالم و ناسالم فیلم کوتاه در مورد رشد کودکان ماژیک و تخته سفید برگه ی فعالیت برای دانش آموزان		
• روش تدریس	ترکیبی از روش های سخنرانی ، کارگروهی ، پرسش و پاسخ و یادگیری مشارکتی		

ایجاد انگیزه:

با نمایش تصاویری از کودکان در سنین مختلف، توجه دانش آموزان را جلب می کنیم. از آن ها می پرسیم که آیا خودشان هم تغییری کرده اند. با طرح سوالاتی مانند "چه چیزهایی را که در کودکی نمی توانستید انجامی دهیم، حالا می توانید انجامی دهیم؟" دانش آموزان را به تفکر واداری کنیم.

ارائه مفهوم:

با استفاده از تصاویر و فیلم، تغییرات بدنی کودکان از کودکی تا نوجوانی را به دانش آموزان نشان می دهیم. نیازهای جدیدی که با بزرگ شدن ایجاد می شود (مانند نیاز به تحصیل، دوستی، استقلال) را توضیح می دهیم. توانایی های جدیدی که با رشد بدنی و ذهنی کسب می شود (مانند خواندن، نوشتن، دویدن) را بیان می کنیم. اهمیت تغذیه سالم و فعالیت بدنی برای رشد سالم را توضیح می دهیم.

فعالیت گروهی:

دانش آموزان را به گروه های کوچک تقسیم می کنیم و به هر گروه یک برگه ی فعالیت بدهید. در این برگه، سوالاتی در مورد تغییرات بدنی، نیازها و توانایی ها مطرح شده باشد. از گروه های خواهیم به صورت گروهی به سوالات پاسخ دهند.

بازی:

بازی "چه چیزی تغییر کرده است؟" را انجام می دهیم. در این بازی، شما تصاویری از یک کودک در سنین مختلف نشان می دهید و از دانش آموزان می خواهید تغییرات را تشخیص دهند.

پرسش و پاسخ: در مورد مفاهیم آموزش داده شده پرسش های مطرح می کنیم .

انجام یک تمرین کوتاه: به دانش آموزان یک برگه با تصاویر مختلف بدهید و از آن ها بخواهند تغییرات بدنی و نیازهای مرتبط با هر تصویر را مشخص کنند.

از دانش آموزان می خواهیم با کمک والدین خود، یک جدول تهیه کنند و در آن تغییرات خود را از کودکی تاکنون بنویسند.

• ارائه درس

• ارزشیابی پایانی

• تکلیف