

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه
 | موضوع : هرکدام جای خود1 | نام درس : علوم | پایه تحصیلی : سوم |
| زمان تدریس :45 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی
 | 1- دانش‌آموزان با ویژگی‌های اصلی جانوران مهره‌دار و بی‌مهره آشنا شوند.2- توانایی مقایسه و تشخیص جانوران مهره‌دار و بی‌مهره را در دانش‌آموزان تقویت کند.3- اهمیت تنوع زیستی و نقش هر جانور در محیط زیست را به دانش‌آموزان آموزش دهد. |
| * اهداف جزئی
 | 1- دانش‌آموزان بتوانند جانوران مهره‌دار و بی‌مهره را نام ببرند. 2- دانش‌آموزان بتوانند ویژگی‌های ظاهری و رفتاری جانوران مهره‌دار و بی‌مهره را توصیف کنند. 3- دانش‌آموزان بتوانند تفاوت‌های بین جانوران مهره‌دار و بی‌مهره را بیان کنند.  |
| * اهداف رفتاری
 | 1- دانش‌آموزان با مشاهده تصاویر و نمونه‌های واقعی، جانوران مهره‌دار و بی‌مهره را شناسایی کنند.2- دانش‌آموزان در گروه‌های کوچک، ویژگی‌های جانوران مختلف را مقایسه کرده و نتایج را ارائه دهند.3- دانش‌آموزان با استفاده از مواد بازیافتی، مدل‌های ساده‌ای از جانوران مهره‌دار و بی‌مهره بسازند. |
| * ارزشیابی تشخیصی
 | پرسش سوالاتی ساده در مورد حیوانات از دانش‌آموزان.برگزاری یک آزمون کوتاه برای سنجش پیش‌دانسته‌های دانش‌آموزان. |
| * وسایل و رسانه

های آموزشی |  تصاویر متنوعی از جانوران مهره‌دار و بی‌مهرهنمونه‌های واقعی از جانوران بی‌مهره (مانند حشرات، صدف‌ها)کاغذ، قیچی، چسب، ماژیک، مداد رنگیمواد بازیافتی (مانند جعبه، بطری، نی، کاغذ رنگی) |
| * روش تدریس
 | پرسش وپاسخ ، کارگروهی ، یادگیری مشارکتی... |
| * ارائه درس
 |  ایجاد انگیزه: نمایش یک فیلم کوتاه از دنیای حیوانات. پرسش و پاسخ با دانش‌آموزان در مورد حیوانات مورد علاقه‌شان. مطرح کردن این سوال که آیا همه حیوانات شبیه هم هستند؟**ارائه مطالب جدید**:معرفی مفهوم مهره‌دار و بی‌مهره با استفاده از تصاویر و نمونه‌های واقعی.توضیح ویژگی‌های اصلی هر گروه با استفاده از زبان ساده و مثال‌های ملموس. مقایسه ویژگی‌های ظاهری و رفتاری جانوران مهره‌دار و بی‌مهره به صورت جدول یا نمودار. **فعالیت‌های گروهی:** تقسیم دانش‌آموزان به گروه‌های کوچک. دادن تصاویر مختلف از جانوران به هر گروه. درخواست از دانش‌آموزان برای طبقه‌بندی تصاویر به دو گروه مهره‌دار و بی‌مهره.ارائه دلایل انتخاب خود توسط هر گروه. |
| • فعالیت های معلم –دانش آموز | معلم: ارائه توضیحات، پرسش سوالات، هدایت فعالیت‌های گروهی، ارزیابی.دانش‌آموزان: مشاهده تصاویر، پاسخ به سوالات، شرکت در فعالیت‌های گروهی، ساخت مدل، بازی. |
| * ارزشیابی پایانی
 | مشاهده عملکرد دانش‌آموزان در فعالیت‌های گروهی.ارزیابی مدل‌های ساخته شده توسط دانش‌آموزان.پرسیدن سوالات شفاهی از دانش‌آموزان |
| * تکلیف
 | کشیدن نقاشی از یک جانور مهره‌دار و یک جانور بی‌مهره.نوشتن یک متن کوتاه در مورد تفاوت‌های بین مهره‌داران و بی‌مهرگان. |