

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه
 | موضوع :هرکدام جای خود 2 | نام درس : علوم | پایه تحصیلی : سوم |
| زمان تدریس :45 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی
 | 1- آشنایی دانش‌آموزان با گروه‌های اصلی مهره‌داران (پستانداران، پرندگان، خزندگان، دوزیستان، ماهی‌ها).2- درک تفاوت‌های اصلی بین گروه‌های مختلف مهره‌داران.3- پرورش حس کنجکاوی و علاقه به دنیای حیوانات در دانش‌آموزان. |
| * اهداف جزئی
 | 1- دانش‌آموزان بتوانند پنج گروه اصلی مهره‌داران را نام ببرند. 2- دانش‌آموزان بتوانند ویژگی‌های اصلی هر گروه از مهره‌داران را بیان کنند. 3- دانش‌آموزان بتوانند مثال‌هایی از هر گروه از مهره‌داران را نام ببرند.  |
| * اهداف رفتاری
 | پس از پایان درس، دانش‌آموزان قادر خواهند بود:1- با مشاهده تصاویر و نمونه‌های واقعی، گروه‌های مختلف مهره‌داران را شناسایی کنند.2- ویژگی‌های مشترک و تفاوت‌های هر گروه را بیان کنند.3- مثال‌هایی از مهره‌دارانی که در محیط اطراف خود می‌بینند را نام ببرند.4- یک جدول مقایسه‌ای ساده بین گروه‌های مختلف مهره‌داران تهیه کنند. |
| * ارزشیابی تشخیصی
 |  پرسیدن سوالات ساده درباره حیوانات (مثلاً: چه حیواناتی را می‌شناسی؟ چه تفاوتی بین یک پرنده و یک ماهی وجود دارد؟)2- نشان دادن تصاویر مختلف از حیوانات و پرسیدن از دانش‌آموزان که آیا این حیوانات مهره‌دار هستند یا خیر. |
| * وسایل و رسانه

های آموزشی | تصاویر مختلف از مهره‌داران (پستانداران، پرندگان، خزندگان، دوزیستان، ماهی‌ها)نمونه‌های واقعی (اگر امکان‌پذیر باشد) مانند پر پرنده، پوست مار، استخوان ماهیپوسترهای بزرگ از هر گروه مهره‌دارکتاب‌ها و مجلات درباره حیوانات |
| * روش تدریس
 | ترکیبی از روش‌های سخنرانی، پرسش و پاسخ، نمایش، و فعالیت‌های عملی |
| * ارائه درس
 | **ایجاد انگیزه:** شروع با یک بازی حدس زدن حیوانات و دسته بندی آن‌ها به گروه‌های مختلف.**معرفی مهره‌داران:** توضیح مفهوم مهره‌دار و تفاوت آن با بی‌مهره.**معرفی هر گروه:** نمایش تصاویر و توضیح ویژگی‌های هر گروه از مهره‌داران (پوست، اندام حرکت، تولید مثل...) **مقایسه گروه‌ها:** ایجاد یک جدول مقایسه‌ای ساده برای نشان دادن تفاوت‌های بین گروه‌ها.**فعالیت‌های عملی:** مشاهده مستقیم نمونه‌های واقعی (اگر امکان‌پذیر باشد)، ساختن کارت‌های تصویری از مهره‌داران و دسته بندی آن‌ها. |
| • فعالیت های معلم –دانش آموز |  **فعالیت‌های معلم:** استفاده از تصاویر و نمونه‌های واقعی برای توضیح مفاهیم. پرسیدن سوالات باز برای تشویق دانش‌آموزان به تفکر. هدایت دانش‌آموزان در انجام فعالیت‌های گروهی.تشویق دانش‌آموزان به بیان نظرات خود.**فعالیت‌های دانش‌آموز:** مشاهده تصاویر و نمونه‌های واقعی. ساختن کارت‌های تصویری و دسته بندی آن‌ها. بحث و گفتگو درباره ویژگی‌های هر گروه از مهره‌داران. طراحی یک نقاشی یا پوستر درباره یک حیوان مورد علاقه. |
| * ارزشیابی پایانی
 |  **مشاهده مستقیم:** مشاهده مشارکت دانش‌آموزان در فعالیت‌های گروهی و انفرادی. **پرسش و پاسخ:** پرسیدن سوالاتی درباره گروه‌های مختلف مهره‌داران و ویژگی‌های آن‌ها. **ارزشیابی کتبی:** دادن یک آزمون کوتاه ساده (مثلاً تکمیل جملات درباره مهره‌داران). |
| * تکلیف
 |  نوشتن یک گزارش کوتاه درباره یک حیوان مهره‌دار مورد علاقه.طراحی یک پوستر درباره اهمیت حفاظت از حیوانات.جمع‌آوری اطلاعات درباره یک گونه مهره‌دار در خطر انقراض |