

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه | موضوع : من بزرگ تر  شدم | نام درس : مطالعات | پایه تحصیلی : سوم |
| زمان تدریس : 45 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی | 1-دانش‌آموزان تغییرات بدنی و روانی خود را در طول زمان درک کنند.  2- ارتباط بین رشد فیزیکی و افزایش نیازها و توانایی‌ها را برقرار کنند. | | |
| * اهداف جزئی | 1- دانش‌آموزان بتوانند چند نمونه از تغییرات بدنی خود را از کودکی تاکنون نام ببرند.  2- نیازهای جدیدی که با بزرگ شدن پیدا کرده‌اند را بیان کنند .  3- توانایی‌های جدیدی که کسب کرده‌اند را نام ببرند . | | |
| * اهداف رفتاری | در پایان درس، دانش‌آموزان قادر خواهند بود:  1-سه تغییر بدنی خود را از کودکی تاکنون نام ببرند.  2- دو نیاز جدیدی که با بزرگ شدن پیدا کرده‌اند را بیان کنند.  3- دو توانایی جدیدی که کسب کرده‌اند را نام ببرند. | | |
| * ارزشیابی تشخیصی | پرسش: آیا شما فکر می‌کنید از وقتی که کوچک بودید تغییری کرده‌اید؟ چه تغییراتی؟  فعالیت: از دانش‌آموزان می خواهیم تصویری از خودشان در کودکی و اکنون بکشند و تفاوت  ‌هایشان را بیان کنند. | | |
| * وسایل و رسانه   های آموزشی | تصاویر کودکان در سنین مختلف  تصاویر غذاهای سالم و ناسالم  فیلم کوتاه در مورد رشد کودکان  ماژیک و تخته سفید  برگه‌ی فعالیت برای دانش‌آموزان | | |
| * روش تدریس | ترکیبی از روش های سخنرانی ، کارگروهی ، پرسش و پاسخ و یادگیری مشارکتی | | |
| * ارائه درس | **ایجاد انگیزه:**  با نمایش تصاویری از کودکان در سنین مختلف، توجه دانش‌آموزان را جلب می کنیم. از آن‌ها  می پرسیم که آیا خودشان هم تغییراتی کرده‌اند. با طرح سوالاتی مانند "چه چیزهایی را که در  کودکی نمی‌توانستید انجاممی دهیم، حالا می‌توانید انجاممی دهیم؟" دانش‌آموزان را به تفکر  وادارمی کنیم.  **ارائه مفهوم:**  با استفاده از تصاویر و فیلم، تغییرات بدنی کودکان از کودکی تا نوجوانی را به دانش‌آموزان نشان  می دهیم.نیازهای جدیدی که با بزرگ شدن ایجاد می‌شود (مانند نیاز به تحصیل، دوستی،  استقلال) را توضیح می دهیم. توانایی‌های جدیدی که با رشد بدنی و ذهنی کسب می‌شود (مانند  خواندن، نوشتن، دویدن) را بیان می کنیم. اهمیت تغذیه سالم و فعالیت بدنی برای رشد  سالم را توضیح می دهیم.  **فعالیت گروهی:**  دانش‌آموزان را به گروه‌های کوچک تقسیممی کنیم و به هر گروه یک برگه‌ی فعالیت بدهید.  در این برگه، سوالاتی در مورد تغییرات بدنی، نیازها و توانایی‌ها مطرح شده باشد.  از گروه‌هامی خواهیم به صورت گروهی به سوالات پاسخ دهند.  **بازی:**  بازی "چه چیزی تغییر کرده است؟" را انجام می دهیم. در این بازی، شما تصاویری از یک  کودک در سنین مختلف نشان می‌دهید و از دانش‌آموزان می‌خواهید تغییرات را تشخیص دهند. | | |
| * ارزشیابی پایانی | **پرسش و پاسخ:** در مورد مفاهیم آموزش داده شده پرسش‌هایی مطرح می کنیم.  **انجام یک تمرین کوتاه:** به دانش‌آموزان یک برگه با تصاویر مختلف بدهید و از آن‌ها بخواهند  تغییرات بدنی و نیازهای مرتبط با هر تصویر را مشخص کنند. | | |
| * تکلیف | از دانش‌آموزان می خواهیم با کمک والدین خود، یک جدول تهیه کنند و در آن تغییرات خود را از  کودکی تاکنون بنویسند. | | |