

✓ طرح درس روزانه	موضوع : هوای سالم آب سالم	نام درس : علوم	پایه تحصیلی : دوم
	زمان تدریس : ۴۵ دقیقه	نام آموزگار:	تعداد دانش آموزان :
• اهداف کلی	۱- آشنایی دانش آموزان با اهمیت هوا و آب سالم برای زندگی انسان‌ها، حیوانات و گیاهان. ۲- درک مفاهیم آلودگی هوا و آب و عوامل ایجاد کننده آن‌ها. ۳- پرورش روحیه مسئولیت‌پذیری در حفظ محیط زیست و منابع طبیعی.		
• اهداف جزئی	۱- دانش آموزان بتوانند هوا و آب را به عنوان منابع مهم زندگی معرفی کنند. ۲- دانش آموزان بتوانند منابع آلودگی هوا و آب را شناسایی کنند. ۳- دانش آموزان بتوانند راه‌های حفظ هوای سالم و آب سالم را پیشنهاد دهند.		
• اهداف رفتاری	پس از پایان درس، دانش آموزان قادر خواهند بود: ۱- اهمیت هوا و آب سالم برای زندگی را توضیح دهند. ۲- منابع اصلی آلودگی هوا و آب را نام ببرند. ۳- راه‌های ساده برای حفظ هوای سالم و آب سالم را پیشنهاد کنند. ۴- آزمایش‌های ساده‌ای برای بررسی کیفیت هوا و آب انجام دهند و نتایج را تفسیر کنند. ۵- با دیگران درباره اهمیت حفظ محیط زیست گفتگو کنند.		
• ارزشیابی تشخیصی	پرسیدن سوالات ساده درباره هوا و آب (مثلاً: چرا به هوا و آب نیاز داریم؟) انجام بازی ساده‌ای برای تشخیص بوهای مختلف (مثلاً بوی گل، بوی مرکبات)		
• وسایل و رسانه های آموزشی	تصاویر مختلف از آلودگی هوا و آب نمونه‌های آب آلوده و تمیز (در ظروف شفاف) ذره‌بین، لیوان یکبار مصرف، نی خاک، آب، روغن قاشق، قطره‌چکان		

تخته وایت برد ، ماژیک های رنگی	
ترکیبی از روش های سخنرانی، پرسش و پاسخ، نمایش، و فعالیت های عملی	• روش تدریس
ایجاد انگیزه :نمایش تصاویری از محیط های آلوده و سالم. معرفی هوا و آب :توضیح اهمیت هوا و آب برای زندگی و موجودات زنده. آلودگی هوا و آب :معرفی منابع آلودگی هوا (کارخانه ها، خودروها) و آب (زباله ها، مواد شیمیایی). آزمایش های ساده :انجام آزمایش هایی مانند بررسی ذرات گرد و غبار در هوا، مقایسه شفافیت آب تمیز و آلوده. راهکارهای حفظ محیط زیست :معرفی راهکارهایی مانند کاهش مصرف پلاستیک، کاشت درخت، عدم ریختن زباله در آب.	• ارائه درس
فعالیت های معلم: پرسیدن سوالات باز برای تشویق دانش آموزان به تفکر. ایجاد فضایی امن برای بیان نظرات دانش آموزان. استفاده از تصاویر و اشیاء واقعی برای توضیح مفاهیم. هدایت دانش آموزان در انجام آزمایش ها. فعالیت های دانش آموز: مشاهده تصاویر و نمونه ها. انجام آزمایش ها. ثبت مشاهدات. بحث و گفتگو درباره نتایج. طراحی پوستر یا ساخت ماکت در مورد حفظ محیط زیست.	• فعالیت های معلم - دانش آموز
مشاهده مستقیم :مشاهده مشارکت دانش آموزان در فعالیت های گروهی و انفرادی. پرسش و پاسخ :پرسیدن سؤالاتی درباره آلودگی هوا و آب و راه های مقابله با آن. ارزشیابی کتبی :دادن یک آزمون کوتاه ساده (مثلاً تکمیل جملات درباره اهمیت آب سالم).	• ارزشیابی پایانی
نوشتن یک نامه به شهردار شهر خود درباره اهمیت حفظ محیط زیست. جمع آوری اطلاعات درباره یک حیوان یا گیاهی که به دلیل آلودگی محیط زیست در خطر انقراض است. طراحی یک پوستر برای آگاه سازی مردم درباره اهمیت تفکیک زباله.	• تکلیف