

✓ طرح درس روزانه	موضوع : از گذشته تا آینده	نام درس : علوم	پایه تحصیلی : سوم
	زمان تدریس : ۴۵ دقیقه	نام آموزگار:	تعداد دانش آموزان :
• اهداف کلی	۱- آشنایی دانش آموزان با روش های سنتی و مدرن نگهداری مواد غذایی. ۲- درک اهمیت نگهداری مواد غذایی در زندگی روزمره. ۳- پرورش تفکر انتقادی و خلاقیت در دانش آموزان.		
• اهداف جزئی	۱- دانش آموزان بتوانند روش های مختلف نگهداری مواد غذایی را نام ببرند. ۲- دانش آموزان بتوانند تفاوت بین روش های سنتی و مدرن را توضیح دهند. ۳- دانش آموزان بتوانند دلایل فساد مواد غذایی را بیان کنند.		
• اهداف رفتاری	دانش آموزان با مشاهده تصاویر و فیلم های کوتاه، روش های نگهداری مواد غذایی را شناسایی می کنند. دانش آموزان در گروه های کوچک، درباره مزایا و معایب هر روش بحث می کنند. دانش آموزان یک پوستر آموزشی درباره یک روش نگهداری مواد غذایی طراحی می کنند.		
• ارزشیابی تشخیصی	پرسش های کوتاه درباره دانش قبلی دانش آموزان از مواد غذایی و روش های نگهداری آنها. یک فعالیت گروهی کوتاه برای بررسی ایده های اولیه دانش آموزان درباره نگهداری مواد غذایی		
• وسایل و رسانه های آموزشی	کتاب درسی ، تخته وایت برد ، ماژیک تصاویر و فیلم های کوتاه از روش های مختلف نگهداری مواد غذایی در گذشته و حال. مواد مختلف غذایی (میوه، سبزیجات، خشکبار، کنسرو و...) (ظروف مختلف برای نگهداری مواد غذایی		
• روش تدریس	پرسش و پاسخ ، کار گروهی ، یادگیری مشارکتی....		

مقدمه: با طرح یک سوال جذاب مانند "اگر یخچال اختراع نشده بود، چگونه مواد غذایی را نگهداری می کردیم؟" دانش آموزان را به موضوع درس علاقه مند می کنیم. توسعه درس: نمایش تصاویر و فیلم های کوتاه از روش های سنتی و مدرن نگهداری مواد غذایی. بحث گروهی درباره مزایا و معایب هر روش. ساخت پوستر آموزشی توسط گروه ها. ساخت مدل یخچال یا فریزر. جمع بندی: با مرور کلی مطالب درس، دانش آموزان را به بیان مهم ترین نکات تشویق می کنیم.	• ارائه درس
معلم سوالاتی را مطرح می کند و دانش آموزان به آن ها پاسخ می دهند. معلم به دانش آموزان در تشکیل گروه ها و انجام فعالیت های گروهی کمک می کند. معلم نظرات دانش آموزان را گوش داده و آن ها را راهنمایی می کند. معلم از دانش آموزان می خواهد تا نتایج کار خود را به کلاس ارائه دهند.	• فعالیت های معلم - دانش آموز
مشاهده فعالیت های دانش آموزان در طول درس. پرسش های شفاهی برای سنجش درک دانش آموزان.	• ارزشیابی پایانی
دانش آموزان به همراه خانواده خود، به بررسی روش های نگهداری مواد غذایی در خانه بپردازند و یک گزارش کوتاه از آن تهیه کنند.	• تکلیف