

✓ طرح درس روزانه	موضوع : هرکدام جای خود ۱	نام درس : علوم	پایه تحصیلی : سوم
	زمان تدریس : ۴۵ دقیقه	نام آموزگار:	تعداد دانش آموزان :
• اهداف کلی	۱- دانش آموزان با ویژگی های اصلی جانوران مهره دار و بی مهره آشنا شوند. ۲- توانایی مقایسه و تشخیص جانوران مهره دار و بی مهره را در دانش آموزان تقویت کند. ۳- اهمیت تنوع زیستی و نقش هر جانور در محیط زیست را به دانش آموزان آموزش دهد.		
• اهداف جزئی	۱- دانش آموزان بتوانند جانوران مهره دار و بی مهره را نام ببرند. ۲- دانش آموزان بتوانند ویژگی های ظاهری و رفتاری جانوران مهره دار و بی مهره را توصیف کنند. ۳- دانش آموزان بتوانند تفاوت های بین جانوران مهره دار و بی مهره را بیان کنند.		
• اهداف رفتاری	۱- دانش آموزان با مشاهده تصاویر و نمونه های واقعی، جانوران مهره دار و بی مهره را شناسایی کنند. ۲- دانش آموزان در گروه های کوچک، ویژگی های جانوران مختلف را مقایسه کرده و نتایج را ارائه دهند. ۳- دانش آموزان با استفاده از مواد بازیافتی، مدل های ساده ای از جانوران مهره دار و بی مهره بسازند.		
• ارزشیابی تشخیصی	پرسش سؤالاتی ساده در مورد حیوانات از دانش آموزان. برگزاری یک آزمون کوتاه برای سنجش پیش دانسته های دانش آموزان.		
• وسایل و رسانه های آموزشی	تصاویر متنوعی از جانوران مهره دار و بی مهره نمونه های واقعی از جانوران بی مهره (مانند حشرات، صدف ها) کاغذ، قیچی، چسب، ماژیک، مداد رنگی مواد بازیافتی (مانند جعبه، بطری، نی، کاغذ رنگی)		
• روش تدریس	پرسش و پاسخ ، کارگروهی ، یادگیری مشارکتی...		

ایجاد انگیزه: نمایش یک فیلم کوتاه از دنیای حیوانات. پرسش و پاسخ با دانش آموزان در مورد حیوانات مورد علاقه شان. مطرح کردن این سوال که آیا همه حیوانات شبیه هم هستند؟ ارائه مطالب جدید: معرفی مفهوم مهره دار و بی مهره با استفاده از تصاویر و نمونه های واقعی. توضیح ویژگی های اصلی هر گروه با استفاده از زبان ساده و مثال های ملموس. مقایسه ویژگی های ظاهری و رفتاری جانوران مهره دار و بی مهره به صورت جدول یا نمودار. فعالیت های گروهی: تقسیم دانش آموزان به گروه های کوچک. دادن تصاویر مختلف از جانوران به هر گروه. درخواست از دانش آموزان برای طبقه بندی تصاویر به دو گروه مهره دار و بی مهره. ارائه دلایل انتخاب خود توسط هر گروه.	• ارائه درس
معلم: ارائه توضیحات، پرسش سوالات، هدایت فعالیت های گروهی، ارزیابی. دانش آموزان: مشاهده تصاویر، پاسخ به سوالات، شرکت در فعالیت های گروهی، ساخت مدل، بازی.	• فعالیت های معلم - دانش آموز
مشاهده عملکرد دانش آموزان در فعالیت های گروهی. ارزیابی مدل های ساخته شده توسط دانش آموزان. پرسیدن سوالات شفاهی از دانش آموزان	• ارزشیابی پایانی
کشیدن نقاشی از یک جانور مهره دار و یک جانور بی مهره. نوشتن یک متن کوتاه در مورد تفاوت های بین مهره داران و بی مهرگان.	• تکلیف