

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه | موضوع : مسجد محله ما | نام درس : فارسی | پایه تحصیلی : دوم |
| زمان تدریس : 45 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی | 1- آشنایی دانش‌آموزان با مسجد به عنوان یک مکان مقدس و اجتماعی.  2- درک اهمیت مسجد در زندگی مسلمانان.  3- پرورش روحیه همکاری و مشارکت در فعالیت‌های گروهی. | | |
| * اهداف جزئی | 1- دانش‌آموزان بتوانند اجزای اصلی یک مسجد را نام ببرند.  2- دانش‌آموزان بتوانند فعالیت‌های مختلفی که در مسجد انجام می‌شود را بیان کنند.  3- دانش‌آموزان بتوانند اهمیت نماز جماعت را درک کنند. | | |
| * اهداف رفتاری | پس از پایان درس، دانش‌آموزان قادر خواهند بود:  1- اجزای اصلی یک مسجد (مانند محراب، منبر، گنبد) را نام ببرند.  2- حداقل سه فعالیت که در مسجد انجام می‌شود را بیان کنند.  3- اهمیت نماز جماعت را در چند جمله توضیح دهند.  4- با همکلاسی‌های خود درباره مسجد و فعالیت‌های آن گفتگو کنند. | | |
| * ارزشیابی تشخیصی | پرسیدن سوالاتی درباره مکان‌های مذهبی که دانش‌آموزان می‌شناسند.  نمایش تصاویر مختلف از مسجد و پرسیدن نام اجزای آن. | | |
| * وسایل و رسانه   های آموزشی | کتاب درسی  تصاویر مختلف از مسجد و فعالیت‌های داخل آن  کتاب داستان یا شعر درباره مسجد  تخته وایت‌برد ، ماژیک‌های رنگی | | |
| * روش تدریس | ترکیبی از روش‌های سخنرانی، پرسش و پاسخ، نمایش، و فعالیت‌های گروهی | | |
| * ارائه درس | **ایجاد انگیزه:** نمایش تصاویر زیبا از مساجد و پرسیدن سوالاتی مانند: "چه کسی مسجد رفته  است؟" یا "در مسجد چه کارهایی انجام می‌شود؟"  **معرفی مسجد:** توضیح اینکه مسجد خانه خدا و محل عبادت مسلمانان است.  **معرفی اجزای مسجد:** نمایش تصاویر اجزای مسجد و توضیح کارایی هر یک.  **فعالیت‌های یادگیری:**تقسیم دانش‌آموزان به گروه‌های کوچک و دادن فرصت به هر گروه برای  ساختن یک ماکت ساده از مسجد. خواندن داستان یا شعری درباره مسجد. بازی نقش‌آفرینی  برای نمایش فعالیت‌های مختلف در مسجد. | | |
| • فعالیت های معلم –  دانش آموز | **فعالیت‌های معلم:** خواندن داستان‌ها یا شعرهایی درباره مسجد با صدای بلند. پرسیدن سوالات  ساده و تشویق دانش‌آموزان به پاسخگویی. ایجاد فضای شاد و دوستانه در کلاس.  **فعالیت‌های دانش‌آموز:** گوش دادن به داستان‌ها و شعرها. پاسخ دادن به سوالات.  ساختن ماکت مسجد. بازی نقش‌آفرینی.صحبت کردن درباره مسجد با همکلاسی‌ها. | | |
| * ارزشیابی پایانی | **مشاهده مستقیم:** مشاهده مشارکت دانش‌آموزان در فعالیت‌های گروهی و انفرادی.  **پرسش و پاسخ:** پرسیدن سوالاتی درباره مسجد و فعالیت‌های آن.  **ارزشیابی کتبی:** دادن یک آزمون کوتاه ساده (مثلاً نقاشی کردن مسجد). | | |
| * تکلیف | کشیدن نقاشی از مسجد محله خود.  نوشتن یک جمله درباره اهمیت مسجد.  پرسیدن سوال از والدین درباره مسجد و یادداشت کردن پاسخ‌ها. | | |