

✓ طرح درس روزانه	موضوع: هر کدام جای خود ۲	نام درس : علوم	پایه تحصیلی : سوم
	زمان تدریس: ۴۵ دقیقه	نام آموزگار:	تعداد دانش آموزان :
• اهداف کلی	۱- آشنایی دانش آموزان با گروه های اصلی مهره داران (پستانداران، پرندگان، خزندگان، دوزیستان، ماهی ها). ۲- درک تفاوت های اصلی بین گروه های مختلف مهره داران. ۳- پرورش حس کنجکاوی و علاقه به دنیای حیوانات در دانش آموزان.		
• اهداف جزئی	۱- دانش آموزان بتوانند پنج گروه اصلی مهره داران را نام ببرند. ۲- دانش آموزان بتوانند ویژگی های اصلی هر گروه از مهره داران را بیان کنند. ۳- دانش آموزان بتوانند مثال هایی از هر گروه از مهره داران را نام ببرند.		
• اهداف رفتاری	پس از پایان درس، دانش آموزان قادر خواهند بود: ۱- با مشاهده تصاویر و نمونه های واقعی، گروه های مختلف مهره داران را شناسایی کنند. ۲- ویژگی های مشترک و تفاوت های هر گروه را بیان کنند. ۳- مثال هایی از مهره دارانی که در محیط اطراف خود می بینند را نام ببرند. ۴- یک جدول مقایسه ای ساده بین گروه های مختلف مهره داران تهیه کنند.		
• ارزشیابی تشخیصی	پرسیدن سوالات ساده درباره حیوانات (مثلاً: چه حیواناتی را می شناسی؟ چه تفاوتی بین یک پرنده و یک ماهی وجود دارد؟) ۲- نشان دادن تصاویر مختلف از حیوانات و پرسیدن از دانش آموزان که آیا این حیوانات مهره دار هستند یا خیر.		
• وسایل و رسانه های آموزشی	تصاویر مختلف از مهره داران (پستانداران، پرندگان، خزندگان، دوزیستان، ماهی ها) نمونه های واقعی (اگر امکان پذیر باشد) مانند پر پرنده، پوست مار، استخوان ماهی پوستهای بزرگ از هر گروه مهره دار کتاب ها و مجلات درباره حیوانات		

• روش تدریس ترکیبی از روش های سخنرانی، پرسش و پاسخ، نمایش، و فعالیت های عملی	
ایجاد انگیزه: شروع با یک بازی حدس زدن حیوانات و دسته بندی آن ها به گروه های مختلف. معرفی مهره داران: توضیح مفهوم مهره دار و تفاوت آن با بی مهره. معرفی هر گروه: نمایش تصاویر و توضیح ویژگی های هر گروه از مهره داران (پوست، اندام حرکت، تولید مثل...) مقایسه گروه ها: ایجاد یک جدول مقایسه ای ساده برای نشان دادن تفاوت های بین گروه ها. فعالیت های عملی: مشاهده مستقیم نمونه های واقعی (اگر امکان پذیر باشد)، ساختن کارت های تصویری از مهره داران و دسته بندی آن ها.	• ارائه درس
فعالیت های معلم: استفاده از تصاویر و نمونه های واقعی برای توضیح مفاهیم. پرسیدن سوالات باز برای تشویق دانش آموزان به تفکر. هدایت دانش آموزان در انجام فعالیت های گروهی. تشویق دانش آموزان به بیان نظرات خود. فعالیت های دانش آموز: مشاهده تصاویر و نمونه های واقعی. ساختن کارت های تصویری و دسته بندی آن ها. بحث و گفتگو درباره ویژگی های هر گروه از مهره داران. طراحی یک نقاشی یا پوستر درباره یک حیوان مورد علاقه.	• فعالیت های معلم - دانش آموز
مشاهده مستقیم: مشاهده مشارکت دانش آموزان در فعالیت های گروهی و انفرادی. پرسش و پاسخ: پرسیدن سوالاتی درباره گروه های مختلف مهره داران و ویژگی های آن ها. ارزشیابی کتبی: دادن یک آزمون کوتاه ساده (مثلاً تکمیل جملات درباره مهره داران).	• ارزشیابی پایانی
نوشتن یک گزارش کوتاه درباره یک حیوان مهره دار مورد علاقه. طراحی یک پوستر درباره اهمیت حفاظت از حیوانات. جمع آوری اطلاعات درباره یک گونه مهره دار در خطر انقراض	• تکلیف