

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه
 | موضوع : از گذشته تا آینده  | نام درس : علوم | پایه تحصیلی : سوم |
| زمان تدریس :45 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی
 | 1- آشنایی دانش‌آموزان با روش‌های سنتی و مدرن نگهداری مواد غذایی.2- درک اهمیت نگهداری مواد غذایی در زندگی روزمره.3- پرورش تفکر انتقادی و خلاقیت در دانش‌آموزان. |
| * اهداف جزئی

  | 1- دانش‌آموزان بتوانند روش‌های مختلف نگهداری مواد غذایی را نام ببرند. 2- دانش‌آموزان بتوانند تفاوت بین روش‌های سنتی و مدرن را توضیح دهند. 3- دانش‌آموزان بتوانند دلایل فساد مواد غذایی را بیان کنند.  |
| * اهداف رفتاری
 | دانش‌آموزان با مشاهده تصاویر و فیلم‌های کوتاه، روش‌های نگهداری مواد غذایی را شناسایی می‌کنند.دانش‌آموزان در گروه‌های کوچک، درباره مزایا و معایب هر روش بحث می‌کنند.دانش‌آموزان یک پوستر آموزشی درباره یک روش نگهداری مواد غذایی طراحی می‌کنند. |
| * ارزشیابی تشخیصی
 | پرسش‌های کوتاه درباره دانش قبلی دانش‌آموزان از مواد غذایی و روش‌های نگهداری آن‌ها.یک فعالیت گروهی کوتاه برای بررسی ایده‌های اولیه دانش‌آموزان درباره نگهداری مواد غذایی |
| * وسایل و رسانه

های آموزشی | کتاب درسی ، تخته وایت برد ، ماژیکتصاویر و فیلم‌های کوتاه از روش‌های مختلف نگهداری مواد غذایی در گذشته و حال.مواد مختلف غذایی (میوه، سبزیجات، خشکبار، کنسرو و ...)ظروف مختلف برای نگهداری مواد غذایی |
| * روش تدریس
 | پرسش و پاسخ ، کار گروهی ، یادگیری مشارکتی.... |
| * ارائه درس
 | **مقدمه:** با طرح یک سوال جذاب مانند "اگر یخچال اختراع نشده بود، چگونه مواد غذایی را نگهداری می‌کردیم؟" دانش‌آموزان را به موضوع درس علاقه‌مند می‌کنیم. **توسعه درس:** نمایش تصاویر و فیلم‌های کوتاه از روش‌های سنتی و مدرن نگهداری مواد غذایی.بحث گروهی درباره مزایا و معایب هر روش. ساخت پوستر آموزشی توسط گروه‌ها.ساخت مدل یخچال یا فریزر. **جمع‌بندی:** با مرور کلی مطالب درس، دانش‌آموزان را به بیان مهم‌ترین نکات تشویق می‌کنیم. |
| • فعالیت های معلم –دانش آموز | معلم سوالاتی را مطرح می‌کند و دانش‌آموزان به آن‌ها پاسخ می‌دهند.معلم به دانش‌آموزان در تشکیل گروه‌ها و انجام فعالیت‌های گروهی کمک می‌کند.معلم نظرات دانش‌آموزان را گوش داده و آن‌ها را راهنمایی می‌کند.معلم از دانش‌آموزان می‌خواهد تا نتایج کار خود را به کلاس ارائه دهند. |
| * ارزشیابی پایانی
 | مشاهده فعالیت‌های دانش‌آموزان در طول درس.پرسش‌های شفاهی برای سنجش درک دانش‌آموزان. |
| * تکلیف
 | دانش‌آموزان به همراه خانواده خود، به بررسی روش‌های نگهداری مواد غذایی در خانه بپردازند و یک گزارش کوتاه از آن تهیه کنند. |