

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه | موضوع : از گذشته تا  آینده | نام درس : علوم | پایه تحصیلی : سوم |
| زمان تدریس :45 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی | 1- آشنایی دانش‌آموزان با روش‌های سنتی و مدرن نگهداری مواد غذایی.  2- درک اهمیت نگهداری مواد غذایی در زندگی روزمره.  3- پرورش تفکر انتقادی و خلاقیت در دانش‌آموزان. | | |
| * اهداف جزئی | 1- دانش‌آموزان بتوانند روش‌های مختلف نگهداری مواد غذایی را نام ببرند.  2- دانش‌آموزان بتوانند تفاوت بین روش‌های سنتی و مدرن را توضیح دهند.  3- دانش‌آموزان بتوانند دلایل فساد مواد غذایی را بیان کنند. | | |
| * اهداف رفتاری | دانش‌آموزان با مشاهده تصاویر و فیلم‌های کوتاه، روش‌های نگهداری مواد غذایی را شناسایی  می‌کنند.  دانش‌آموزان در گروه‌های کوچک، درباره مزایا و معایب هر روش بحث می‌کنند.  دانش‌آموزان یک پوستر آموزشی درباره یک روش نگهداری مواد غذایی طراحی می‌کنند. | | |
| * ارزشیابی تشخیصی | پرسش‌های کوتاه درباره دانش قبلی دانش‌آموزان از مواد غذایی و روش‌های نگهداری آن‌ها.  یک فعالیت گروهی کوتاه برای بررسی ایده‌های اولیه دانش‌آموزان درباره نگهداری مواد غذایی | | |
| * وسایل و رسانه   های آموزشی | کتاب درسی ، تخته وایت برد ، ماژیک  تصاویر و فیلم‌های کوتاه از روش‌های مختلف نگهداری مواد غذایی در گذشته و حال.  مواد مختلف غذایی (میوه، سبزیجات، خشکبار، کنسرو و ...)  ظروف مختلف برای نگهداری مواد غذایی | | |
| * روش تدریس | پرسش و پاسخ ، کار گروهی ، یادگیری مشارکتی.... | | |
| * ارائه درس | **مقدمه:** با طرح یک سوال جذاب مانند "اگر یخچال اختراع نشده بود، چگونه مواد غذایی را  نگهداری می‌کردیم؟" دانش‌آموزان را به موضوع درس علاقه‌مند می‌کنیم.  **توسعه درس:** نمایش تصاویر و فیلم‌های کوتاه از روش‌های سنتی و مدرن نگهداری مواد غذایی.  بحث گروهی درباره مزایا و معایب هر روش. ساخت پوستر آموزشی توسط گروه‌ها.ساخت مدل  یخچال یا فریزر.  **جمع‌بندی:** با مرور کلی مطالب درس، دانش‌آموزان را به بیان مهم‌ترین نکات تشویق می‌کنیم. | | |
| • فعالیت های معلم –  دانش آموز | معلم سوالاتی را مطرح می‌کند و دانش‌آموزان به آن‌ها پاسخ می‌دهند.  معلم به دانش‌آموزان در تشکیل گروه‌ها و انجام فعالیت‌های گروهی کمک می‌کند.  معلم نظرات دانش‌آموزان را گوش داده و آن‌ها را راهنمایی می‌کند.  معلم از دانش‌آموزان می‌خواهد تا نتایج کار خود را به کلاس ارائه دهند. | | |
| * ارزشیابی پایانی | مشاهده فعالیت‌های دانش‌آموزان در طول درس.  پرسش‌های شفاهی برای سنجش درک دانش‌آموزان. | | |
| * تکلیف | دانش‌آموزان به همراه خانواده خود، به بررسی روش‌های نگهداری مواد غذایی در خانه بپردازند  و یک گزارش کوتاه از آن تهیه کنند. | | |