

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه
 | موضوع : دریا | نام درس : فارسی | پایه تحصیلی : سوم |
| زمان تدریس : 45 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی
 | 1- آشنایی دانش‌آموزان با مفهوم دریا و ویژگی‌های آن. 2- درک اهمیت دریا در زندگی انسان‌ها. 3- تقویت قوه تخیل و تجسم در دانش‌آموزان از طریق توصیف دریا. |
| * اهداف جزئی
 | 1 - شناخت واژگان جدید مرتبط با دریا . 2 - درک مفاهیم کلیدی درس از جمله: آبی بودن دریا، حرکت امواج، تأثیر نور خورشید بر دریا . 3 - بیان ویژگی‌های دریا با استفاده از کلمات مناسب .  |
| * اهداف رفتاری
 | در پایان این درس، دانش‌آموزان قادر خواهند بود:1- واژه‌های جدید مرتبط با دریا را تعریف کنند و در جمله به کار ببرند.2- ویژگی‌های دریا را با استفاده از حواس پنج‌گانه توصیف کنند.3- اهمیت دریا را برای انسان‌ها بیان کنند.4- یک نقاشی ساده از دریا بکشند و آن را توصیف کنند. |
| * ارزشیابی تشخیصی
 | پرسش سوالاتی مانند: دریا چیست؟ آیا تا به حال به دریا رفته‌ای؟ چه چیزهایی در دریا وجود دارد؟ مشاهده دانش قبلی دانش‌آموزان درباره دریا از طریق نقاشی یا نوشتن یک جمله کوتاه. |
| * وسایل و رسانه

های آموزشی | کتاب فارسی سوم دبستان تصاویر مختلف از دریا، ساحل، کشتی و سایر وسایل مرتبط ماکت یا تصویر یک کشتی تخته وایت‌برد ، ماژیک  کاغذ و مداد رنگی برای دانش‌آموزان  |
| * روش تدریس
 |  روش پرسش و پاسخ: با پرسیدن سوالات باز، دانش‌آموزان را به تفکر و بیان نظرات خود تشویق می کنیم.  روش ارائه تصویری: تصاویر مختلف از دریا را به دانش‌آموزان نشان می دهیم و از آنها  می خواهیم درباره هر تصویر صحبت کنند. روش فعالیت گروهی: دانش‌آموزان را به گروه‌های کوچک تقسیم می کنیم و از آنها می خواهیم یک نقاشی گروهی از دریا بکشند یا یک داستان کوتاه درباره دریا بنویسند. |
| * ارائه درس
 | **مقدمه:** با پرسیدن سوالاتی درباره دریا، توجه دانش‌آموزان را جلب می کنیم. **ارائه مطالب درسی:** با استفاده از تصاویر و پرسش و پاسخ، مفاهیم درس را به دانش‌آموزان آموزش می دهیم. **فعالیت‌های دانش‌آموزی:** فعالیت‌های مختلفی مانند نقاشی، داستان‌نویسی و بازی برای دانش‌آموزان در نظر می گیریم. **جمع‌بندی:** در پایان درس، مهم‌ترین مفاهیم را مجددا مرور می کنیم و از دانش‌آموزان می خواهیم آنچه یاد گرفته‌اند را بیان کنند. |
| • فعالیت های معلم –دانش آموز | معلم تصاویر مختلف از دریا را نشان می‌دهد و از دانش‌آموزان می‌پرسد که در این تصاویر چه می‌بینند. دانش‌آموزان به صورت گروهی یک نقاشی از دریا می‌کشند و آن را به کلاس ارائه می‌دهند. معلم یک داستان کوتاه درباره دریا می‌خواند و از دانش‌آموزان می‌خواهد که سوالاتی درباره داستان بپرسند. |
| * ارزشیابی پایانی
 |  مشاهده مشارکت دانش‌آموزان در فعالیت‌های کلاسی.  بررسی نقاشی‌ها و نوشته‌های دانش‌آموزان.  پرسیدن سوالات شفاهی از دانش‌آموزان. |
| * تکلیف
 |  از دانش‌آموزان می خواهیم که یک نقاشی از دریا بکشند و آن را رنگ‌آمیزی کنند.  از دانش‌آموزان می خواهیم که یک داستان کوتاه درباره یک سفر به دریا بنویسند. |