

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه | موضوع : نویسنده بزرگ | نام درس : فارسی | پایه تحصیلی : سوم |
| زمان تدریس :45 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی | 1- آشنایی دانش‌آموزان با زندگی و آثار سعدی شیرازی به عنوان یکی از بزرگ‌ترین شاعران و  نویسندگان فارسی‌زبان.  2- پرورش روحیه علاقه‌مندی به مطالعه و ادبیات در دانش‌آموزان.  3- تقویت مهارت‌های زبانی مانند درک مطلب، بیان افکار، و نوشتن خلاصه. | | |
| * اهداف جزئی | 1 - شناخت زندگی‌نامه مختصر سعدی شیرازی .  2- آشنایی با برخی از اشعار و حکایات معروف سعدی .  3- درک مفاهیم اخلاقی موجود در آثار سعدی مانند بخشش، مهربانی، صداقت . | | |
| * اهداف رفتاری | در پایان این درس، دانش‌آموزان قادر خواهند بود:  1- نام سعدی شیرازی را به عنوان یک شاعر بزرگ فارسی‌زبان بیان کنند.  2- برخی از اشعار یا حکایات معروف سعدی را نام ببرند.  3- مفاهیم اخلاقی موجود در آثار سعدی را توضیح دهند.  4- یک داستان کوتاه با الهام از حکایات سعدی بنویسند. | | |
| * ارزشیابی تشخیصی | پرسش سوالاتی مانند: آیا نام شاعری را می‌شناسی؟ آیا تا به حال شعری خوانده‌ای؟ چه چیزی  درباره شاعران می‌دانی؟  مشاهده دانش قبلی دانش‌آموزان درباره ادبیات و شعر از طریق پرسیدن سوالات باز. | | |
| * وسایل و رسانه   های آموزشی | کتاب فارسی سوم دبستان  تصاویر سعدی شیرازی و آثار او  کتاب‌های حاوی اشعار و حکایات سعدی (در صورت امکان)  تخته وایت‌برد ، ماژیک  کاغذ و مداد رنگی برای دانش‌آموزان | | |
| * الگو و روش تدریس | روش داستان‌گویی: با روایت داستان‌های کوتاه و جذاب از زندگی سعدی، توجه دانش‌آموزان  را جلب می کنیم .  روش ارائه تصویری: تصاویری از سعدی و آثار او را به دانش‌آموزان نشان می دهیم و درباره آن‌ها  توضیح می دهیم .  روش فعالیت گروهی: دانش‌آموزان را به گروه‌های کوچک تقسیم می کنیم و از آنها می خواهیم  یک نمایش کوتاه با موضوع یکی از حکایات سعدی اجرا کنند .  روش بازی: بازی‌هایی مانند "کلمه سازی با حروف نام سعدی" یا "پیدا کردن کلمات پنهان در اشعار  سعدی" برای تقویت واژگان و ایجاد انگیزه در دانش‌آموزان استفاده می کنیم. | | |
| * ارائه درس | **مقدمه:** با پرسیدن سوالاتی درباره شاعران و شعر، توجه دانش‌آموزان را جلب می کنیم.  **ارائه مطالب درسی:** با استفاده از تصاویر و داستان‌گویی، زندگی و آثار سعدی را به دانش‌آموزان  معرفی می کنیم.  **فعالیت‌های دانش‌آموزی:** فعالیت‌های مختلفی مانند نمایش، نقاشی، و نوشتن داستان کوتاه  برای دانش‌آموزان در نظر می گیریم.  **جمع‌بندی:** در پایان درس، مهم‌ترین مفاهیم را مجددا مرور می کنیم و از دانش‌آموزان می خواهیم  آنچه یاد گرفته‌اند را بیان کنند. | | |
| * ارزشیابی پایانی | مشاهده مشارکت دانش‌آموزان در فعالیت‌های کلاسی.  بررسی نمایش‌ها و نوشته‌های دانش‌آموزان.  پرسیدن سوالات شفاهی از دانش‌آموزان. | | |
| * تکلیف | از دانش‌آموزان می خواهیم که یک نقاشی از سعدی یا یکی از صحنه‌های حکایات او بکشند و  آن را رنگ‌آمیزی کنند.  از دانش‌آموزان می خواهیم که یک داستان کوتاه با الهام از حکایات سعدی بنویسند. | | |