

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه | موضوع : دریا | نام درس : فارسی | پایه تحصیلی : سوم |
| زمان تدریس : 45 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی | 1- آشنایی دانش‌آموزان با مفهوم دریا و ویژگی‌های آن.  2- درک اهمیت دریا در زندگی انسان‌ها.  3- تقویت قوه تخیل و تجسم در دانش‌آموزان از طریق توصیف دریا. | | |
| * اهداف جزئی | 1 - شناخت واژگان جدید مرتبط با دریا .  2 - درک مفاهیم کلیدی درس از جمله: آبی بودن دریا، حرکت امواج، تأثیر نور خورشید بر دریا .  3 - بیان ویژگی‌های دریا با استفاده از کلمات مناسب . | | |
| * اهداف رفتاری | در پایان این درس، دانش‌آموزان قادر خواهند بود:  1- واژه‌های جدید مرتبط با دریا را تعریف کنند و در جمله به کار ببرند.  2- ویژگی‌های دریا را با استفاده از حواس پنج‌گانه توصیف کنند.  3- اهمیت دریا را برای انسان‌ها بیان کنند.  4- یک نقاشی ساده از دریا بکشند و آن را توصیف کنند. | | |
| * ارزشیابی تشخیصی | پرسش سوالاتی مانند: دریا چیست؟ آیا تا به حال به دریا رفته‌ای؟ چه چیزهایی در دریا وجود دارد؟  مشاهده دانش قبلی دانش‌آموزان درباره دریا از طریق نقاشی یا نوشتن یک جمله کوتاه. | | |
| * وسایل و رسانه   های آموزشی | کتاب فارسی سوم دبستان  تصاویر مختلف از دریا، ساحل، کشتی و سایر وسایل مرتبط  ماکت یا تصویر یک کشتی  تخته وایت‌برد ، ماژیک  کاغذ و مداد رنگی برای دانش‌آموزان | | |
| * روش تدریس | روش پرسش و پاسخ: با پرسیدن سوالات باز، دانش‌آموزان را به تفکر و بیان نظرات خود تشویق می کنیم.  روش ارائه تصویری: تصاویر مختلف از دریا را به دانش‌آموزان نشان می دهیم و از آنها  می خواهیم درباره هر تصویر صحبت کنند.  روش فعالیت گروهی: دانش‌آموزان را به گروه‌های کوچک تقسیم می کنیم و از آنها می خواهیم  یک نقاشی گروهی از دریا بکشند یا یک داستان کوتاه درباره دریا بنویسند. | | |
| * ارائه درس | **مقدمه:** با پرسیدن سوالاتی درباره دریا، توجه دانش‌آموزان را جلب می کنیم.  **ارائه مطالب درسی:** با استفاده از تصاویر و پرسش و پاسخ، مفاهیم درس را به دانش‌آموزان  آموزش می دهیم.  **فعالیت‌های دانش‌آموزی:** فعالیت‌های مختلفی مانند نقاشی، داستان‌نویسی و بازی برای دانش‌  آموزان در نظر می گیریم.  **جمع‌بندی:** در پایان درس، مهم‌ترین مفاهیم را مجددا مرور می کنیم و از دانش‌آموزان می خواهیم  آنچه یاد گرفته‌اند را بیان کنند. | | |
| • فعالیت های معلم –  دانش آموز | معلم تصاویر مختلف از دریا را نشان می‌دهد و از دانش‌آموزان می‌پرسد که در این تصاویر چه  می‌بینند.  دانش‌آموزان به صورت گروهی یک نقاشی از دریا می‌کشند و آن را به کلاس ارائه می‌دهند.  معلم یک داستان کوتاه درباره دریا می‌خواند و از دانش‌آموزان می‌خواهد که سوالاتی درباره داستان  بپرسند. | | |
| * ارزشیابی پایانی | مشاهده مشارکت دانش‌آموزان در فعالیت‌های کلاسی.  بررسی نقاشی‌ها و نوشته‌های دانش‌آموزان.  پرسیدن سوالات شفاهی از دانش‌آموزان. | | |
| * تکلیف | از دانش‌آموزان می خواهیم که یک نقاشی از دریا بکشند و آن را رنگ‌آمیزی کنند.  از دانش‌آموزان می خواهیم که یک داستان کوتاه درباره یک سفر به دریا بنویسند. | | |