

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه | موضوع :هرکدام جای  خود 2 | نام درس : علوم | پایه تحصیلی : سوم |
| زمان تدریس :45 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی | 1- آشنایی دانش‌آموزان با گروه‌های اصلی مهره‌داران (پستانداران، پرندگان، خزندگان،  دوزیستان، ماهی‌ها).  2- درک تفاوت‌های اصلی بین گروه‌های مختلف مهره‌داران.  3- پرورش حس کنجکاوی و علاقه به دنیای حیوانات در دانش‌آموزان. | | |
| * اهداف جزئی | 1- دانش‌آموزان بتوانند پنج گروه اصلی مهره‌داران را نام ببرند.  2- دانش‌آموزان بتوانند ویژگی‌های اصلی هر گروه از مهره‌داران را بیان کنند.  3- دانش‌آموزان بتوانند مثال‌هایی از هر گروه از مهره‌داران را نام ببرند. | | |
| * اهداف رفتاری | پس از پایان درس، دانش‌آموزان قادر خواهند بود:  1- با مشاهده تصاویر و نمونه‌های واقعی، گروه‌های مختلف مهره‌داران را شناسایی کنند.  2- ویژگی‌های مشترک و تفاوت‌های هر گروه را بیان کنند.  3- مثال‌هایی از مهره‌دارانی که در محیط اطراف خود می‌بینند را نام ببرند.  4- یک جدول مقایسه‌ای ساده بین گروه‌های مختلف مهره‌داران تهیه کنند. | | |
| * ارزشیابی تشخیصی | پرسیدن سوالات ساده درباره حیوانات (مثلاً: چه حیواناتی را می‌شناسی؟ چه تفاوتی بین یک پرنده  و یک ماهی وجود دارد؟)  2- نشان دادن تصاویر مختلف از حیوانات و پرسیدن از دانش‌آموزان که آیا این حیوانات مهره‌دار  هستند یا خیر. | | |
| * وسایل و رسانه   های آموزشی | تصاویر مختلف از مهره‌داران (پستانداران، پرندگان، خزندگان، دوزیستان، ماهی‌ها)  نمونه‌های واقعی (اگر امکان‌پذیر باشد) مانند پر پرنده، پوست مار، استخوان ماهی  پوسترهای بزرگ از هر گروه مهره‌دار  کتاب‌ها و مجلات درباره حیوانات | | |
| * روش تدریس | ترکیبی از روش‌های سخنرانی، پرسش و پاسخ، نمایش، و فعالیت‌های عملی | | |
| * ارائه درس | **ایجاد انگیزه:** شروع با یک بازی حدس زدن حیوانات و دسته بندی آن‌ها به گروه‌های مختلف.  **معرفی مهره‌داران:** توضیح مفهوم مهره‌دار و تفاوت آن با بی‌مهره.  **معرفی هر گروه:** نمایش تصاویر و توضیح ویژگی‌های هر گروه از مهره‌داران (پوست، اندام حرکت،  تولید مثل...)  **مقایسه گروه‌ها:** ایجاد یک جدول مقایسه‌ای ساده برای نشان دادن تفاوت‌های بین گروه‌ها.  **فعالیت‌های عملی:** مشاهده مستقیم نمونه‌های واقعی (اگر امکان‌پذیر باشد)، ساختن کارت‌  های تصویری از مهره‌داران و دسته بندی آن‌ها. | | |
| • فعالیت های معلم –  دانش آموز | **فعالیت‌های معلم:** استفاده از تصاویر و نمونه‌های واقعی برای توضیح مفاهیم. پرسیدن  سوالات باز برای تشویق دانش‌آموزان به تفکر. هدایت دانش‌آموزان در انجام فعالیت‌های گروهی.  تشویق دانش‌آموزان به بیان نظرات خود.  **فعالیت‌های دانش‌آموز:** مشاهده تصاویر و نمونه‌های واقعی. ساختن کارت‌های تصویری و دسته  بندی آن‌ها. بحث و گفتگو درباره ویژگی‌های هر گروه از مهره‌داران. طراحی یک نقاشی یا پوستر  درباره یک حیوان مورد علاقه. | | |
| * ارزشیابی پایانی | **مشاهده مستقیم:** مشاهده مشارکت دانش‌آموزان در فعالیت‌های گروهی و انفرادی.  **پرسش و پاسخ:** پرسیدن سوالاتی درباره گروه‌های مختلف مهره‌داران و ویژگی‌های آن‌ها.  **ارزشیابی کتبی:** دادن یک آزمون کوتاه ساده (مثلاً تکمیل جملات درباره مهره‌داران). | | |
| * تکلیف | نوشتن یک گزارش کوتاه درباره یک حیوان مهره‌دار مورد علاقه.  طراحی یک پوستر درباره اهمیت حفاظت از حیوانات.  جمع‌آوری اطلاعات درباره یک گونه مهره‌دار در خطر انقراض | | |