

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه
 | موضوع : نویسنده بزرگ | نام درس : فارسی | پایه تحصیلی : سوم |
| زمان تدریس :45 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی
 | 1- آشنایی دانش‌آموزان با زندگی و آثار سعدی شیرازی به عنوان یکی از بزرگ‌ترین شاعران و نویسندگان فارسی‌زبان. 2- پرورش روحیه علاقه‌مندی به مطالعه و ادبیات در دانش‌آموزان. 3- تقویت مهارت‌های زبانی مانند درک مطلب، بیان افکار، و نوشتن خلاصه. |
| * اهداف جزئی
 | 1 - شناخت زندگی‌نامه مختصر سعدی شیرازی . 2- آشنایی با برخی از اشعار و حکایات معروف سعدی . 3- درک مفاهیم اخلاقی موجود در آثار سعدی مانند بخشش، مهربانی، صداقت .  |
| * اهداف رفتاری
 | در پایان این درس، دانش‌آموزان قادر خواهند بود:1- نام سعدی شیرازی را به عنوان یک شاعر بزرگ فارسی‌زبان بیان کنند.2- برخی از اشعار یا حکایات معروف سعدی را نام ببرند.3- مفاهیم اخلاقی موجود در آثار سعدی را توضیح دهند.4- یک داستان کوتاه با الهام از حکایات سعدی بنویسند. |
| * ارزشیابی تشخیصی
 | پرسش سوالاتی مانند: آیا نام شاعری را می‌شناسی؟ آیا تا به حال شعری خوانده‌ای؟ چه چیزی درباره شاعران می‌دانی؟  مشاهده دانش قبلی دانش‌آموزان درباره ادبیات و شعر از طریق پرسیدن سوالات باز. |
| * وسایل و رسانه

های آموزشی | کتاب فارسی سوم دبستان تصاویر سعدی شیرازی و آثار او کتاب‌های حاوی اشعار و حکایات سعدی (در صورت امکان)  تخته وایت‌برد ، ماژیک کاغذ و مداد رنگی برای دانش‌آموزان |
| * الگو و روش تدریس
 | روش داستان‌گویی: با روایت داستان‌های کوتاه و جذاب از زندگی سعدی، توجه دانش‌آموزان  را جلب می کنیم . روش ارائه تصویری: تصاویری از سعدی و آثار او را به دانش‌آموزان نشان می دهیم و درباره آن‌ها  توضیح می دهیم . روش فعالیت گروهی: دانش‌آموزان را به گروه‌های کوچک تقسیم می کنیم و از آنها می خواهیم  یک نمایش کوتاه با موضوع یکی از حکایات سعدی اجرا کنند . روش بازی: بازی‌هایی مانند "کلمه سازی با حروف نام سعدی" یا "پیدا کردن کلمات پنهان در اشعار سعدی" برای تقویت واژگان و ایجاد انگیزه در دانش‌آموزان استفاده می کنیم. |
| * ارائه درس
 | **مقدمه:** با پرسیدن سوالاتی درباره شاعران و شعر، توجه دانش‌آموزان را جلب می کنیم. **ارائه مطالب درسی:** با استفاده از تصاویر و داستان‌گویی، زندگی و آثار سعدی را به دانش‌آموزان معرفی می کنیم. **فعالیت‌های دانش‌آموزی:** فعالیت‌های مختلفی مانند نمایش، نقاشی، و نوشتن داستان کوتاه برای دانش‌آموزان در نظر می گیریم. **جمع‌بندی:** در پایان درس، مهم‌ترین مفاهیم را مجددا مرور می کنیم و از دانش‌آموزان می خواهیم آنچه یاد گرفته‌اند را بیان کنند. |
| * ارزشیابی پایانی
 |  مشاهده مشارکت دانش‌آموزان در فعالیت‌های کلاسی.  بررسی نمایش‌ها و نوشته‌های دانش‌آموزان.  پرسیدن سوالات شفاهی از دانش‌آموزان. |
| * تکلیف
 |  از دانش‌آموزان می خواهیم که یک نقاشی از سعدی یا یکی از صحنه‌های حکایات او بکشند و آن را رنگ‌آمیزی کنند.  از دانش‌آموزان می خواهیم که یک داستان کوتاه با الهام از حکایات سعدی بنویسند. |