

✓ طرح درس روزانه	موضوع : نویسنده بزرگ	نام درس : فارسی	پایه تحصیلی : سوم
	زمان تدریس : ۴۵ دقیقه	نام آموزگار:	تعداد دانش آموزان :
• اهداف کلی	۱- آشنایی دانش آموزان با زندگی و آثار سعدی شیرازی به عنوان یکی از بزرگترین شاعران و نویسندگان فارسی زبان . ۲- پرورش روحیه علاقه مندی به مطالعه و ادبیات در دانش آموزان . ۳- تقویت مهارت های زبانی مانند درک مطلب، بیان افکار، و نوشتن خلاصه.		
• اهداف جزئی	۱ - شناخت زندگی نامه مختصر سعدی شیرازی . ۲- آشنایی با برخی از اشعار و حکایات معروف سعدی . ۳- درک مفاهیم اخلاقی موجود در آثار سعدی مانند بخشش، مهربانی، صداقت .		
• اهداف رفتاری	در پایان این درس، دانش آموزان قادر خواهند بود: ۱- نام سعدی شیرازی را به عنوان یک شاعر بزرگ فارسی زبان بیان کنند. ۲- برخی از اشعار یا حکایات معروف سعدی را نام ببرند. ۳- مفاهیم اخلاقی موجود در آثار سعدی را توضیح دهند. ۴- یک داستان کوتاه با الهام از حکایات سعدی بنویسند.		
• ارزشیابی تشخیصی	پرسش سؤالاتی مانند: آیا نام شاعری را می شناسی؟ آیا تا به حال شعری خوانده ای؟ چه چیزی درباره شاعران می دانی؟ مشاهده دانش قبلی دانش آموزان درباره ادبیات و شعر از طریق پرسیدن سؤالات باز.		
• وسایل و رسانه های آموزشی	کتاب فارسی سوم دبستان تصاویر سعدی شیرازی و آثار او کتاب های حاوی اشعار و حکایات سعدی (در صورت امکان) تخته وایت برد ، ماژیک کاغذ و مداد رنگی برای دانش آموزان		

روش داستان گوئی: با روایت داستان‌های کوتاه و جذاب از زندگی سعدی، توجه دانش‌آموزان را جلب می‌کنیم . روش ارائه تصویری: تصاویری از سعدی و آثار او را به دانش‌آموزان نشان می‌دهیم و درباره آن‌ها توضیح می‌دهیم . روش فعالیت گروهی: دانش‌آموزان را به گروه‌های کوچک تقسیم می‌کنیم و از آن‌ها می‌خواهیم یک نمایش کوتاه با موضوع یکی از حکایات سعدی اجرا کنند . روش بازی: بازی‌هایی مانند "کلمه سازی با حروف نام سعدی" یا "پیدا کردن کلمات پنهان در اشعار سعدی" برای تقویت واژگان و ایجاد انگیزه در دانش‌آموزان استفاده می‌کنیم.	• الگو و روش تدریس
مقدمه: با پرسیدن سؤالاتی درباره شاعران و شعر، توجه دانش‌آموزان را جلب می‌کنیم . ارائه مطالب درسی: با استفاده از تصاویر و داستان گوئی، زندگی و آثار سعدی را به دانش‌آموزان معرفی می‌کنیم . فعالیت‌های دانش‌آموزی: فعالیت‌های مختلفی مانند نمایش، نقاشی، و نوشتن داستان کوتاه برای دانش‌آموزان در نظر می‌گیریم . جمع‌بندی: در پایان درس، مهم‌ترین مفاهیم را مجدداً مرور می‌کنیم و از دانش‌آموزان می‌خواهیم آنچه یاد گرفته‌اند را بیان کنند.	• ارائه درس
مشاهده مشارکت دانش‌آموزان در فعالیت‌های کلاسی . بررسی نمایش‌ها و نوشته‌های دانش‌آموزان . پرسیدن سؤالات شفاهی از دانش‌آموزان.	• ارزشیابی پایانی
از دانش‌آموزان می‌خواهیم که یک نقاشی از سعدی یا یکی از صحنه‌های حکایات او بکشند و آن را رنگ آمیزی کنند . از دانش‌آموزان می‌خواهیم که یک داستان کوتاه با الهام از حکایات سعدی بنویسند.	• تکلیف